

Evaluare sumativă
Cartea, o comoară de învățături
Cartea. Așezarea textului în pagină. Comunicarea orală

1. Unește corespunzător fiecare fragment de text cu titlul și autorul.

Biblioteca lui Stardi

Secretul

Povestea cărții de povești

” – Ce nerozie! repetă foaia de hârtie.
- A, tu erai? se miră Gheorghică.”

“Are un dulăpior cu trei rânduri de cărți de diferite culori, bine așezate, curate și cu titlurile scrise cu litere poleite.”

”Din carte o fetiță drăgălașă care plutea pe o coajă de nucă îi făcu semn.”

2. Completează spațiile punctate cu cuvintele de mai jos:

coperte

titlu

file

text

cotor

cuprinsul

autor

editura

a. O carte este alcătuită din mai multe care sunt prinse într-un

Filele sunt protejate de

b.



c. Mai multe propoziții legate prin înțeles formează un

3. Bifează doar propozițiile adevărate:

- Oamenii comunică prin cuvinte.
- Comunicând, oamenii transmit doar mesaje orale.
- Dialogul este o convorbire între două sau mai multe persoane.
- Într-un dialog, câștigă cine răspunde primul.
- Pentru a putea dialoga, este nevoie să ascultăm cu atenție mesajul transmis de partenerul de dialog.
- Eu am întotdeauna dreptate și nu ascult părerea partenerilor de dialog.
- Pentru a marca în scris dialogul se folosește linia de dialog.

4. Leagă cuvintele cu sens asemănător:

- a mărturisi
- a isprăvi
- rămășiță
- a prăpădi
- poleite
- nerozie
- a termina
- aurite
- prăpastie
- prostie
- a recunoaște
- rest
- a distruge

5. Stabilește drumul unei cărți ordonând etichetele de mai jos:

bibliotecă	manuscris	editură	copac	hârtie	tipografie	pastă	legătorie
------------	-----------	---------	-------	--------	------------	-------	-----------

6. Recunoaște personajele:

Avea șubă și ciuboțele noi.	
Era bucuros când își cumpăra câte o carte nouă.	
A rupt o foaie din carte pentru a-și face o jucărie.	
A dat peste o scorbură cu alune și s-a pus pe mâncat.	
A intrat pe furiș în camera surorii ei.	

7. Ordonează enunțurile într-un text.

- De unde știi că erau cocori?	
Bunicul stă de vorbă cu nepotul.	
- Ieri am văzut un stol de cocori.	
- Cocorii zboară în formă de V.	

8. Citește textul:

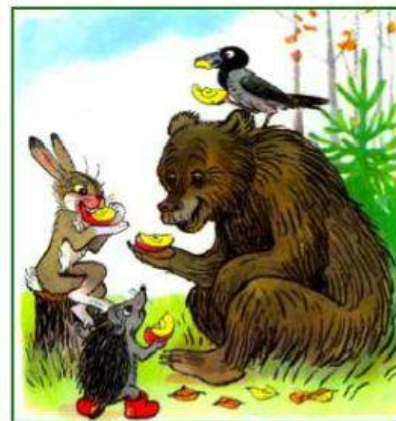
Ariciul a luat mărul și l-a împărțit în patru părți egale:

- Asta ție, Iepure, pentru că tu ai văzut primul mărul. Asta ție, Cioaro, fiindcă tu ai rupt mărul din pom. Iar asta mie, întrucât eu am prins mărul.

Ultima bucățică a pus-o Ursului în laba îmblănită:

- Iar asta ție, Mos Martine, pentru că ne-ai împăcat și ne-ai învățat să gândim.

(Vladimir Suteev – "Mărul")



a) Completează:

Titlul textului este _____.

Textul are ____ alineate.

Autorul este _____.

Ultimul alineat are ____ enunțuri.

Personajele: _____.

Textul este o _____.

b. Scoate din text **câte un cuvânt** care conține litera/ grupurile de litere:

â: _____ mb: _____ mp: _____

c) Răspunde la întrebare:

- Pentru ce a primit Cioara o parte din măr?

c) Alcătuiește două enunțuri cu sensul cuvântului „galbeni”.