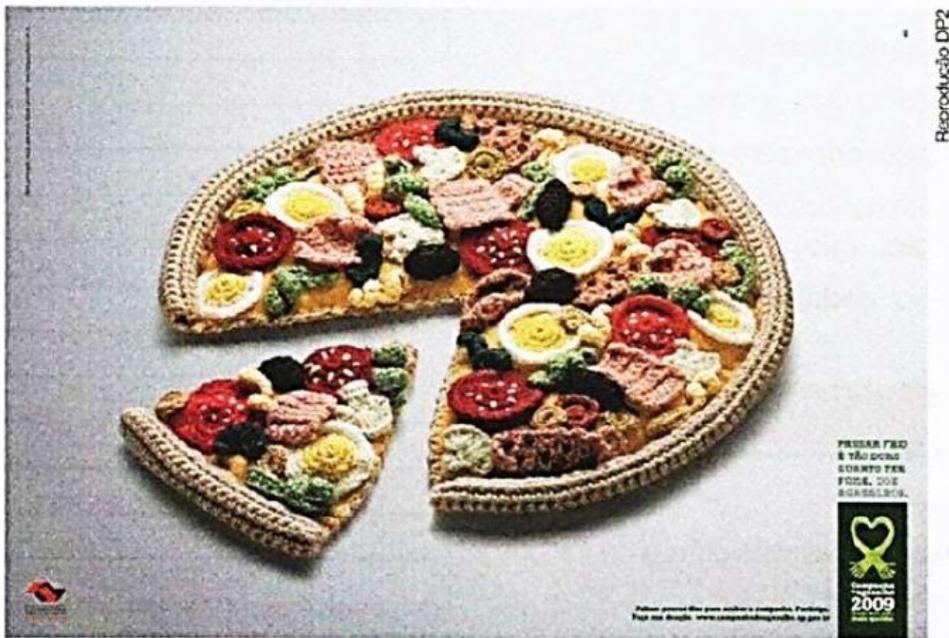
	
UNIDADE ESCOLAR:	
PROFESSORA:	TURMA: 4º ano - 101
ALUNO (A):	TURNO: Manhã

Língua Portuguesa

Outdoors são aqueles cartazes bem grandes colocados à margem das ruas.

Mas há muitos outros espaços das cidades, além dos *outdoors*, em que aparecem propagandas. Tente se lembrar de alguns.

O que mais chama sua atenção na imagem abaixo? Se você a visse em um *outdoor* ou em uma revista, sentiria curiosidade de saber sobre o que ela fala?



Propaganda para a Campanha do agasalho.

1. A figura fotografada é uma *pizza*, porém uma *pizza* diferente. Por quê?

2. Que ingredientes de uma *pizza* você consegue identificar?

3. Leia o texto que aparece à direita da imagem:

“Passar frio é tão duro quanto ter fome. Doe agasalhos.
 Campanha do agasalho 2009.
 Quanto mais gente, mais quente.
 Faltam poucos dias para acabar a campanha.
 Participe. Faça sua doação.
 www.campanhadoagalho.sp.gov.br

a) O que é uma campanha do agasalho? Se não souber, tente imaginar, pelo sentido da propaganda.

b) A imagem, uma pizza feita de lã, tem relação direta com uma das frases desse texto. Copie-a.

c) Estamos acostumados a propagandas que tentam nos convencer a comprar algo. Qual é o objetivo dessa propaganda?



1. Leia esta frase em voz alta. Preste atenção na repetição de sons:

"Quanto mais gente, mais quente".

a) Que palavra se repete?

b) Duas palavras rimam. Quais são?

c) Essas repetições tornam a frase ritmada, parecida com um versinho. Na sua opinião, isso provoca algum efeito nas pessoas que leem a propaganda? Se sim, qual?

d) Tente explicar por que, nessa campanha de doação de agasalhos, "quanto mais gente, mais quente".

2. Observe, nestas frases, as palavras destacadas:

"Doe agasalhos."

"Participe. Faça sua doação."

a) Podemos dizer que essas três palavras exprimem:

- pedidos
- instruções
- pensamentos
- ideias

b) Qual destas palavras tem o mesmo sentido de **doe**? Circule-a.

empreste faça consiga dê



Adjetivos

Qual é a sua comida preferida? É um doce, um salgado, uma fruta? Pense e depois circule as palavras do quadro que você acha que descrevem essa comida:

gostosa – deliciosa – suculenta –
refrescante – crocante – salgadinha
azedada – cremosa – quente –
apimentada – doce

Observe a paisagem e escreva palavras que poderiam ser usadas para descrevê-la.



