



## Actividad de ampliación y refuerzo.

Escribe el homófono correspondiente:

ay / ahí / hay

1. \_\_\_\_\_ una serpiente en mi habitación.
2. Pon esa cosa horrorosa\_\_\_\_\_.
3. ¡\_\_\_\_\_, me duele la muela!
4. \_\_\_\_\_ está tu ciudad natal.
5. En la canasta no\_\_\_\_\_ muchos panes.
6. \_\_\_\_\_ están Manuel y Martín.
7. Cuando\_\_\_\_\_ amor\_\_\_\_\_ esperanza.
8. Coge ese lápiz, el de\_\_\_\_\_, el de color rojo.
9. ¡\_\_\_\_\_, me he torcido el tobillo!
10. \_\_\_\_\_ un niño que dice ¡\_\_\_\_\_!
11. Lo encontré\_\_\_\_\_, en la orilla del mar.
12. Dentro del armario\_\_\_\_\_ lindos vestidos.
13. ¡\_\_\_\_\_, olvidé la cita con mi amigo Pedro!
14. Hoy no\_\_\_\_\_ clases de Inglés.
15. Déjalo \_\_\_\_\_ al lado de mi cama.
16. ¿Por qué\_\_\_\_\_ una pizza en la nevera?
17. ¡\_\_\_\_\_, que me desmayo!
18. \_\_\_\_\_ está el tesoro que tanto buscabas.
19. En la patio de mi vecina \_\_\_\_\_ una enorme piscina.
20. ¡\_\_\_\_\_, qué calor hace hoy!

## Completa usando hay- ahí- ay según corresponda:

En el parque que \_\_\_\_\_delante de mi casa \_\_\_\_\_muchos árboles. Los niños juegan \_\_\_\_\_toda la tarde. Me gusta sentarme junto a la ventana y mirar hacia el parque. Desde mi ventana también oigo a los niños jugar y decir ¡\_\_\_\_\_.! Cuando se caen al suelo y se hacen daño.

## Encierra o resalta la opción correcta.

- a. El bolso que estás buscando está **hay/ ahí / ¡ay!**
- b. **¡Ay! / Ahí / Hay** me duele mucho la cabeza.
- c. **No hay / ahí / ¡ay!** libros para todos.
- d. Me gustan mucho las flores que **ahí/ ¡ay! / hay** en el jardín.
- e. **Hay / ¡Ay! / Ahí** una hamburguesa en el horno.

## Escribe una oración con cada homófono:

**Hay:**

.....

**Ay:**

.....

**Ahí:**

.....