LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KEGIATAN 1

Kelompok : _____



Nama : _____

: _____

: _____

: _____

Tujuan pembelajaran :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN.

1. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa dapat **menguraikan** bagian-bagian hewan dan fungsinya dengan benar dan disiplin. (C4)
2. Dengan mengamati media kongkret laba laba dan kumbang, siswa mampu **membuat** laporan tentang bagian-bagian hewan dengan benar dan disiplin. (P3)
3. Dengan mengamati media *Powerpoint*, siswa dapat **membuat** daftar pertanyaan tentang bagian-bagian hewan dengan tepat dan bertanggung jawab (C6)
4. Setelah mengamati media *Powerpoint*, siswa dapat **menunjukkan** pertanyaan yang tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar dan bertanggung jawab. (P3)

Petunjuk :

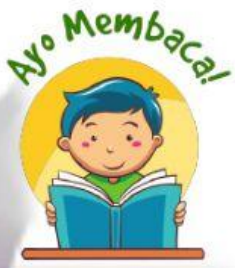
1. Bacalah setiap perintah dengan seksama
2. Diskusikan setiap permasalahan dengan teman
3. LKPD diisi secara berkelompok
4. Mintalah bantuan guru jika kamu mendapatkan kesulitan

LIVEWORKSHEETS

Langkah Kegiatan

1. Baca dan cermati setiap langkah dalam LKPD ini
2. Ikuti Perintah dalam setiap tahapan

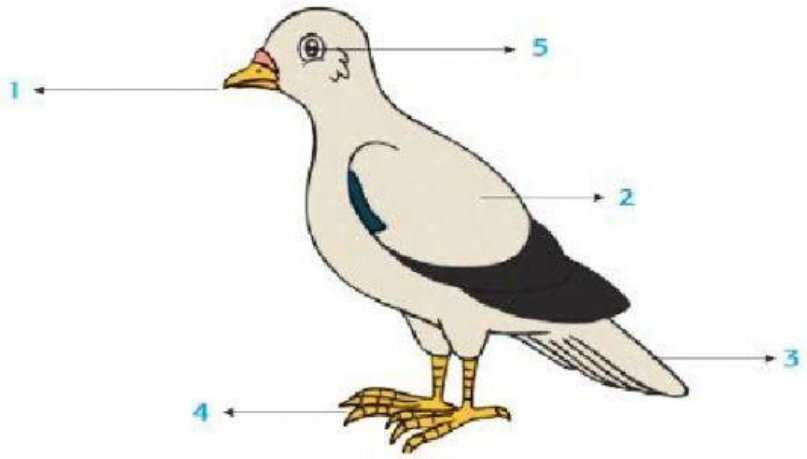




AYO MEMBACA

Rumah Edo banyak ditumbuhi beraneka ragam pohon. Banyak serangga dan burung yang berdatangan. Hari ini Edo menuju halaman untuk mengamati burung. Suatu hari, ketika Edo sedang asyik melihat burung-burung tersebut, tiba-tiba Edo dikagetkan oleh suara seekor burung yang terjatuh tidak jauh dari pohon. Edo menghampirinya. Ternyata burung itu adalah burung merpati yang mengalami luka pada sayapnya. Edo menduga burung merpati itu terkena tembakan pemburu. Edo merawatnya dengan kasih sayang. Sambil merawat, Edo mengamati bagian-bagian tubuh burung yang terluka.

Bantulah Edo menuliskan bagian-bagian tubuh burung merpati dan lengkapi tabel di bawahnya.



LIVEWORKSHEETS

1. Tuliskan bagian-bagian tubuh burung merpati dan lengkapi tabel di bawahnya.

No	Bagian Tubuh	Fungsi
1		
2		
3		
4		
5		

2. Ayo kita menjawab, perhatikan bentuk paruh dan kaki hewan berikut ini





a. Pada umumnya burung dengan ciri seperti diatas memakan ?

_____

b. Apa habitat hewan dengan ciri -ciri diatas?

_____

c. Sebutkan hewan yang mempunyai bentuk seperti di atas :

_____ _____

_____ _____

LIVEWORKSHEETS

3. Pernahkah terpikir olehmu bersikap seperti Edo?



Edo memberikan perhatian yang sangat besar terhadap hewan-hewan yang ada di sekitar rumahnya.

Apa yang akan kamu lakukan apabila menemukan hewan dalam keadaan seperti burung tersebut?

Edo juga mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi. Tidak heran, sebagian waktunya digunakan untuk mengamati berbagai hewan. Ayo kita bantu Edo untuk menemukan bagian bagian tubuh laba- laba dan kumbang.