Adjetivos são palavras que exprimem características, qualidades, aos substantivos.

Grau dos adjetivos

Leia estas frases.

A tartaruga é **vagarosa**.

A lesma é **vagarosa**.

Podemos comparar essas características destacadas nas frases.

A tartaruga é **mais** vagarosa que a lesma.

A tartaruga é **menos** vagarosa que a lesma.

A tartaruga é **tão** vagarosa quanto a lesma.

Dizemos, então, que o adjetivo **vagarosa**, nas frases acima, está no grau **comparativo**.

O grau **comparativo** serve para comparar as características, qualidades, dos substantivos.

O grau comparativo pode ser:

- **de superioridade** – mais que ou mais do que...
- **de inferioridade** – menos que ou menos do que...
- **de igualdade** – tão como ou tão quanto...

Os adjetivos **bom, mau, grande, pequeno** possuem formas diferentes para o grau comparativo de superioridade. Observe:

- bom – melhor
- mau – pior
- grande – maior
- pequeno – menor

Agora observe:

A tartaruga está **tristíssima**.

Na frase acima, o adjetivo **triste** aparece em um grau muito elevado.

Quase exagerado.

O adjetivo **tristíssima**, nessa frase, está no grau **superlativo**.

Conheça alguns superlativos.

agradável	agradabilíssimo
alto	altíssimo
amável	amabilíssimo
amigo	amicíssimo
baixo	baixíssimo
bondoso	bondosíssimo
cheio	cheíssimo
comprido	compridíssimo
difícil	difícilimo
fácil	facilimo
fino	finíssimo
feliz	felicíssimo
fraco	fraquíssimo



ATIVIDADES

1. Em que tipo de grau comparativo estão os adjetivos destas frases?

a) A menina é tão religiosa quanto a mãe.

b) Rodolfo é menos estudioso que Saulo.

c) O cachorro é tão esperto quanto o gato.

d) Tiago é mais esperto que Bruno.

e) O dia hoje está tão chuvoso quanto ontem.

2. Escreva as frases colocando o adjetivo **esperto** no grau comparativo que se pede.

André e Joaquim...

a) de igualdade:

b) de superioridade:

c) de inferioridade:

3. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª quanto ao grau comparativo.

1 igualdade

3 inferioridade

2 superioridade

4 superlativo

O terno está novíssimo.

Márcia é tão atenciosa quanto Mariel.

O coqueiro é menos alto que o cajueiro.

A neta é maior que a avó.

As estrelas são mais brilhantes que a lua.

O leite está gostosíssimo.

4. Reescreva as frases e troque os adjetivos comparativos de superioridade por adjetivos comparativos de igualdade.

a) A menina é mais estudiosa que o seu irmão.

b) Mamãe é mais amável que titia.

c) O limão é mais azedo que o tamarindo.

5. Complete as frases com o grau comparativo nos parênteses.

- a) A bicicleta é _____ veloz _____ o carro. (inferioridade)
- b) O passeio foi _____ agradável _____ o jogo. (igualdade)
- c) As frutas são _____ nutritivas _____ os doces. (superioridade)
- d) O limão é _____ azedo _____ o tamarindo. (igualdade)
- e) Mariana é _____ estudiosa _____ o seu primo. (superioridade)

6. Leia as frases e escreva no grau superlativo os adjetivos que estão entre parênteses.

- a) O cachorro é _____ do homem. (amigo)
- b) A menina pegou um copo _____ de refrigerante. (cheio)
- c) Que professora _____! (inteligente)
- d) A freira é _____ com as crianças. (boa)

TRABALHANDO A ORTOGRAFIA

Emprego da cedilha

Leia as palavras e observe a letra em destaque.

criança – moço

Colocamos a cedilha debaixo do **c** para lhe dar som de **s** inicial.

Não se usa cedilha em **ce**, **ci**, nem no início das palavras.

ATIVIDADE

Coloque a cedilha onde for necessário reescrevendo as palavras ao lado.

- comecamos _____
- acucareiro _____
- cabeca _____
- cacique _____
- moco _____
- pescoco _____
- cacador _____
- entristecer _____
- braco _____
- moca _____
- laco _____
- forca _____

Leia e copie as palavras que não pertencem aos grupos de palavras abaixo.

<p>CRIANÇA</p> <p>PRAÇA</p> <p>SALADA</p> <p>DANÇA</p>	<p>PESCOÇO</p> <p>SOPA</p> <p>CAROÇO</p> <p>BALANÇO</p>
_____	_____