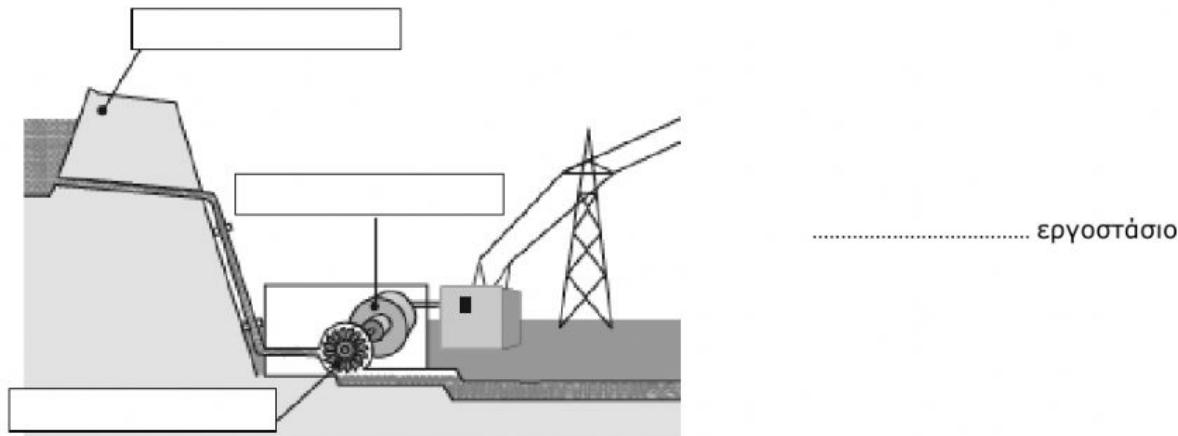
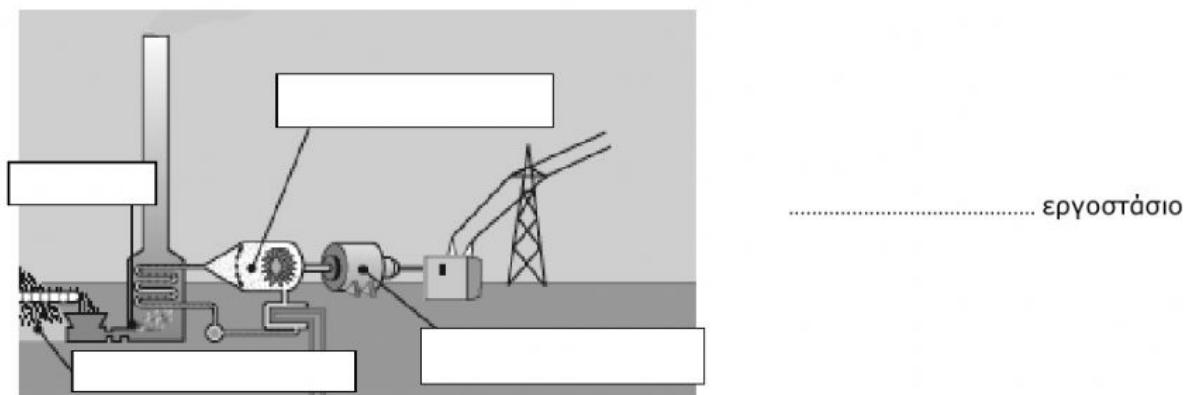


ΤΕΣΤ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ: ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ

1. Τοποθέτησε τις λέξεις από την παρένθεση στο κατάλληλο κουτάκι και στις δυο παρακάτω εικόνες με ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ. Στη συνέχεια συμπλήρωσε τα κείμενα για την παραγωγή της ηλεκτρικής ενέργειας στα δύο εργοστάσια. Ονόμασε επίσης με ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ τα εργοστάσια.
(φράγμα, γαιάνθρακας, γεννήτρια, ατμοστρόβιλος, υδροστρόβιλος, λέβητας)

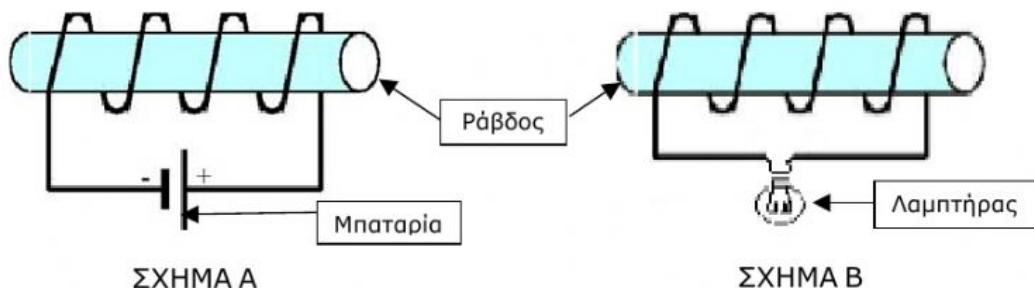


Το που πέφτει με ορμή από το περιστρέφει τον κι αυτός με τη σειρά του περιστρέφει τον μέσα στη γεννήτρια, παράγοντας ρεύμα που φτάνει στα σπίτια μας μέσα από το της ΔΕΗ.



Ο το ή το το καίγονται με αποτέλεσμα να θερμαίνεται το νερό στον Ο ατμός που παράγεται περιστρέφει τον με αποτέλεσμα να περιστρέφεται ο μαγνήτης μέσα στη παράγοντας ηλεκτρικό ρεύμα που φτάνει στα σπίτια μας μέσα από το δίκτυο της

2. Να σημειώσετε με ένα **Σ** ή **Λ** τις παρακάτω προτάσεις που ισχύουν για καθένα από τα σχήματα:
(Το καλώδιο και στις δυο περιπτώσεις σχηματίζει πηνίο)



Η μεταλλική ράβδος περιστρέφεται με τη βοήθεια της μπαταρίας.

Αν πλησιάσουμε μια καρφίτσα στο άκρο της ράβδου, η καρφίτσα έλκεται από τη ράβδο.

Η ράβδος του σχήματος Α είναι ηλεκτρομαγνήτης.

Η ράβδος του σχήματος Α είναι φυσικός μαγνήτης.

Το καλώδιο σχηματίζει πηνίο γύρω από τη ράβδο

ΣΧΗΜΑ Β:

Η μαγνητική ράβδος Β περιστρέφεται και ο λαμπτήρας ανάβει.

Ο λαμπτήρας ανάβει και μετατρέπει τη ράβδο σε μαγνήτη.

Η ράβδος του σχήματος Β είναι ηλεκτρομαγνήτης.

Η ράβδος του σχήματος Β είναι φυσικός μαγνήτης.

Ο λαμπτήρας χρειάζεται μπαταρία για να ανάψει.

3. Για να ανάψει το φως ενός ποδηλάτου με τη βοήθεια δυναμό, η ενέργεια αλλάζει μορφές. Να βάλετε στη σειρά τις παρακάτω μορφές ενέργειας όπως αυτές εμφανίζονται στην περίπτωση του ποδηλάτου.

a) ΚΙΝΗΤΙΚΗ – ΧΗΜΙΚΗ – ΑΙΟΛΙΚΗ - ΦΩΤΕΙΝΗ – ΔΥΝΑΜΙΚΗ – ΗΛΕΚΤΡΙΚΗ - ΠΥΡΗΝΙΚΗ

1) 2) 3) 4)

β) Ποιες μετατροπές ενέργειας πραγματοποιούνται για την παραγωγή ηλεκτρισμού σε μία ανεμογεννήτρια;

1) 2) 3) 4)

4. Τι θα συμβεί σε κάθε περίπτωση αν πλησιάσουμε τους δύο μαγνήτες: ΑΠΩΘΟΥΝΤΑΙ ή ΕΛΚΟΝΤΑΙ;