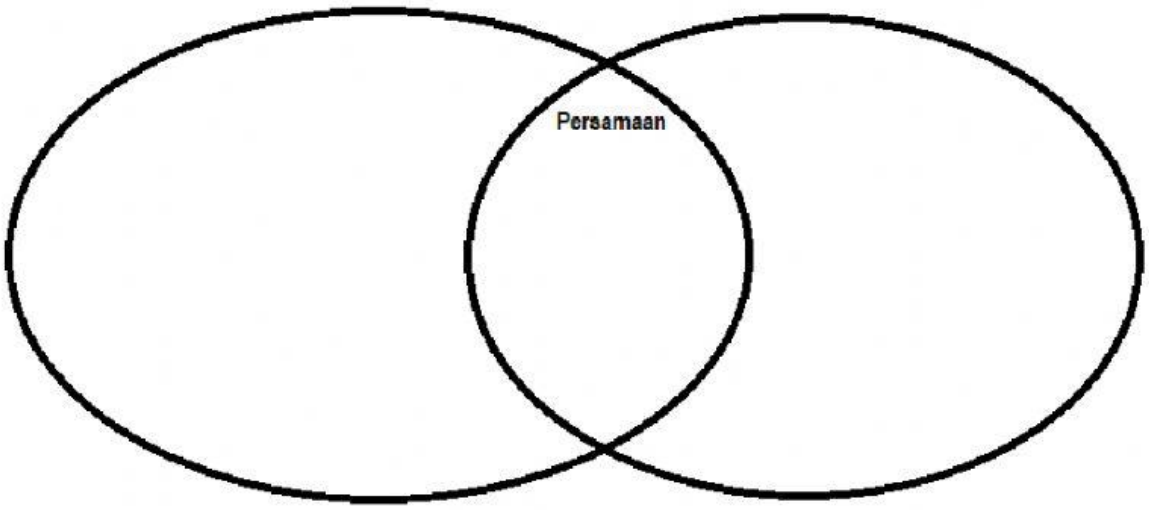
Ayo Mengamati

Amatilah hewan laba – laba dan serangga, temukan perbedaan laba – laba dan kumbang dengan melengkapi tabel berikut ini :

LIVEWORKSHEETS

Bagian Tubuh	Laba- laba	Serangga (Kumbang)
Jumlah Kaki		
Jumlah Sayap		
Jumlah Mata		
Ciri – Ciri Lainnya.		

Lengakpilah diagram berikut untuk menampilkna persamaan antara laba lan=ba dan kumbang.



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KEGIATAN 2

Membuat daftar pertanyaan tentang bagian-bagian hewan

Petunjuk :

1. **Bacalah setiap perintah dengan seksama**
2. **Diskusikan setiap permasalahan dengan teman**
3. **LKPD diisi secara berkelompok.**
4. **Mintalah bantuan guru jika kamu mendapatkan kesulitan**

Langkah Kegiatan

1. **Baca dan cermati setiap langkah dalam LKPD ini**
2. **Ikuti Perintah dalam setiap tahapan**





Berternak Ayam

Peternakan merupakan salah satu contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui, Pak Udin adalah salah satu orang yang berprofesi sebagai peternak. Pak Udin berternak di pematang sawah dekat dengan rumahnya. Hewan yang diternakkan adalah Ayam Broiler atau dalam bahasa umumnya adalah ayam potong, ia sangat meminati peternakan ayam karena menghasilkan keuntungan yang besar bagi pak Udin.

Ayam Broiler diternakkan oleh pak udin berjumlah 10.000 ayam, pak Udin memelihara ayam dari penetasan dengan berat 39 gram sampai pada masa panen, sekitar 4 – 6 minggu, dengan bobot ayam 1 Kg, 1,5 – 2 Kg.

Keberhasilan pak Udin dalam berternak ayam adalah karena pengelolaan yang sangat baik, kebersihan kandang, pemberian pakan yang berkualitas, penanganan penyakit pada ayam, pengontrolan suhu kandang.

Ayam merupakan salah satu hewan yang banyak dimanfaatkan manusia, bagian bagian dari tubuhnya seperti dagingnya sebagai makanan dan sumber protein manusia, kaki kaki nya sebagai varian makanan semisal ceker pedas, bagian usus dapat dijadikan sebagai makanan cemilan (Kripik usus), bulunya dimanfaatkan sebagai pakan ternak dan kemoceng. Kelestarian hewan wajib kita jaga, agar dapatkan memberikan manfaat, dan menjaga keseimbangan yang kita cintai ini.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih.

Buatlah pertanyaan dari bacaan tentang hewan diatas dengan menggunakan kata – kata tanya.

No	KataTanya	Pertanyaan
1	Apa	Pertanyaan : Jawaban : Profesi pak udin adalah berternak
2	Dimana	Pertanyaan : Jawaban :di pematang sawah dekat rumahnya
3	Kapan	Pertanyaan : Jawaban : pada umur 4- 6 minggu
4	Siapa	Pertanyaan : Jawaban : Pak Udin
5	Mengapa	Pertanyaan : Jawaban : menghasilkan keuntungan yang besar
6	Berapa	Pertanyaan : Jawaban : ayam yang diternak 10.000 ayam
7	Bagaimana	Pertanyaan : Jawaban : pak Udin memelihara ayam dari penetasan dengan berat 39 gram sampai pada masa panen, sekitar 4 – 6 minggu, dengan bobot ayam 1 Kg, 1,5 – 2 Kg. Keberhasilan pak Udin dalam berternak ayam adalah karena pengelolaan yang sangat baik, kebersihan kandang, pemberian pakan yang berkualitas, penanganan penyakit pada ayam, pengontrolan suhu kandang.

LIVEWORKSHEETS