

¿Cómo medimos el tiempo?

1. Elige cuál instrumento usarías para medir el tiempo con cada situación:

- Para medir el tiempo que tarda un autocar en llegar del colegio al campamento
- Para medir el tiempo que falta para que llegue el verano

2. Indica cuántos años son cada una de estas unidades de tiempo

| | |
|------------|--|
| 4 lustros | |
| 7 siglos | |
| 3 décadas | |
| 2 milenios | |
| 5 siglos | |

3. Ordena las unidades de la actividad anterior de mayor a menor.

| | | | | |
|-----------|----------|-----------|------------|----------|
| 4 lustros | 7 siglos | 3 décadas | 2 milenios | 5 siglos |
|-----------|----------|-----------|------------|----------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Menor

Mayor

4. Unir los siglos representados con número romanos con el año a que corresponden:

- | | |
|--------|-------------------------|
| a. XV | 1. Del año 301 al 400 |
| b. IV | 2. Del año 1401 al 1500 |
| c. III | 3. Del año 1101 al 1200 |
| d. XII | 4. Del año 201 al 300 |

5. ¿Qué refleja la línea de tiempo de esta niña?

6. ¿Qué unidad de tiempo se utiliza?

7. ¿Por qué crees que todos los años miden lo mismo?

