



GUÍA DE MATEMÁTICA “MULTIPLICACIÓN”

Nombre			
Curso	2° Básico	Fecha	
Objetivo de Aprendizaje			
OA11 Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10			
Contenidos		Habilidades	
Multiplicaciones		Leer-representar-aplicar-resolver	

Concepto de multiplicación

1. Responde: ¿Qué es la multiplicación?

Representación de la multiplicación

a.

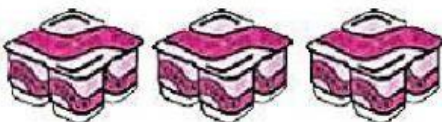


Hay bandejas.

Cada bandeja tiene vasos.

Hay veces vasos.

b.



Hay packs de yogurt.

Cada pack tiene yogures.

Hay veces yogures.

II.- Representa, por medio de **círculos**, las siguientes situaciones. Luego, completa.

a) En el jardín de María José hay 5 grupos con 6 flores cada uno.



Hay veces flores.

Hay flores en total.

b) La mamá de Josefa llenó 2 bolsitas con 10 galletas cada una.



Hay veces galletas.

Hay galletas en total.

Multiplicaciones

1. Une las multiplicaciones con sus resultados

2×2

5×7

2×0

5×3

2×3

6

15

0

35

4

Resolución de problemas

1. En un kiosco, Mario compra 2 sobres con 2 estampillas cada uno.
¿Cuántas láminas tiene?



Representa con números.

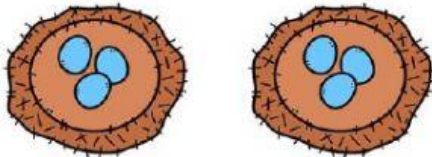
$$\square \times \square = \square$$

Respuesta: Mario tiene ____ estampillas.

Crear problemas matemáticos

1. _____

¿ _____ ?



Representa con números.

$$\square \times \square = \square$$

Respuesta: _____.