Escuela Blanco Encalada
Mulchén

GUÍA DE MATEMÁTICA
"MULTIPLICACIÓN"

Nombre			
Curso	2° Básico	**Fecha**	
Objetivo de Aprendizaje			
OA11 Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10			
Contenidos		**Habilidades**	
Multiplicaciones		Leer-representar-aplicar-resolver	

Concepto de multiplicación

1. Responde: ¿Qué es la multiplicación?

_____

Representación de la multiplicación

a.

Hay ☐ bandejas.

Cada bandeja tiene ☐ vasos.

Hay ☐ veces ☐ vasos.

b.

Hay ☐ *packs* de yogur.

Cada *pack* tiene ☐ yogures.

Hay ☐ veces ☐ yogures.

II.- Representa, por medio de **círculos**, las siguientes situaciones. Luego, completa.

a) En el jardín de María José hay 5 grupos con 6 flores cada uno.

Hay ☐ veces ☐ flores.

Hay ☐ flores en total.

LIVEWORKSHEETS

b) La mamá de Josefa llenó 2 bolsitas con 10 galletas cada una.

Hay ____ veces ____ galletas.

Hay ____ galletas en total.

Multiplicaciones

1. Une las multiplicaciones con sus resultados

2 x 2	6
5 x 7	15
2 x 0	0
5 x 3	35
2 x 3	4

LIVEWORKSHEETS

Resolución de problemas

1. En un kiosco, Mario compra 2 sobres con 2 estampillas cada uno. ¿Cuántas láminas tiene?

Representa con números.

☐ x ☐ = ☐

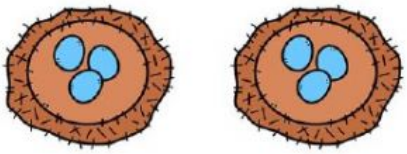
Respuesta: Mario tiene____estampillas.

Crear problemas matemáticos

1. _____

_____

¿ _____ ?



Representa con números.

☐ x ☐ = ☐

Respuesta:_____.

LIVEWORKSHEETS