UNIDAD EDUCATIVA FISCAL PEDRO BALDA CUCALÓN

AMIE: 13H02492

Dirección: Calle 300 entre avenida 113 y 4 de noviembre

Nombre y apellido: _____paralelo: _____

La siguiente actividad corresponde a refuerzo pedagógico de la clase de proposiciones, valor de verdad y conectores lógicos.

1. Elija la definición correcta de proposición matemática.

   Es una oración que puede ser falsa, verdadera o ambas.

   Es una oración que puede ser falsa o verdadera, pero no ambas.

   Es una oración que puede ser falsa y verdadera.

   Es una oración que puede ser falsa, verdadera y presenta ambigüedades.

2. Existen dos tipos de proposiciones, escriba sus nombres.

3. Escriba el nombre del tipo de proposición que corresponda a cada oración planteada:

   Hoy es viernes _____

   Laura es contadora o administradora _____

   Este mes voy a trabajar_____

   Estudie matemáticas _____

   Sí leo un libro cada semana entonces seré una persona muy sabia _____

4. Relacione con líneas según corresponda, las proposiciones compuestas y su representación simbólica.

Es falso qué, llegué tarde porque me quedé dormido.	$p \vee q$
La UNAD es una universidad y es virtual.	$\neg p$
Las gallinas no tienen cuatro patas.	$\neg (q \rightarrow p)$
La casa es blanca o es roja.	$P \wedge q$
Llegue tarde porque había mucho tráfico.	$p \rightarrow q$

5) Complete la siguiente tabla con los nombres de los rectángulos.

Conectivo	Símbolo	Nombre
No	$\neg$ o $\sqcup$	
o	$\vee$	
y	$\wedge$	
Si ...entonces	$\Rightarrow$ o $\rightarrow$	
Si y sólo si	$\Leftrightarrow$ o $\leftrightarrow$	

Bicondicional **Negación** **Disyunción** **Conjunción** **Condicional**

LIVEWORKSHEETS