ESCOLA:	
PROFESSOR(A): **Josicleyton da Silva Lima**	
ALUNO(A):	
ÁREA DE CONHECIMENTO: **Matemática e suas tecnologias**	TURMA: **7º ano**
COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**	
TURNO: **Vespertino**	DATA:_____/_____/ 2021

- **Adição envolvendo números negativos**

Para somar:
- dois números positivos, somamos seus módulos e o resultado é positivo.
- dois números negativos, somamos seus módulos e o resultado é negativo.
- dois números de sinais contrários, subtraímos seus módulos e o resultado tem o sinal do número de maior módulo.

Na adição envolvendo números negativos, a ordem das parcelas não altera a soma.

- $(-15) + (+9) = -6$
- $(+7) + (-7) = 0$
- $\left(-\frac{1}{2}\right) + \frac{1}{3} = -\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = -\frac{1}{6}$
- $(-3{,}2) + (-1{,}4) = -4{,}6$
- $(-2{,}1) + (+3{,}9) = 1{,}8$
- $\left(-\frac{7}{5}\right) + \left(+\frac{7}{5}\right) = 0$

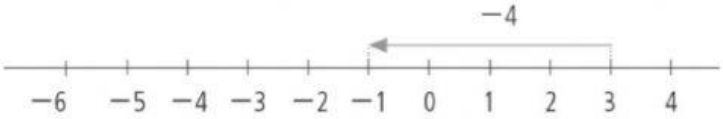
- **Subtração envolvendo números Negativos**

$(+6) - (+2) = 4$

Veja: $(+6) - (+2) = 4$ é o mesmo que $(+6) + (-2) = 4$

$- (+$
$\downarrow$
$+ (-$

Subtrair +2 é o mesmo que **somar –2**, que é o seu oposto.



$(-1) - (+3) = -4$

Observe que $(-1) - (+3) = -4$ é o mesmo que $(-1) + (-3) = -4$.

Subtrair +3 é o mesmo que **somar –3**.

LIVEWORKSHEETS

- **Simplificando registros**

$$(+5)\ +(-3)\ -(-9)\ -(+6)\ +(+2)$$

$$5 \qquad -3 \qquad +9 \qquad -6 \qquad +2$$

Para eliminar os parênteses, faremos corresponder:

- a dois sinais iguais, um sinal de +
- a dois sinais diferentes um sinal de −

$+(+ \rightarrow +$	$-(- \rightarrow +$

$+(- \rightarrow -$	$-(+ \rightarrow -$

a) Veja mais exemplos:

$(-1{,}5) + (-0{,}5) - (-1{,}2) - (+1) - (-0{,}4) =$

$= -1{,}5 - 0{,}5 + 1{,}2 - 1 + 0{,}4 =$

$= -3 + 1{,}6 = -1{,}4$

b) $\left(+\frac{2}{5}\right) + \left(-\frac{1}{2}\right) - \left(-\frac{7}{10}\right) =$

$= \frac{2}{5} - \frac{1}{2} + \frac{7}{10} = \frac{4}{10} - \frac{5}{10} + \frac{7}{10} =$

$= \frac{4 - 5 + 7}{10} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

LIVEWORKSHEETS

Exercícios:

10. Faça as seguintes operações bancárias observando o exemplo:

crédito de R$ 10,00 **mais** débito de R$ 15,00 =
= −R$ 5,00

a) Crédito de R$ 18,00 **mais** crédito de R$ 5,00.

b) Débito de R$ 25,00 **mais** débito de R$ 10,00.

c) Crédito de R$ 20,00 **mais** débito de R$ 30,00.

d) Débito de R$ 60,00 **mais** crédito de R$ 80,00.

e) Crédito de R$ 50,00 **mais** débito de R$ 50,00.

