Nombre:

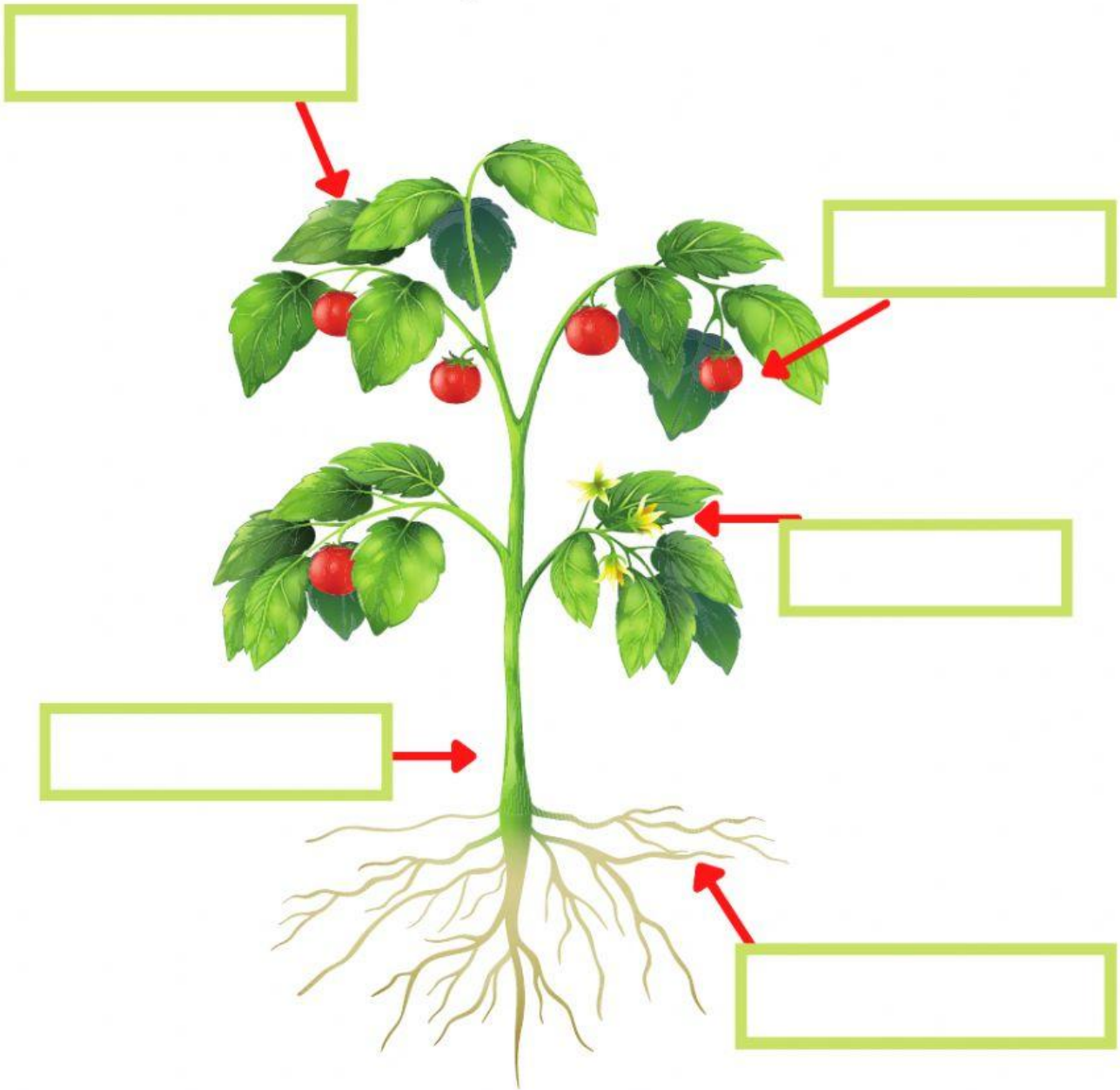


EVALUACIÓN LAS PLANTAS

Objetivo:

Describir las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas
Identificar plantas autóctonas de nuestro país.
Describir algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida.
Describir la importancia de las plantas para los seres vivos y el medioambiente.

1.- Identifica las principales estructuras de la planta y escribe el nombre de cada una en el recuadro asignado

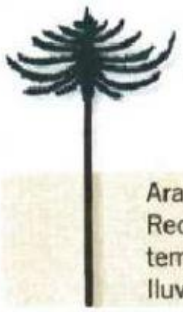


LIVEWORKSHEETS

2. **Asocia** las principales estructuras de la planta con su respectiva función. Une con una línea.

Raíz ○	○ Permite sostenerse firmemente y captar agua y minerales.
Hojas ○	○ Transporta el agua y los minerales absorbidos.
Tallo ○	○ Lugar donde ocurre el proceso de fotosíntesis.

3. **Identifica** la zona a la que pertenece cada planta marcando N si es de la Zona Norte, C si es de la Zona Central y S si es de las Zonas Sur y Austral. Marca con un ✔.



Araucaria. Requiere bajas temperaturas y lluvia todo el año.

