

Nama:

姓名:

Tingkatan:

Tarikh:

Perekodan Pentaksiran Bilik Darjah 课堂评估记录

Mata Pelajaran 科目: Kesusasteraan Cina 华文文学

Standard Pembelajaran 学习标准:

2.1.1 借助创作背景,理清散文的结构和思路,了解其内容并归纳其主旨。

2.1.2 领会散文作品的思想感情,体会其意境。

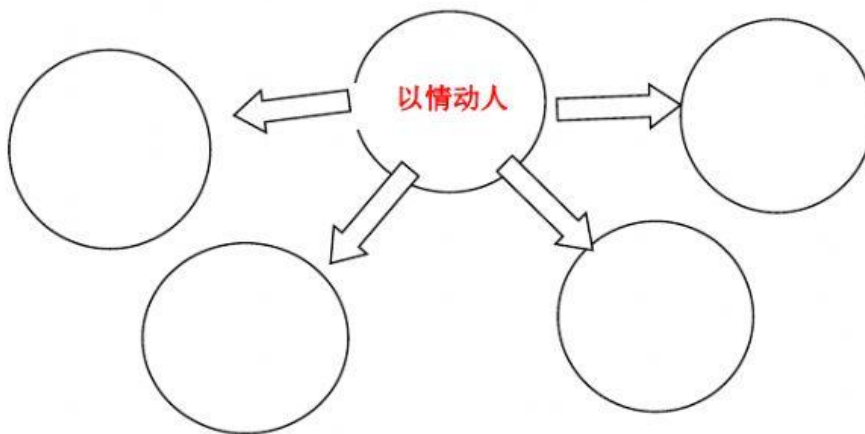
2.1.3 品味散文的语言特色,分析作品的表现手法。

Tajuk: 《陈情表》 (1)

1. 试说明李密上呈《陈情表》给武帝的主要目的。

《陈情表》是为了达到“ ”的目的。本文主要是 。作者陈述了他的苦情、亲情、忠情及宠遇之情, , 最终 了晋武帝,让他在家 祖母。

2. 本文主要是以情动人。试写出作者用了哪些“情”?

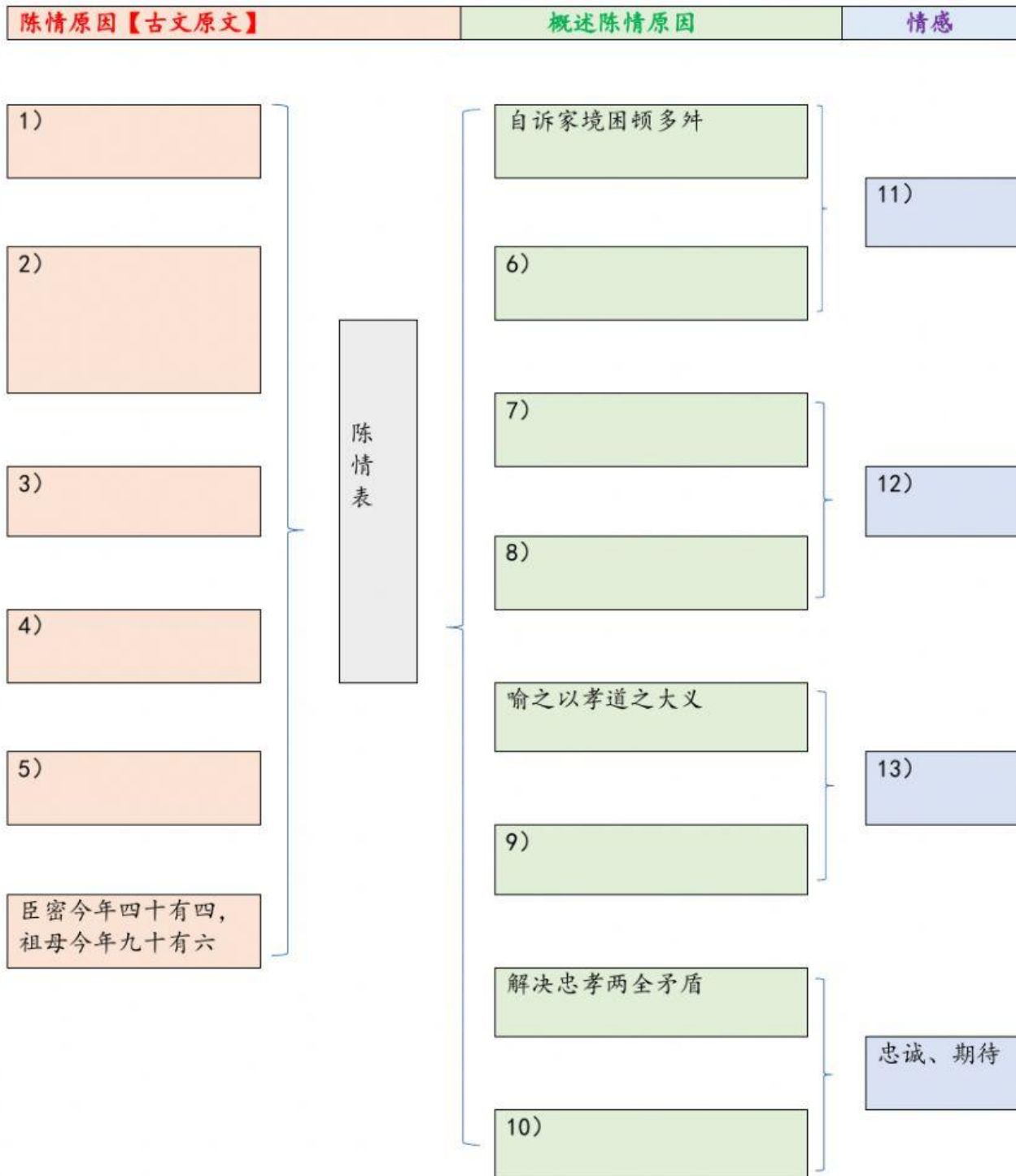


3. 试将下列文字译为白话。

逮奉圣朝,沐浴清化。前太守臣逵察臣孝廉;后刺史臣荣举臣秀才。臣以供养无主,辞不赴命。诏书特下,拜臣郎中,寻蒙国恩,除臣洗马。猥以微贱,当侍东宫,非臣陨首所能上报。臣具以表闻,辞不就职。

晋朝建立,我蒙受着清明的政治教化。前任太守逵 后 臣下为孝廉,后任刺史荣又 臣下为 。臣下因为供奉赡养祖母的事 , 不接受任命。朝廷又 下了诏书, 我为郎中, 又 国家恩命, 我为太子洗马。像我这样出身微贱地位卑下的人,担当侍奉 的职务,这实在不是我 所能 朝廷的。我将以上苦衷 报告,加以推辞不去就职。

课文结构分析之思维导图



填空选项：

- | | | |
|--------------------|-------------|-----------|
| -真挚、诚恳 | -既无伯叔，终鲜兄弟 | -实诉屡不奉诏苦衷 |
| -臣以险衅，夙遭闵凶 | -提出愿乞终养请求 | -凄苦、悲凉 |
| -臣侍汤药，未曾废离 | -刘夙婴疾病，常在床蓐 | -明写感激朝廷之情 |
| -感激、恳切 | -祖孙更相依为命之状 | -明降臣之不矜名节 |
| -外无期功强近之亲，内无应门五尺之僮 | | |