11. Veja a ideia de Maurício para calcular (+5) + (−3):

Antes:

Operação:

Depois:

Então: (+5) + (−3) = +2

Agora chegou a sua vez de calcular!

a) (+7) + (−2)

b) (−3) + (+4)

c) (+4) + (−6)

d) (+5) + (−5)

e) (+1) + (+4)

f) (−2) + (−1)

g) 7 + (−1)

h) −6 + (−2)

i) 3 + (+4)

j) 0 + (−2)

k) 0 + (+6)

l) −1 + (+1)

12. O saldo bancário de um cliente do Banco Fortuna era de R$ 43,00 e passou a ser de –R$ 6,00. O cliente fez um depósito ou uma retirada? De quanto? Retirada de R$ 49,00.

13. Num jogo de baralho, Rodrigo e Carolina obtiveram os seguintes resultados:

Rodrigo	Carolina
1ª partida	
ganhou 510 pontos	perdeu 80 pontos
2ª partida	
perdeu 215 pontos	ganhou 475 pontos
3ª partida	
perdeu 485 pontos	ganhou 290 pontos
4ª partida	
ganhou 625 pontos	perdeu 115 pontos

a) Qual é o número total de pontos de Carolina após as quatro partidas?

b) Qual é o número total de pontos de Rodrigo após as quatro partidas?

c) De quem foi a vantagem final? Quantos pontos de diferença?

14. Qual é a soma? Anote no caderno.

a) −62 + 47

b) −58 + 69

c) 44 + (−88)

d) 200 + (−100)

e) −500 + (−100)

f) 6 + 1,5

g) 1,2 + 8,17

h) 2 + (−2,3)

i) 6 + (−0,7)

j) −0,48 + (−0,52)

15. Calcule.

a) $\frac{1}{2} + \frac{3}{7}$

b) $-\frac{2}{3} + \frac{4}{9}$

c) $\frac{5}{3} + \left(-\frac{1}{2}\right)$

d) $-\frac{1}{3} + (-1)$

LIVEWORKSHEETS

16. Calcule mentalmente.

a) $6 - (-2)$

b) $5 - (+1)$

c) $9 - (+9)$

d) $-7 - (-5)$

e) $-9 - (+1)$

f) $89 - (-11)$

g) $2{,}4 - (-3)$

h) $-0{,}5 - (-0{,}5)$

17. A temperatura num freezer era de −15 °C. Faltou energia elétrica e a temperatura subiu 6 °C. A que temperatura se encontra agora o freezer?

−9 °C

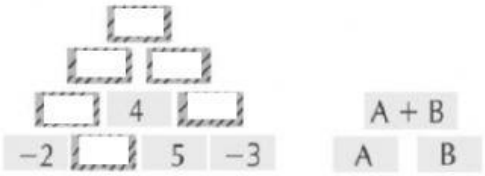
Milton Quente

18. Numa cidade, a temperatura mais fria do ano foi de −5 °C e a mais quente foi de 35 °C.

Ilustra Cartoon

Qual é a diferença entre a temperatura mais quente e a temperatura mais fria?

19. Nesta pirâmide de números, cada número é a soma dos dois números abaixo dele. Qual número está no alto da pirâmide?



20. Num campeonato de futebol, o saldo de gols é muito utilizado como critério de desempate entre dois times que apresentam o mesmo número de pontos. Ele é obtido pela diferença entre gols marcados e gols sofridos.

Time	Gols marcados	Gols sofridos	Saldo de gols
A	15		8
B	10	15	
C		7	−3
D	9		0

a) Quantos gols sofreu o time A?

b) Qual é o saldo de gols do time B?

c) Quantos gols marcou o time C?

d) Quantos gols sofreu o time D?

Rafael Arraiz/Fotoarena

21. (Vunesp) Um camelô fez quatro vendas. Na primeira teve prejuízo de R$ 4,00, na segunda teve prejuízo de R$ 11,00, na terceira teve lucro de R$ 13,00 e na última teve lucro de R$ 5,00. Pode-se calcular o saldo resultante desses quatro negócios efetuando:

a) $4 - 11 + 13 + 5 = 11$

b) $-4 - 11 - 13 + 5 = -23$

c) $-4 + (-11) + 13 + 5 = 3$

d) $-4 - (-11) + 13 + 5 = 25$

LIVEWORKSHEETS