



GUÍA DE APRENDIZAJE ANALIZAR GRÁFICOS DE LÍNEAS.

8vo Básico

Nombre: _____ Curso: 8° Fecha: ____/____/2021

MA08 OA 16

Evaluar la forma en que los datos están presentados: Comparando la información de los mismos datos representada en distintos tipos de gráficos para determinar fortalezas y debilidades de cada uno. Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo. Detectando manipulaciones de gráficos para representar datos.

Unidad 4 Clase 8

Instrucciones Generales:

Lee las instrucciones con atención antes de responder, acude a fuentes confiables para resolver tu guía como libros. Revisa bien antes de responder.

Cualquier duda debe ser realizada durante la clase

ÉXITO!!

LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA SERÁN REVISADAS **ONLINE**, recuerda puedes retirar guía impresa en el colegio.

El siguiente gráfico presenta los saldos en pesos durante los ocho primeros días del mes de septiembre de dos cuentas bancarias que maneja una persona.

- Anota si las cuentas tienen saldo positivo o negativo en el día 2.

Cuenta 1:

Cuenta 2:

- Marca con un ☒ si la afirmación es correcta.

☐

El día 3 ambas cuentas tienen el mismo saldo.

☐

El día 5 ambas cuentas tienen saldo negativo.

- ¿Qué crees que significa que una cuenta tenga un saldo negativo? Explica.



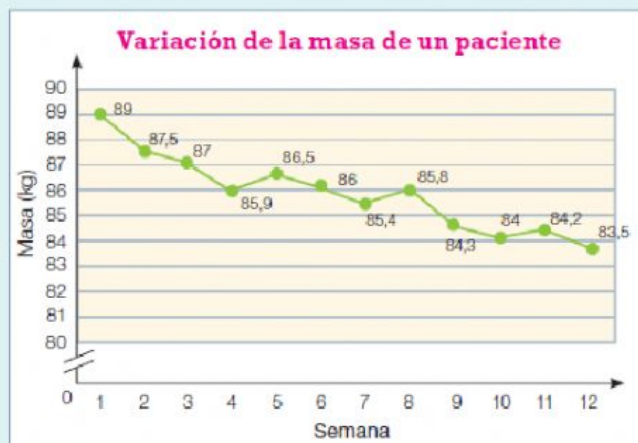
En algunos gráficos se utiliza un corte en los ejes para que se note que hay un "salto" en la escala utilizada.

Los **gráficos de líneas** representan información por medio de puntos que son unidos por líneas. Las alturas que alcanzan los puntos son proporcionales a las magnitudes que representan. Estos gráficos son utilizados cuando se necesita representar la variación de una variable o magnitud en el transcurso del tiempo.

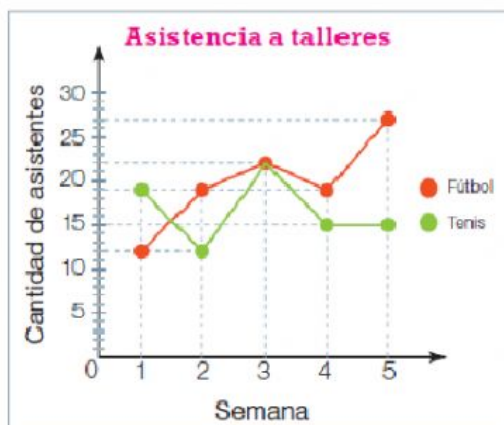
Ejemplo:

El gráfico representa la masa corporal (kg) de una persona que se ha sometido a una dieta para disminuirla.

Como conclusión se puede inferir que la masa corporal del paciente tiene una tendencia a la baja a medida que transcurren las semanas.



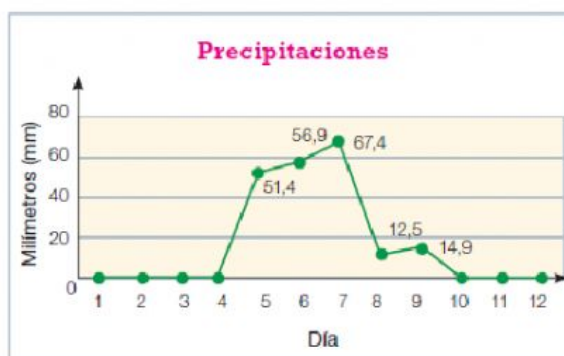
1. Analiza el gráfico de líneas, que muestra la asistencia de los estudiantes al taller de fútbol y tenis. Luego, responde.



- a. ¿En qué semana asisten la misma cantidad de estudiantes a los talleres?
- _____
- b. ¿En qué semana asisten más estudiantes al taller de tenis que al de fútbol?
- _____

2. Analiza la información del siguiente gráfico y luego responde.

Los gráficos de líneas representan la intensidad máxima del viento y las precipitaciones medidas durante los doce primeros días del mes de agosto del 2015 en alguna ciudad.



- a. ¿Qué día hubo más precipitaciones? ¿Cuántos milímetros cayeron?
- _____
- b. ¿Qué día hubo más viento? ¿Cuál fue su rapidez?
- _____

Un nudo (kt) equivale a aproximadamente 0,514444 m/s (metros por segundo).