

Nama:

Kelas:

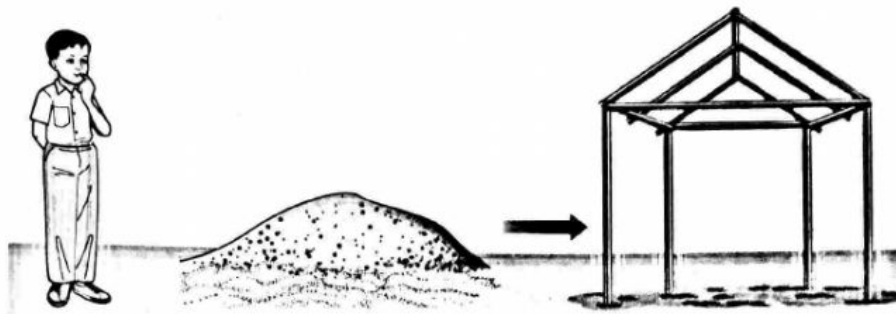
Tarikh:

UNIT 10: Mesin

• Tema: Teknologi dan Kehidupan Lestari

PBD PENGGUNAAN ALAT DALAM KEHIDUPAN

Rajah di bawah menunjukkan tapak semeian yang hendak dibina di sekolah Amir. SP10.1.3, 10.1.5



Terdapat banyak kerja penyelenggaraan yang perlu dilakukan untuk membina tapak semeian tersebut termasuklah mengangkut tanah ke tapak semeian. Kamu diminta untuk membantu Amir dan rakan-rakannya memikirkan cara untuk mengangkut tanah dengan cepat dan mudah.

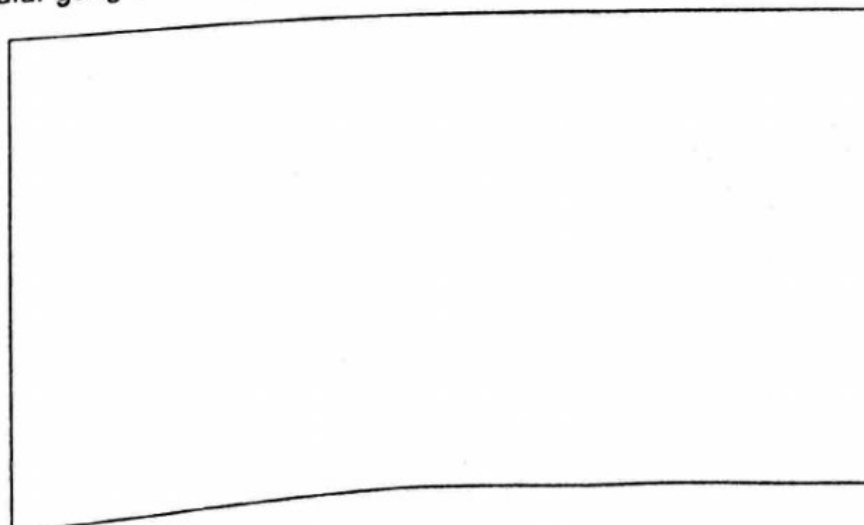
Isi maklumat tentang alat yang kamu cadangkan dalam ruangan di bawah. **KBAT** Menilai

(a) Nama alat :

(b) Kombinasi mesin ringkas : i.
TP1 ii.

(c) Sebab pemilihan alat : i. Dapat mengangkut banyak
TP3 dalam masa yang
ii. kerja mengangkut tanah

(d) Lakaran alat yang dicadangkan:



UNIT 10: Mesin

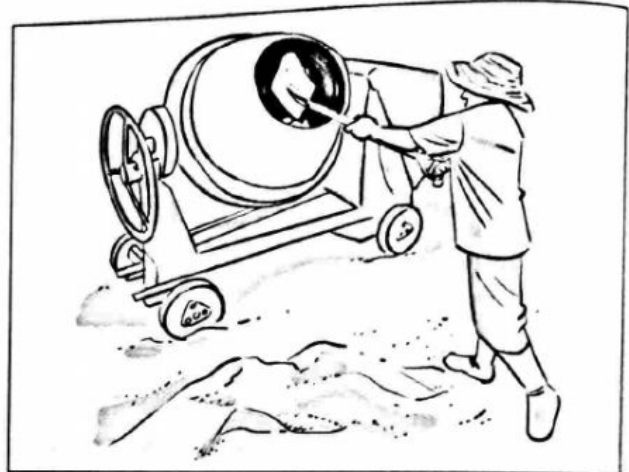
• Tema: *Teknologi dan Kehidupan Lestari*

PBD PENGGUNAAN ALAT DALAM KEHIDUPAN

Rajah di bawah menunjukkan dua cara berbeza yang digunakan oleh pekerja A dan B untuk membancuh simen. SPI0.1.4 **TP3**



Pekerja A



Pekerja B

- (a) Pekerja yang manakah dapat membancuh simen dengan lebih cepat dan mudah?
Pekerja _____.
- (b) Berikan **satu** inferens berdasarkan jawapan kamu di (a). Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.
Mesin yang lestari membolehkan kerja dilakukan dengan _____ dan _____.
- (c) Nyatakan lima kepentingan ciri penciptaan mesin yang lestari berdasarkan rajah di atas.
1. Kerja-kerja pembinaan dapat dilakukan dengan lebih _____ dan _____.
 2. Menjimatkan _____ dan _____ buruh untuk membancuh simen.
 3. _____ digunakan.
 4. Dapat digunakan dalam tempoh yang _____.
 5. Membantu meringankan kerja yang _____.

Nama:

Kelas:

Kertas 2

Tulis jawapan kamu dalam ruangan yang disediakan.

UPSR PENGGUNAAN ALAT DALAM KEHIDUPAN

Jadual di bawah menunjukkan dua orang murid sedang mengasah pensel menggunakan dua cara yang berbeza.

Cara mengasah pensel	A 	B 
Masa yang diambil untuk mengasah pensel (minit)	10	3

(a) Mengapakah murid B mengambil masa yang lebih singkat untuk mengasah pensel?

[1 markah]

(b) Nyatakan pemboleh ubah yang terlibat dalam pengiasatan ini.

i. Pemboleh ubah dimanipulasi

[1 markah]

ii. Pemboleh ubah bergerak balas

[1 markah]

(c) Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada pengiasatan ini?

KBAT Menilai