WESTHILL INSTITUTE Middle and High School

Year 2022-2022

Subject: ***LANGUAGE ACQUISITION SPANISH AS A SECOND LANGUAGE***

Student´s (COMPLETE) name: _____

Teacher: Mariana Avila

Group:_____ Date: _____

Marks: _____ Grade: _____

I understand that not following instructions, talking, copying or borrowing materials may result in my exam being invalid. I declare that all the answers in this exam are mine.

Student´s signature_____

LANGUAGE ACQUISITION – PHASE 1, 2 y 3 – ADQUISICIÓN DE LENGUA- PRUEBA 1

El alumno será evaluado mediante los siguientes criterios:

Adquisición de lengua-**Español**

Criterios de Evaluación: FASE 1, 2, 3

Criterio B: Comprensión de textos escritos y visuales.

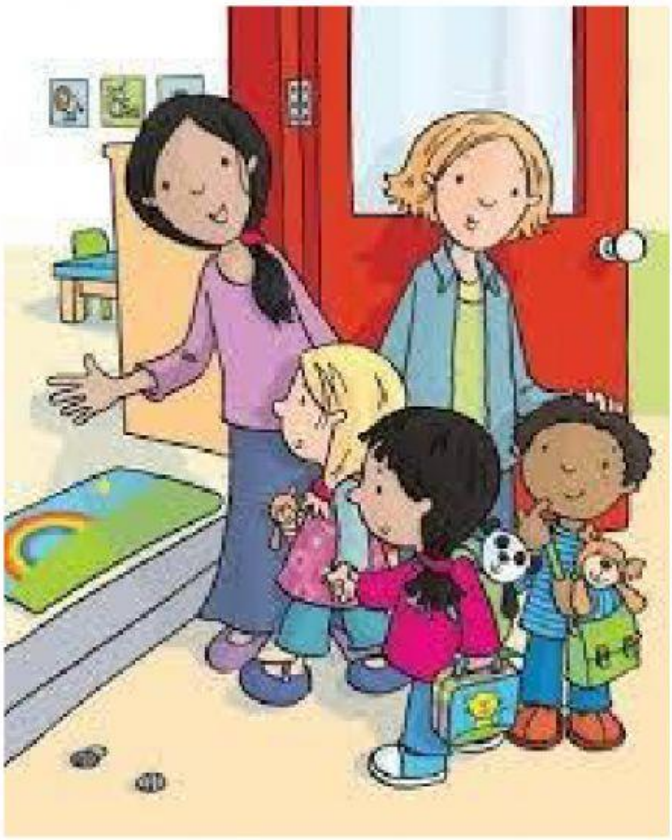
Criterio D: Uso de la lengua en forma escrita.

LIVEWORKSHEETS

Language acquisition assessment criteria: Phase 1			
Criterion B: Comprensión de lectura		**Criterio A:** Comprensión auditiva	
Achievement level	Level descriptor	Achievement level	Level descriptor
0	**Descriptor de nivel**	0	El alumno **no** alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1–2	El alumno **no** alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.	1–2	El alumno: i. Identifica **mínima** información explícita (datos y/u opiniones) en textos auténticos sencillos ii. Identifica convenciones **elementales** en textos auténticos sencillos iii. Identifica conexiones **elementales** en textos auténticos sencillos
3–4	El alumno: i. Identifica **mínima** información explícita (datos y/u opiniones) en una variedad de textos auténticos sencillos ii. Identifica convenciones **elementales** en textos auténticos sencillos iii. Identifica conexiones **elementales** en textos auténticos sencillos	3–4	El alumno: i. Identifica **cierta** información explícita (datos y/u opiniones) en textos auténticos sencillos ii. Identifica convenciones **elementales** en textos auténticos sencillos iii. Identifica conexiones **elementales** en textos auténticos sencillos
5–6	El alumno: i. Identifica **cierta** información explícita (datos y/u opiniones) en una variedad de textos auténticos sencillos ii. Identifica convenciones **elementales** en textos auténticos sencillos iii. Identifica conexiones **elementales** en textos auténticos sencillos	5–6	El alumno: i. Identifica **la mayoría** de la información explícita (datos y/u opiniones, e **información complementaria**) en una variedad de textos auténticos sencillos ii. **Interpreta** convenciones en textos auténticos sencillos iii. **Interpreta** conexiones en textos auténticos sencillos
7–8	El alumno: i. Identifica **la mayoría** de la información explícita (datos y/u opiniones, e **información complementaria**) en una variedad de textos auténticos sencillos ii. **Interpreta** convenciones en textos auténticos sencillos iii. **Interpreta** conexiones en textos auténticos sencillos	7–8	El alumno: i. Identifica información **explícita e implícita** (datos y/u opiniones, e **información complementaria**) en una **amplia** variedad de textos auténticos sencillos ii. **Analiza** convenciones en textos auténticos sencillos iii. **Analiza** conexiones en textos auténticos sencillos

LIVEWORKSHEETS

1) Describe la siguiente imagen .



LIVEWORKSHEETS

Escucha el siguiente video y completa los verbos que faltan en Gerundio.

Esta semana estamos de vacaciones y por eso, es muy diferente.

_____ la costa de Cádiz, en el sur de España. _____ del sol y de la playa.

Yo _____ surf con Pablo y también _____ juntos cada maña

_____ cada día en un restaurante diferente ¡hay muchos en esta zona y la comida es buenísima! Esta zona es famosa por sus pescados.

¡Nos _____ mucho estar aquí y el próximo año vamos a volver!

LIVEWORKSHEETS

3)Conjuga los siguientes verbos.

correr	Presente	Pasado	Futuro
Yo			
Tu			
El Ella			
Nosotros			
Ustedes			
Ellos			

Llamar	Presente	Pasado	Futuro
Yo			
Tu			
El Ella			
Nosotros			
Ustedes			
Ellos			

LIVEWORKSHEETS

sufrir	Presente	Pasado	Futuro
Yo			
Tu			
El Ella			
Nosotros			
Ustedes			
Ellos			

LIVEWORKSHEETS

5)Test oral

IB grade _____ SEP grade _____

1. Dime 3 canciones que escuchamos en clase
2. ¿Cuál es la música tradicional de México?
3. ¿De qué nacionalidad eres?
4. Descríbete a ti mismo
5. ¿Qué es lo que más te gusta de México?
6. ¿Qué es lo que menos te gusta de México?
7. ¿Qué día es la independencia de México?
8. Nombra 3 países de Latinoamérica
9. ¿Cuántos países en el mundo hablan español como primera lengua ?
10. ¿Cuál es la diferencia entre ser latino e hispano ?

LIVEWORKSHEETS