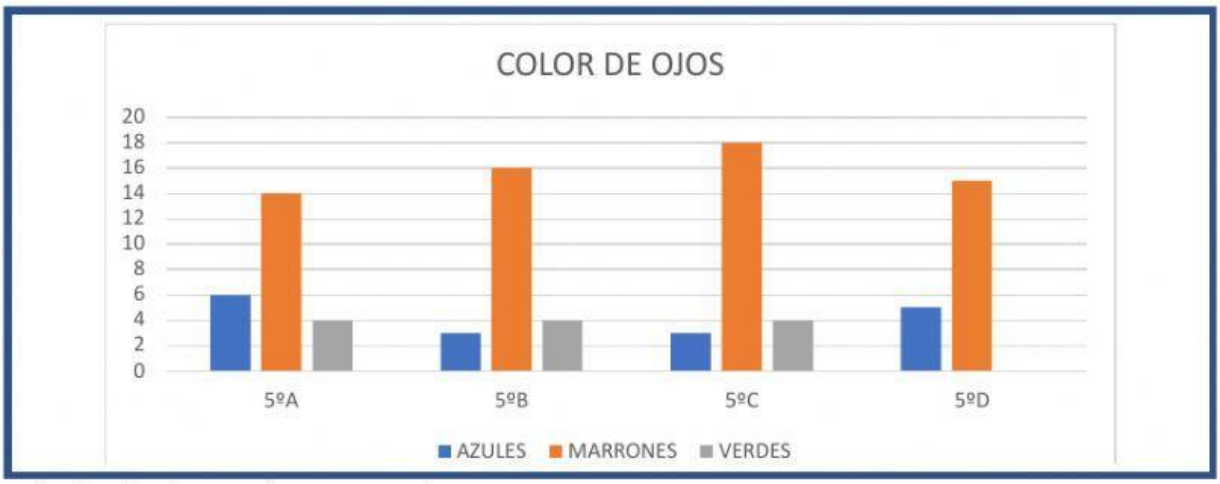
NOMBRE:

GRÁFICO DE BARRAS DE TRES CARACTERÍSTICAS

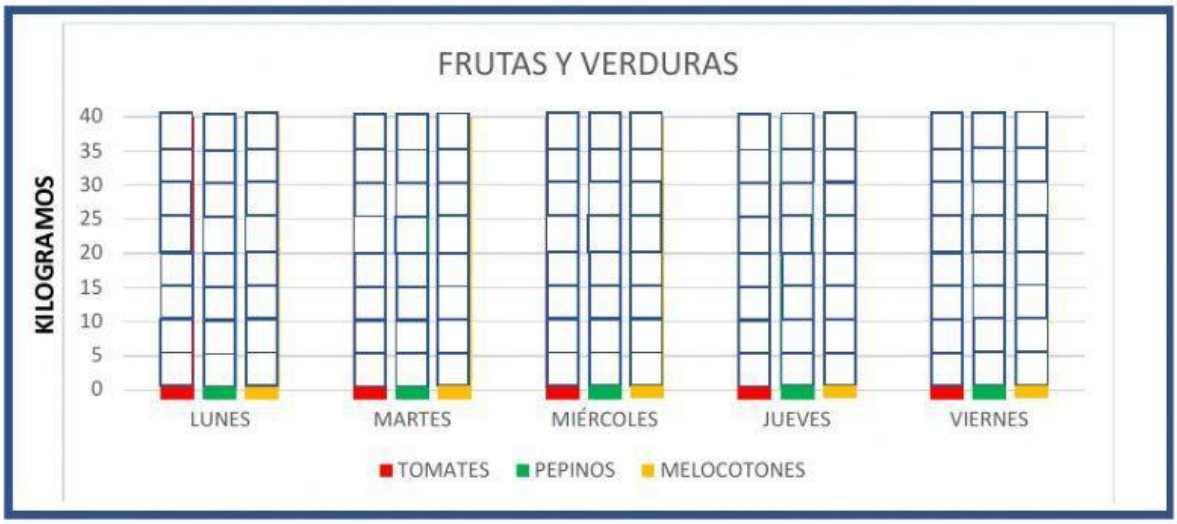
1.- Se ha revisado la vista a los alumnos y alumnas de 5º y se ha representado en un gráfico el número de estudiantes con cada color de ojos.



- **Contesta a estas preguntas:**
  1. ¿Cuántos alumnos y alumnas tienen los ojos marrones?
  2. ¿Cuántos alumnos y alumnas tienen los ojos azules?
  3. ¿En qué clase hay más alumnos con los ojos azules?
  4. ¿Cuántos alumnos y alumnas hay con ojos verdes menos que con ojos azules?

- **Un frutero ha vendido tomates, pepinos y melocotones a lo largo de toda la semana. Con los datos que tienes en la siguiente tabla colorea el gráfico de abajo.**

DÍA	TOMATES	PEPINOS	MELOCOTONES
LUNES	20	10	15
MARTES	25	5	20
MIÉRCOLES	30	5	25
JUEVES	25	10	25
VIERNES	40	15	30



LIVEWORKSHEETS

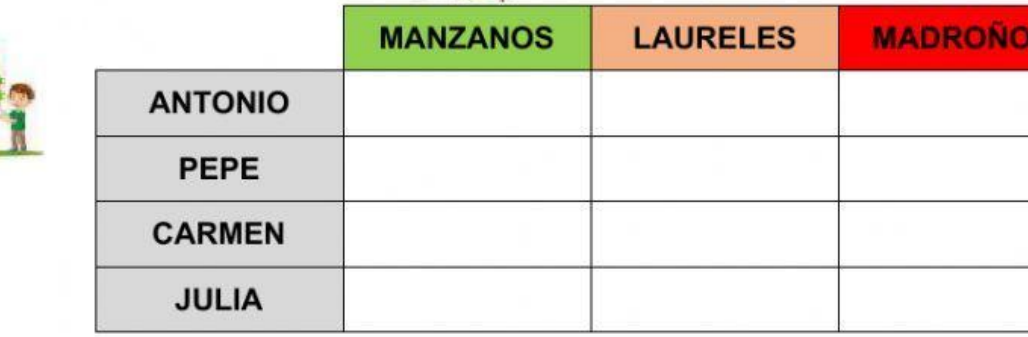
➢ Expresa los datos del texto siguiente en la TABLA y, después, represéntalos en el GRÁFICO.

Antonio, Pepe, Carmen y Julia son cuatro trabajadores de un vivero. Durante esta semana han vendido los siguientes árboles:

- *Antonio vendió 12 manzanos, 16 laureles y 4 madroños.*
- *Pepe vendió 4 manzanos más que Antonio, 8 laureles menos y el doble de madroños.*
- Carmen vendió tantos manzanos como Pepe y Antonio juntos, 8 laureles más que manzanos y 12 madroños más que Pepe.
- Julia vendió 4 árboles más de cada tipo que Carmen



	MANZANOS	LAURELES	MADROÑOS
ANTONIO			
PEPE			
CARMEN			
JULIA			



LIVEWORKSHEETS