

## Mida pead oskama kontrolltöös nr 2?

*Kahekohaliste arvude peast liitmine ja lahutamine; tekstülesanded; kirjalik liitmine ja lahutamine*

### 1. Oska peast liita ja lahutada kahekohalisi arve.

Pane ennast proovile:

$63 - 45 = \dots\dots\dots$

$48 + 39 = \dots\dots\dots$

$81 - 57 = \dots\dots\dots$

$27 + 54 = \dots\dots\dots$

Arvuta, kirjuta vastused ringidesse. Võrdle vastuseid ja vali sobiv märk (> ; < ; =)



$63 - 39 \dots\dots\dots 28 + 18$



$57 - 28 \dots\dots\dots 26 + 17$



### 2. Oska lahendada tekstülesandeid! NB! Loe väga tähelepanelikult!

Pane ennast proovile:

Kooli parklas seisis hommikul hulk autosid. Lõuna ajal sõitis 28 autot ära, parklasse jäi veel 17 autot. Mitu autot oli algul parklas?

.....

Vastus. Parklas oli algul ..... autot.

Stenil on sünnipäev. Tal on klassikaaslastele jagamiseks 63 kommi. Koju minnes oli tal 17 kommi alles. Mitu kommi oli Sten ära jaganud?

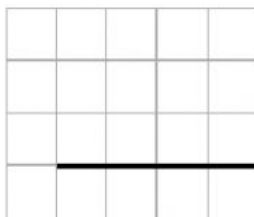
.....

Vastus. Sten oli ..... kommi ära jaganud.

Loodusõpetuse tunnis korjati tammetõrusid. 3.a klass leidis 236 tõru. 3.b lisis veel karbitäie. Nüüd oli tõrusid juba 421. Mitu tõru lisis 3.b klass?

Kirjuta tehe: .....

Arvuta:



Vastus. 3.b klass lisis ..... tõru.

**3. Oska hinnata, kas esitatud väide on tõene. NB! Loe tähelepanelikult, kontrolli ise arvutades ja alles siis tee otsus.**

Pane ennast proovile:

Märgi tõesed väited.

- ☐ Kui Mia oli 5-aastane, sai ta kassipoja. Kui Mia on 11-aastane, on kassipoeg 6-aastane.
- ☐ Arvude 121 ja 200 summa on 79.
- ☐ Kui  $x$  on 12, siis võrdus  $39 + x = 51$  on tõene.
- ☐ Kuuse all kasvas 15 riisikat. Mart leidis neist 7 üles ja korjas ära. Hommikuks tuli veel 8 riisikat välja. Nüüd kasvas kuuse all 16 riisikat.

**4. Oska kirjalikult liita ja lahutada.**

Pane ennast proovile.

$$604 - 521$$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

$$438 - 256$$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

$$383 + 458$$

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |