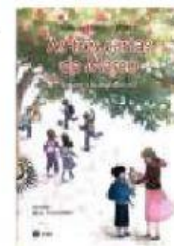


Escola: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Prof(a).: \_\_\_\_\_ (     ) 4º ano (     ) 5º ano



**Suplemento de leitura – Parte 1 – As três cartas de Marco**

**01. Identifique as alternativas verdadeiras com V e as falsas com F.**

- (     ) A narradora da história é a autora Elizabeth Silance Ballard.
- (     ) A narradora da história é uma das personagens, a antiga professora de Marco.
- (     ) O narrador da história é o próprio Marco.
- (     ) O narrador da história esconde suas emoções e não conta o que realmente pensa ou sente.
- (     ) O narrador da história é muito sincero, assumindo o que sente, mesmo que não se orgulhe de seus sentimentos.

**02. Dalva conta o que sentiu por Marco quando o conheceu.**

a) Ela gostou dele? Por quê?

---

---

---

---

b) Como ela o tratou?

---

---

---

c) Marco era merecedor desses sentimentos e dessa forma de tratamento? Por quê?

---

---

---

**03. Pensando em Marco, assinale as alternativas corretas.**

- (     ) Marco sentia que a professora não gostava dele.
- (     ) Marco não percebia os sentimentos da professora em relação a ele.
- (     ) Os outros alunos da sala tratavam Marco bem.
- (     ) Os outros alunos também tratavam Marco como o esquisito, o excluído, o detestado.

**04. Em sua opinião, a professora e os colegas de Marco agiram corretamente? Por quê?**

---

---

---

---

**a) O que você teria feito no lugar deles?**

---

---

---