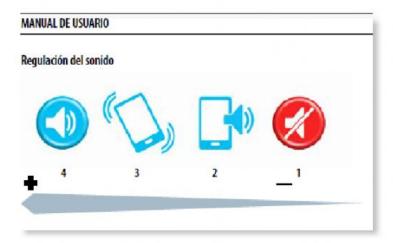
Marca la alternativa correcta.

- 1. ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a una propiedad del sonido?
- a) el sonido viaja en línea recta
- b) el sonido viaja en todas las direcciones.
- c) el sonido no se propaga
- d) Ninguna de las anteriores.
- 2.- ¿Cuál de las siguientes alternativas NO es un ejemplo de cómo se origina el sonido?
 - a) Golpear una puerta
 - b) Agitar un desodorante
 - c) Frotarse las manos
 - d) Quedarse quieto
- 3.- ¿A qué se debe el fenómeno conocido como eco?
 - a) A la reflexión del sonido.
 - b) Al timbre del sonido.
 - c) A la absorción del sonido.
 - d) A la vibración del sonido.
- Juan Carlos está revisando el manual de su celular, puesto que desea dejarlo en silencio.
 Observa el diagrama que él está analizando.





5 ¿Cual de los siguientes analisis le permitira dejar el celular en completo silencio?	
a) En la modalidad 2, porque emite el menor sonido.	
b) En la modalidad 2, porque en ella no emite sonido.	
c) En la modalidad 1, porque no emite ningún sonido.	
d) Las modalidades 1 o 2, porque en ambas no se emite ningún sonido.	
6 Al escuchar un sonido fuerte y uno débil, ¿qué se está diferenciando?	
a) Su vibración.	
b) Su intensidad.	
c) Su tono.	
d) Su reflexión.	
7 ¿Cómo deben ser las paredes de una sala de cine para evitar el eco en su interior?	
a) Reflejantes.	
b) Absorbentes.	
c) Vibrantes.	
d) Altas.	
8 ¿Qué es el sonido?	
a) el sonido se origina cuando los cuerpos vibran.	
b) El sonido se produce cuando los objetos se golpean.	
c) El sonido viaja en todas las direcciones	
d) Todas son correctas	
u) Todas son correctas	
I. Completa las oraciones.	
I. El sonido es una	
2. El sonido viaja en	



III. Marca la correcta según la intensidad del sonido. ¿Cómo suenan estos sonidos? ¿Fuertes o débil?

La bocina de un auto	/a
El tictac de un reloj.	
El rugido de un león.	
El murmullo de una niña.	
El llanto de un bebé.	

IV. Marca la alternativa correcta. ¿En cuál de los siguientes paisajes se escuchan ¿Sonidos artificiales o sonidos naturales?

