

ACTIVIDAD No. 1 - Grado de 1 – 3

NOMBRE

NOMBRE

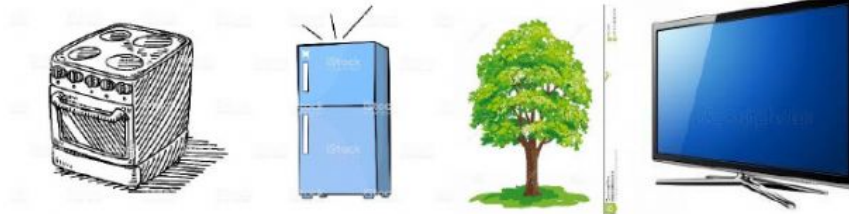
COMPONENTE: Solución de problemas con tecnología.

COMPETENCIA: Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas a la vida cotidiana.

DESEMPEÑO: Selecciono entre diversos artefactos disponibles, aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.

DESEMPEÑO: Detecto fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, actúo de manera segura frente a ellos e informo a los adultos mis observaciones.

1. Identifique y marque con una X t los artefactos que encuentra en sus hogar.



2. Describa cada uno de los artefactos listado en el punto anterior así:

ARTEFACTO	NECESIDAD QUE CUBRE
Ejemplo: Estufa	Cocinar alimentos

3. Identifique y marque con una X los artefactos que se utilizan en el colegio.



1. Describa cada uno de los artefactos listado en el punto anterior así:

ARTEFACTO	NECESIDAD QUE CUBRE
Ejemplo: silla	Sentarse

3.1 de la pregunta anterior explique qué acciones haría si encuentra que los artefactos no están funcionando adecuadamente?

- a) informo a un adulto
- b) no digo nada

- c) reviso haber que le paso
- d) ninguna de las anteriores

DESEMPEÑO: Utilizo diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos.

1. escriba debajo de la imagen una razón por las cual el artefacto y su funcionamiento es importante en nuestra vida cotidiana.

Ejemplo



Guardar la comida



2. mencione los pasos dado en clase de como conectar y encender una CPU.

DESEMPEÑO: Indago como están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano

DESEMPEÑO: Reflexiono sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones.

1. Dibuja algunos artefactos de uso diario y escribe como crees que están contruidos cada uno.

Ejemplo:



Madera y metal