



Profesora Jocelyn Flores O.

**UNIDAD 1: " CONOCER LOS NÚMEROS HASTA EL 500"**

**Actividad N°9: Ordenar números.**

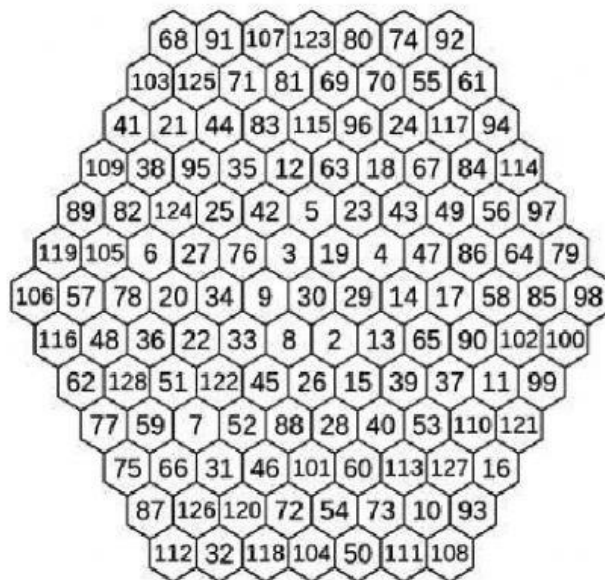
Asignatura: Matemática Curso: 2°A-B

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha de material: \_\_\_\_\_

**Objetivos de aprendizaje:**

**OA 3:** Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto, monedas nacionales y/o software educativo.

**DESAFÍO:** Pedro y María recibieron una tarea de su profesora en la que les pide ordenar los números que aparecen en la imagen



**¿Cómo crees tú que ellos pueden ordenarlos ordenar números?** Marca las alternativas que consideres correctas:

- a) Se pueden ordenar del menor al mayor.
- b) Se pueden ordenar del mayor al menor.
- c) Se pueden ordenar por tamaños.
  - Para ordenar siempre debes considerar la ubicación de los números. Ejemplo:

**¿Qué número está antes de 125?**

- a) 122
- b) 126
- c) 124



- Al número que está ANTES DE OTRO lo llamaremos **ANTECESOR**. Mientras que al número que está ubicado DESPUÉS DE OTRO lo llamaremos **SUCESOR**. Ejemplo:

¿Qué número está después del 125?

- a) 124
- b) 125
- c) 126

I. Completa la tabla ordenando los número que faltan:

97-36-5-14-79-20-22-11-28-81-31-92-83-17-39-42-44-95-33-47-  
65-84-3-53-86-58-60-88-62-51-67-100- 69-74-25-30-49-56-90

1	2		4		6	7		9	10
	12	13		15	16		18	19	
21		23	24		26	27		29	
	32		34	35		37	38		40
41		43		45	46		48		50
	52		54	55		57		59	
61		63	64		66		68		70
71	72	73		75	76	77	78		80
	82			85		87		89	
91		93	94		96		98	99	



II. Ahora completa escribiendo el **ANTECESOR Y SUCESOR** de los siguientes números:

ANTECESOR	NÚMERO	SUCESOR
125		
	356	
		499
102		
	789	
478		
		1000
505		
	632	

III. Ordena los siguientes números de **MENOR A MAYOR**:

a. 16, 47, 23, 34, 6 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b. 7, 45, 38, 21, 13 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

c. 50, 43, 36, 28, 14 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

IV. Ordena los siguientes números de **MAYOR A MENOR**

a. 44, 12, 4, 23, 32 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b. 20, 10, 40, 30, 50 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

c. 11, 43, 49, 25, 17 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_