☐ N ☐ C ☐ S



Tamarugo. Necesita altas temperaturas todo el año.

☐ N ☐ C ☐ S



Algarrobo chileno. Necesita frío en invierno y calor en verano.

☐ N ☐ C ☐ S



Llareta. Necesita poca humedad y altas temperaturas.

☐ N ☐ C ☐ S



Alerce. Necesita alta humedad todo el año.

☐ N ☐ C ☐ S

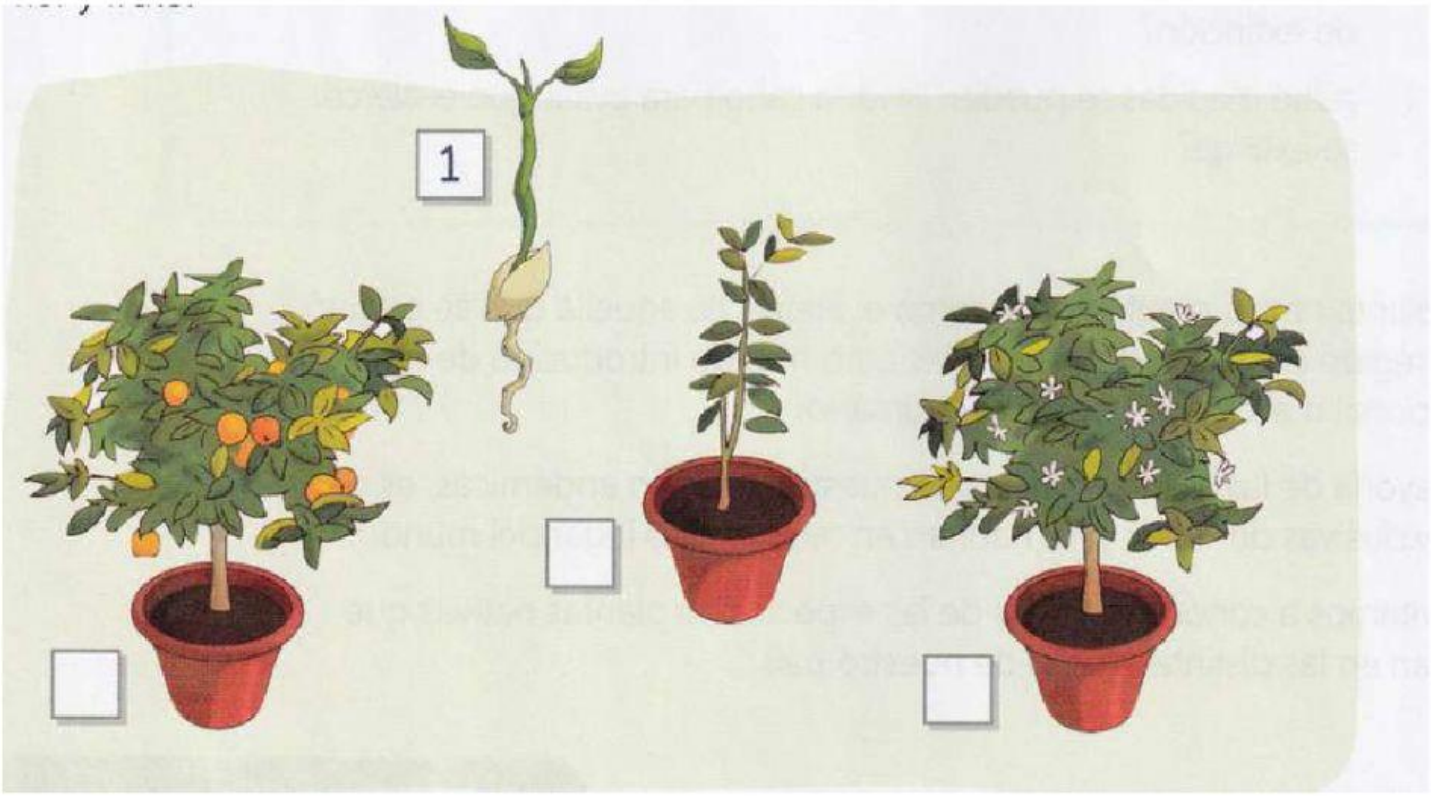


Palma chilena. Es resistente a los cambios de clima en el año.

☐ N ☐ C ☐ S

LIVEWORKSHEETS

4.-Enunera la secuencia correcta del ciclo de vida de la planta con flor y fruto

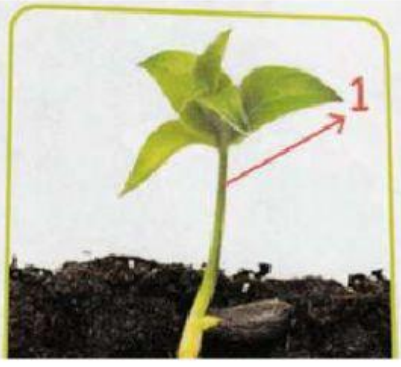


Distingue las acciones que permiten cuidar las plantas. Márcalas con un ✔.

- ☐ Prevenir los incendios forestales.
- ☐ Arrojar basura al suelo.
- ☐ No cortar las flores ni las ramas.
- ☐ Plantar árboles.

¿Cuál es la función de la estructura señalada con el número 1?

A. Producir savia elaborada.
B. Transportar agua y nutrientes.
C. Absorber agua y sales minerales.
D. Captar dióxido de carbono del aire.





LIVEWORKSHEETS









¿Cuál es el orden correcto de las etapas, comenzando por la germinación de la semilla?

A. 1 – 2 – 3 – 4.

B. 1 – 2 – 4 – 3.

C. 1 – 3 – 2 – 4.

D. 1 – 3 – 4 – 2.

Observa los alimentos de las imágenes, y marca con un ✓ los que se obtienen de las plantas.



☐



☐



☐



☐

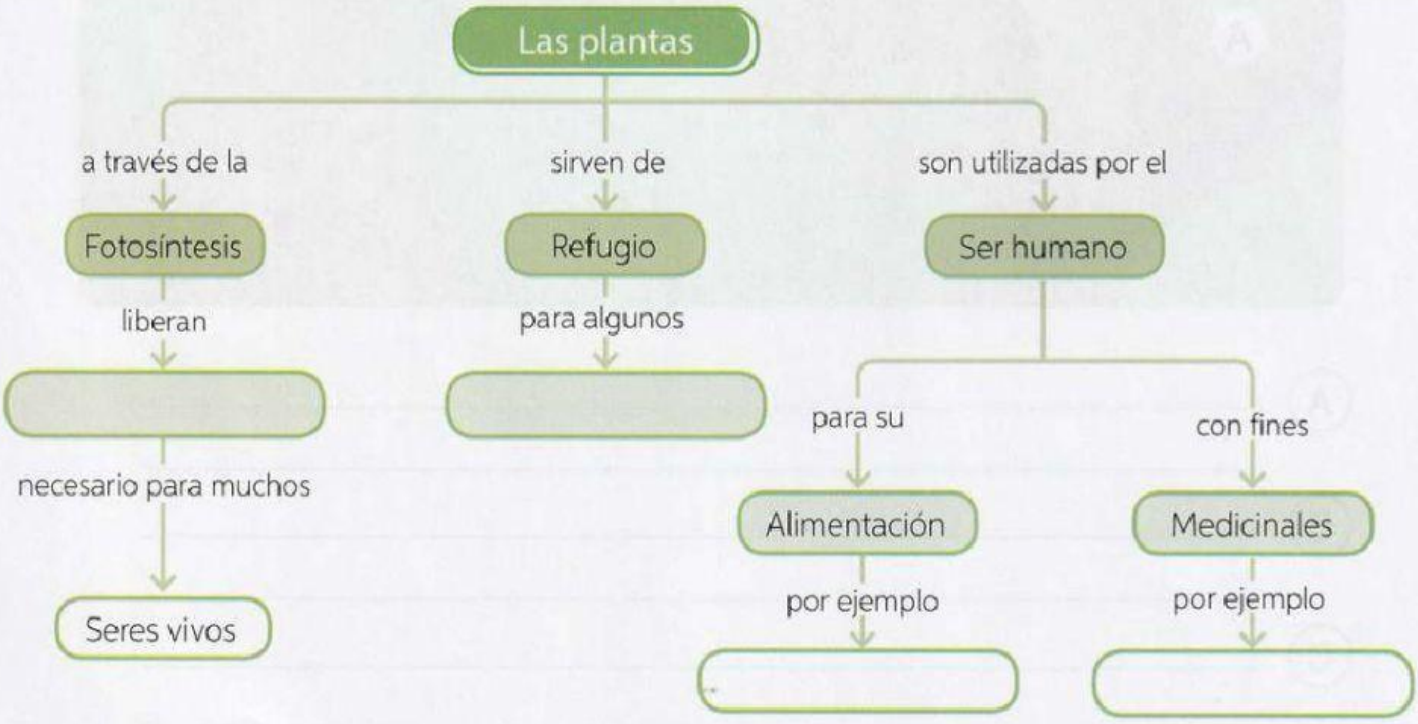


☐



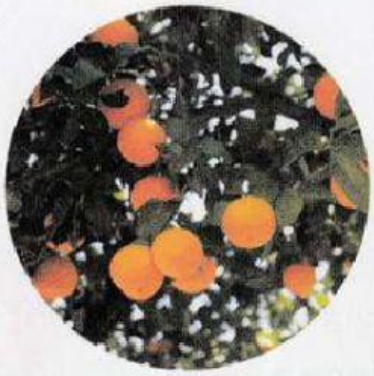
☐

LIVEWORKSHEETS



Observa las imágenes y escribe el uso que se les puede dar a estas plantas.







Camila está resfriada y tiene mucha tos. ¿Cuál de las siguientes plantas podría utilizar su mamá para aliviar sus síntomas?

A. Menta.
B. Eucalipto.
C. Aloe vera.
D. Manzanilla.

LIVEWORKSHEETS