

5 年级道德教育：第十四课 礼让之城 (课本第 129 页)

姓名：

日期：

提示：在(B)行为里，宇轩应该怎样作出礼让的行为？他礼让的行为会带来什么好处？



我是礼让小尖兵

说出宇轩与社区成员共处时的礼让行为和好处。



A 行为

他载着水果，我应该让他先过。



好处

谢谢你，你真好。





我是一个懂得礼让的孩子。

宇轩

B 行为

我急需这本图鉴完成大学报告。



好处

我只是阅读而已。

如果是你，你会怎么做？为什么？



就读大学的姐姐能完成大学报告。

宇轩不能享受阅读的乐趣。

就读大学的姐姐会生气宇轩。

宇轩在那位姐姐心中留下好的印象。

宇轩和那位姐姐可以成为朋友。

宇轩和那位姐姐为了那本书在图书馆吵架。