REFRACCIÓN



1. OBJETIVO GENERAL
   1.1. Que el estudiante se familiarice con el manejo de algunas herramientas que permiten la simulación del Fenómeno de Refracción de la luz.

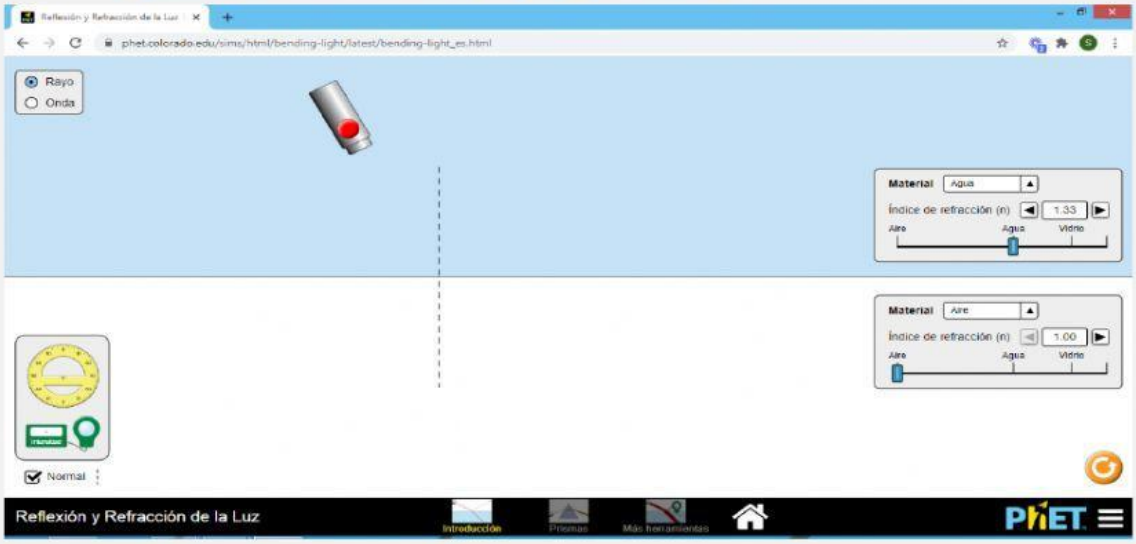
2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
   2.1. Determinar experimentalmente la Ley de Snell.
   2.2. Identificar elementos de la Refracción.
   2.3. Comparar los resultados obtenidos para realizar ciertas predicciones acerca de los ángulos de incidencia- refracción y el índice de refracción.

3. CONCEPTOS RELACIONADOS
   3.1. Angulo de incidencia.
   3.2. Ángulo de refracción.
   3.3. Índice de refracción.

4. MATERIALES
   4.1. Link simulador.
   4.2. Link Ficha.

5. PROCEDIMIENTO
   5.1. Ingresa al link

https://phet.colorado.edu/sims/html/bending-light/latest/bending-light_es.html



5.2. Teniendo en cuenta los valores de la tabla, elige los medios en los que se van a determinar los ángulos, posteriormente mueve la linterna al ángulo de incidencia o refracción según corresponda, escribe los datos que nos brinda el simulador y comprueba empleando la Ley de Snell.

5.3. Completa la siguiente tabla:

MEDIO 1	n_1	i (°)	r (°)	MEDIO 2	n_2
AIRE		15		AGUA	
AIRE			25	VIDRIO	
AIRE		30		AGUA	
AIRE			20	MISTERIO A	
AIRE		60		MISTERIO B	
AGUA			50	AIRE	
AGUA		20		VIDRIO	
AGUA			30	MISTERIO A	
AGUA		60		MISTERIO B	

MEDIO 1	n_1	i (°)	r (°)	MEDIO 2	n_2
AGUA			45	VIDRIO	
VIDRIO			30	AIRE	
VIDRIO		60		AGUA	
VIDRIO			10	MISTERIO A	
VIDRIO		65		MISTERIO B	
VIDRIO		30		AIRE	

6. ANÁLISIS DE RESULTADOS

De acuerdo a lo observado en la práctica:

a. Cuando un rayo de luz pasa del aire al agua, ¿el ángulo de refracción es?
b. ¿Para obtener un ángulo de refracción máximo se requiere que?
c. ¿Qué observó relacionado con respecto al ángulo de refracción a medida que aumento el ángulo de incidencia?

7. CONCLUSIONES

De acuerdo a los resultados obtenidos, menciona tus enseñanzas.

_____

_____

_____

"No tengo talentos especiales, pero sí soy profundamente curioso"

ALBERT EINSTEIN.

