	Lenguaje 2° básico "Comprensión lectora: Treng Treng y Kai Kai"
	Profesora de Asignatura: Nicole Constanzo. **Educadora diferencial:** Julia Gómez.
Objetivo de aprendizaje: OA 3: Comprender textos, aplicando estrategia de comprensión lectora: extrayendo información explícita e implícita, reconstruyendo la secuencia de acciones.	**Habilidad:** Comprender textos.



"Treng Treng y Kai Kai"



I. Alternativa.

Realiza lectura de cada pregunta y selecciona la respuesta correcta.

1. ¿En qué se transforman los seres que caen al agua?

A. En sapo y pez.	**B.** En mitad sapo y pez.	**C.** Mitad pez y humano.

2. ¿Cómo era Kai Kai?

A. Una culebra pequeña que odia a los humanos.	**B.** Una culebra gigante que odia a los humanos.	**C.** Una culebra gigante que ama a los humanos.

3. ¿Cómo era Treng Treng?

A. Una culebra gigante que ama a los humanos.	**B.** Una culebra pequeña que odia a los humanos	**C.** Una culebra pequeña que odia a los humanos.

4. ¿En qué idioma están escritos los nombres de los personajes?

A. Guaraní.	**B.** Quechua.	**C.** Mapudungún.

LIVEWORKSHEETS

II. Pregunta abierta.

Realiza lectura de cada pregunta y responde según corresponda.

5. ¿Quiénes son los personajes principales del texto? ¿Qué características tienen?

_____

_____

_____

6. ¿Qué quiere explicar la leyenda de Kai Kai y Treng Treng?

_____

_____

_____

III. Secuencia Narrativa.

Ordena y enumera de forma secuencial los siguientes acontecimientos de acuerdo a la lectura.







LIVEWORKSHEETS

Autoevaluación:

1. **Logré realizar la totalidad de las actividades que se presentan en la guía.**



2. **Logré superar las dificultades de manera autónoma o con la ayuda de un adulto para cumplir con el propósito de cumplir los objetivos de la guía.**



3. **¿Cómo te sentiste respondiendo esta guía?**



¡Felicitaciones! Has terminado la guía, sigue así 

LIVEWORKSHEETS