



WEEK 32 - ACTIVITY 1
LET'S CHANGE OUR LIFESTYLE
"HEALTHY LIFESTYLE!"

LEARNING EXPERIENCE 8 - LEVEL: A1

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____
COMPETENCIA: Leer diversos tipos de texto en inglés.
PROPÓSITO: Comprender información específica de textos (cuestionarios aplicados a dos estudiantes sobre sus actividades de tiempo libre) en inglés sobre promover actividades físicas y estilos saludables de vida, a fin de elaborar un texto en inglés con las recomendaciones

SIGNIFICANT SITUATION	THE CHALLENGE	COMPETENCE & ABILITY	ASSESSMENT CRITERIA	EVIDENCE
La OMS (Organización Mundial de la Salud) o WHO (World Health Organization, por sus siglas en inglés), ante los altos índices de obesidad y vulnerabilidad de las personas frente al COVID-19, promueve la campaña "Be active", con nuevos estilos de vida en cuanto a la alimentación y las actividades físicas. Por ello, los estudiantes del 4° y 5° grado de la I.E. Bernardo O'higgins preguntarán a otros adolescentes sobre sus estilos de vida. ¿Qué preguntas formularías a las personas de tu entorno más cercano para conocer su estilo de alimentación y sus prácticas de actividad física? ¿Qué instrumento utilizarías para recoger esta información? ¿Qué recomendaciones de la OMS compartirías con las personas que desean cambiar su estilo de vida y proteger su salud?	Elaborar recomendaciones en inglés para promover la actividad física y los buenos hábitos alimenticios de otros adolescentes como tú a partir de la información obtenida en un cuestionario..	Lee diversos tipos de texto • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto escrito.	• Obtiene información relevante de textos donde se describen recomendaciones para promover actividades físicas y buenos hábitos de alimentación en tiempos de pandemia. • Infiere e interpreta información de textos con recomendaciones para promover actividades físicas y buenos hábitos de alimentación en tiempos de pandemia.	Ficha de lectura ASSESSMENT INSTRUMENT Lista de cotejo



A LET'S OBSERVE

1 Look at the pictures. Write a "H" for a healthy lifestyle choice and a "U" for an unhealthy lifestyle choice. (mira las figuras. Escribe una "H" para una elección de estilo de vida saludable y una "U" para una elección de estilo de vida no saludable).

Example



I play online games all day. U



1. I never exercise.



2. I go running twice a week.



3. I don't play sports.



4. I usually go biking.



5. I go walking three times a week.

2 Now, classify the lifestyle habits into two categories. (ahora, clasifica los estilos de vida en 2 categorías).

HEALTHY LIFESTYLE	UNHEALTHY LIFESTYLE
	I play online games all day.

B LET'S LISTEN AND READ

1 Listen to and read. (escucha y lee).



Sayri and Mateo want to promote healthy lifestyles in their communities, so they decided to ask people questions about what they do in their free time.

Sayri: Hello, my name is Sayri. Can I ask you some questions about what you do in your free time?

George: Sure.

Sayri: What's your name?

George: My name is George.

Sayri: How old are you?

George: I am 14 years old.

Sayri: What kind of activities do you like to do?

George: I go biking. I love it!

Sayri: How often do you go biking?

George: I go biking every day.

Sayri: Where do you go biking?

George: I usually ride in the park.

Sayri: When do you go biking?

George: Most of the time I go in the afternoon.

Sayri: Congratulations, George. Biking is a healthy habit.

Mateo: Hello, my name is Mateo. Can I ask you some questions about what you do in your free time?

Susan: Of course!

Mateo: What's your name?

Susan: I'm Susan.

Mateo: How old are you?

Susan: I am 13 years old.

Mateo: What sports or activities do you like to do in your free time?

Susan: I don't play sports. I think they are boring and dangerous.

Mateo: Really? So, what do you like to do in your free time?

Susan: Well, I like playing online games.

Mateo: OK. So, how often do you play online games?

Susan: Every day. To be honest, sometimes I play almost all day.

Mateo: Where do you play them?

Susan: On my cell phone.

Mateo: Wow! Susan, that's a lot of screen time.

Susan: I know. Maybe I need to think about changing my lifestyle.



LEARNING EXPERIENCE 8 - LEVEL: A1

C LET'S UNDERSTAND

1 Write "G" for George or "S" for Susan. Follow the example. (escribe "G" para George o "S" para Susan. Sigue el ejemplo).

Example: He/She has a healthy lifestyle.	G
1. He/She plays online games.	
2. He/She has an unhealthy lifestyle.	
3. He/She is 14 years old.	
4. He/She goes biking.	

2 Complete the chart using the information from the story. (completa el cuadro usando la información de la historia).

QUESTIONS	GEORGE	SUSAN
ACTIVITY	BIKING	4.
FREQUENCY	1.	5.
WHERE	2.	6.
WHEN	3.	IN HER FREE TIME

GRAMMAR ZONE

ADVERBS OF FREQUENCY

Los usamos para indicar con qué frecuencia realizamos las actividades. Todas estas expresiones aparecen al final de las oraciones.

HOW OFTEN?	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Every day	X	X	X	X	X	X	X
Two times a week	X				X		
Three times a week	X		X		X		

3 Match the questions with the answers. Follow the example. (une las preguntas con las respuestas).

A On Saturdays



B Three times a week



C Yes, I do. I love them.



EXAMPLE:

- Where do you play sports?
- Do you play sports?
- How often do you play sports?
- When do you go skating?

D In the park




D LET'S PRACTICE

1 Complete the questions according to the activity or sport you do. Then answer the questions. (complete las preguntas de acuerdo a la actividad o deporte que realices. Luego, respondes las preguntas).


Topic: Healthy lifestyle	
Questions	Answers
What's your name?	
How old are you?	
What activity or sports do you like to do in your free time?	
How often do you _____?	
Where do you _____?	
When do you _____?	
RESULT	<input type="checkbox"/> Healthy lifestyle <input type="checkbox"/> Unhealthy lifestyle

HUMAN TRAFFICKING PREVENTION

2 Translate the types of human trafficking (traduce los tipos de trata de personas).



Sexual exploitation



Organ removal

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO	INGLÉS	CASTELLANO
VERBS		VERBOS	
go biking	montar bicicleta	promote	promover
stay hydrated	mantente hidratado	work out	entrenar en gimnasio
NOUNS		SUSTANTIVOS	
free time	tiempo libre	junk food	comida chatarra
lifestyle	estilo de vida	neighborhood	vecindario
cuestionario	cuestionario	walks	caminatas
ADJECTIVES		ADJETIVOS	
healthy	saludable	overweight	pasado de peso
USEFUL PHRASES		FRASES ÚTILES	
lack of	falta de, carencia de	how often...?	¿cuán frecuentemente...?

VIDEO A1

LISTA DE COTEJO

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

ASSESSMENT CRITERIA	YES	So-so	NO
1. ¿Puedo reconocer palabras simples en inglés con el apoyo de imágenes?			
2. ¿Puedo comprender frases básicas en textos breves y sencillos escritos en inglés?			
3. ¿Puedo completar una ficha sobre mi estilo de vida?			