

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารผ่านเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัด

ม.1/3 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับการทำหน้าที่ของเซลล์

ม.1/4 อธิบายการจัดระบบของสิ่งมีชีวิต โดยเริ่มจากเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบอวัยวะ จนเป็นสิ่งมีชีวิต

จุดประสงค์การเรียนรู้

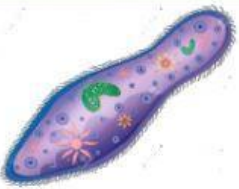
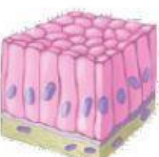
1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างของเซลล์ต่อการทำหน้าที่ของเซลล์ได้ (K)
2. อธิบายการจัดระบบของสิ่งมีชีวิตได้ (K)
3. นักเรียนสามารถลงความเห็นข้อมูลจากรูปภาพได้ (P)
4. นักเรียนส่งงานครบตามตรงเวลาที่กำหนด (A)

คำชี้แจง

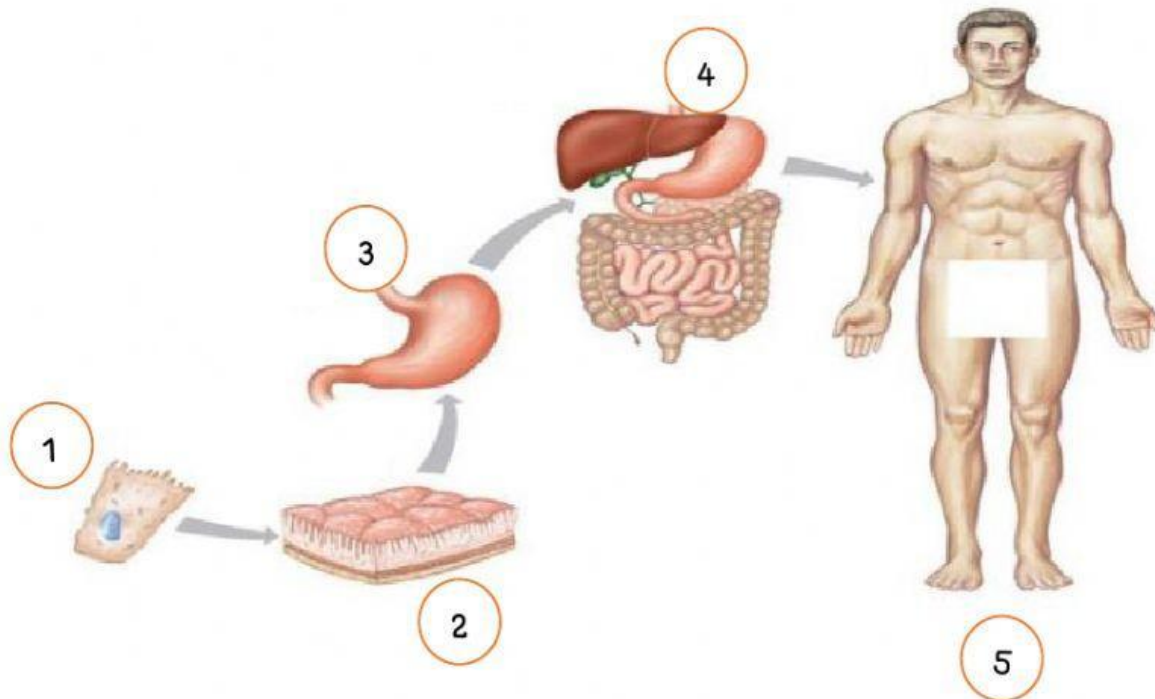
1. นักเรียนสามารถศึกษาเกี่ยวกับกล้องจุลทรรศน์และโครงสร้างของเซลล์ ได้จากใบความรู้และหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. นักเรียนสามารถดูและศึกษาได้จากวิดีโอ ตาม QR CORD ที่แนบมานี้



คำสั่ง : สังเกตภาพที่ได้จากการส่องกล้องจุลทรรศน์และอธิบายลักษณะหรือหน้าที่ของเซลล์สิ่งมีชีวิตชนิดนั้นลงในตารางให้สมบูรณ์

ภาพที่เห็นภายใต้กล้องจุลทรรศน์		ประเภทของเซลล์ (เซลล์/สิ่งมีชีวิต)	ลักษณะ/หน้าที่ของ เซลล์
ภาพวาดรูปร่างของเซลล์	ชื่อ		
			
			
			
			
			
			

คำสั่ง : จากภาพ “การจัดระบบร่างกาย” จงระบุไว้ในหมายเลข 1-5 เรียงลำดับการจัดระบบร่างกาย
อย่างไร



1.
2.
3.
4.
5.