Colegio Bicentenario
Padre Manuel d´Alzon

GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN N°1 TERCER TRIMESTRE
NIVEL: QUINTOS AÑOS
TEMA: ACENTUACIÓN DIACRÍTICA

Nombre: **Curso:** **Puntaje: 32 puntos**

OBJETIVOS:
- **Aplicar reglas de la acentuación diacrítica en diferentes contextos.**
- **Reconocer función gramatical de monosílabos.**
- **Identificar y diferenciar los distintos tipos de acentuación.**
- **Leer comprensivamente textos no literarios**

I. Lee el siguiente texto y responde:

NASA descubre 7 planetas similares a la Tierra

Según el hallazgo, tres de ellos serían habitables, ya que cuentan con océanos en su superficie.

La Administración Nacional de la Aeronáutica y del Espacio de EstadosUnidos (NASA) reveló una importanteinformación este miércoles.

Se trata del hallazgo de un sistema quese encuentra a tan solo 39 años luz de distancia y que posee siete cuerpos deltamaño de la Tierra.

El autor principal del estudio, Michael Gillon, del Instituto STAR en la Universidad de Lieja (Bélgica), señalóque el descubrimiento representa un gran avance para el estudio de la vidamás allá del Sistema Solar.

“Se trata de un sistema planetario sorprendente, no solo porque hayamosencontrado tantos planetas, ¡sino porque son todos asombrosamente similares en tamaño a la Tierra!”, declaró el científico que logró identificarlos gracias a un telescopio ubicado en Chile.

De acuerdo a los datos, tres de los planetas descubiertos podrían calificarse como habitables, puesto que albergan océanos de agua en susuperficie.

En este sentido, el organismo comunicóque el resto de los cuerpos pueden poseer una temperatura en la superficiede entre 0 y 100 grados, rango en el que puede haber agua líquida.

Los planetas recién descubiertos no tienen satélites naturales y giran en órbitas planas y ordenadas alrededor de TRAPPIST-1, una estrella enana ultra fría con un brillo cerca de mil vecesmenor al del Sol.

Tras una primera fase de reconocimiento, los científicos planean ahora iniciar observaciones detalladas para estudiar el clima y la composición química del hallazgo, con el objetivo dedeterminar si hay vida en ellos.

LIVEWORKSHEETS

1. Según el texto, ¿cómo logró el científico identificar estos siete planetas?

   (A) A través de un telescopio ubicado en Chile.
   (B) A través de investigaciones realizadas por la NASA.
   (C) A través de estudios sobre el clima de cuerpos planetarios.

2. Según el texto, ¿por qué tres de los planetas serían habitables?

   (A) Porque cuentan con océanos en su superficie.
   (B) Porque giran en órbitas planas y ordenadas.
   (C) Porque son similares en tamaño a la Tierra.

3. ¿Cuál es el objetivo de la próxima fase del estudio?

   (A) Averiguar el tamaño de los planetas.
   (B) Averiguar la distancia desde la Tierra.
   (C) Averiguar si hay vida en los planetas.

4. Según el texto, ¿qué es TRAPPIST-1?

   (A) Un satélite natural.
   (B) Una estrella enana ultra fría.
   (C) Un planeta similar a la Tierra.

5. ¿Qué tipo de texto es?

   (A) Un poema.
   (B) Una noticia.
   (C) Un artículo informativvo.

LIVEWORKSHEETS

Colegio Bicentenario
Padre Manuel d´Alzon

ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS

La acentuación es la parte de la ortografía que nos enseña a poner correctamente los acentos gráficos a las palabras. Esto es muy importante, ya que podemos provocar errores en nuestra comunicación escrita si no lo hacemos.

Existen varios tipos de acentuación:

1. **Acentuación general**: **SEGA** (Agudas- graves- esdrújulas y sobresdrújulas)
2. **Acentuación Dierética** (ɒdel Hiato que tiene una vocal abierta + cerrada tónica; cerrada tónica + abierta)
   Ejemplo: maíz – búho – María.
3. **Acentuación Diacrítica.** Diferenciadora de funciones gramaticales:
   él – el / mí – mi / tú -tu / té –te /dé - de
4. **Casos especiales** de acentuación: palabras compuestas, palabras terminadas en mente - por qué – Porque...

Por regla general, las palabras monosílabas no llevan tilde, excepto cuando las queremos diferenciar de función en la oración. Para esto debes aprender un *cuadro* que te ayudará a acentuar correctamente las palabras monosílabas.

CON TILDE		SIN TILDE	
él	**Pronombre personal** **Él** vino a verme	**el**	**Artículo** **El** nieto fue a ver a la abuela
tú	**Pronombre personal** **Tú** cantas muy bien	**tu**	**Adjetivo posesivo** **Tu** voz me encanta
mí	**Pronombre personal** Me lo dijo a **mí**	**mi**	**Adjetivo posesivo** **Mi** hermano tiene doce años
te	**Pronombre personal** **Te** llamé ayer	**té**	**Sustantivo común** Quiero un **té** de hierbas
dé	**Verbo dar** Me lo dijo a **mí.**	**de**	**Preposición** El celular es **de** mi mamá.

Acento diacrítico Este tipo de acento se utiliza para diferenciar la función gramatical que palabras similares desempeñan dentro de la oración.

LIVEWORKSHEETS

II.- Reconoce la función gramatical de la palabra destacada. Selecciona la opción correcta. (10 p)

1.- Cuando venga **él**, dile que pase.	**Artículo** **Pronombre personal**	6.- Allí está **el** monumento del que te hablé.	**Artículo** **Pronombre personal**
2.- Dámelo a **mí.**	**Adjetivo posesivo** **Pronombre personal**	7.- **Tu** perro me ha mordido.	**Pronombre personal** **Adjetivo posesivo**
3.- Ese es **mi** estuche.	**Adjetivo posesivo** **Pronombre personal**	8.- A **mí** me gusta el chocolate bitter.	**Pronombre personal** **Adjetivo posesivo**
4.- No sé si **tú** puedes venir.	**Adjetivo posesivo** **Pronombre personal**	9.- **Tú** llegas siempre tarde	**Pronombre personal** **Adjetivo posesivo**
5.- Él quiere que le **dé** más bebida	**Preposición** **Verbo dar**	10.-Me gusta el helado **de** chocolate.	**Preposición** **Verbo "dar".**

III.- Indica si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas. (8 p)

1.- _____Los monosílabos nunca se tildan, a no ser que tengan doble función gramatical.

2.- _____La sigla **SEGA** tiene relación con la Acentuación General.

3.- _____ La tilde que se usa para diferenciar monosílabos que se escriben igual, se llama **tilde diacrítica**.

4.- _____ **Yo-ti-fe** nunca se tildan.

5.- _____ Las palabras compuestas y las palabras terminadas en "mente" pertenecen a la acentuación de casos especiales.

6.- _____ Las palabras **raíz- baúl- día** pertenecen a la tildación dierética.

7.- _____**Él** es un adjetivo posesivo.

8.- _____Las palabras Agudas- Graves- Esdrújulas pertenecen a la acentuación Dierética

LIVEWORKSHEETS

IV.-Selecciona el vocablo que está en negrita, según el contexto de cada oración:(7p)

1. ¿Vas a ir **tu** **tú**?
2. A **mi** **mí** me gustan las series.
3. Solo **él** **el** supo la respuesta.
4. **Mi** **mí** casa es **tu** **tú** casa.
5. En **tu** **tú** casa estaba **él** **el.**

V. Crea una oración con cada monosílabo. (2 p)

Te:

Té:

LIVEWORKSHEETS