



WEEK 32 - ACTIVITY 1
LET'S CHANGE
OUR LIFESTYLE
"OUTDOOR SPORTS"

LEARNING EXPERIENCE 8 - LEVEL: PRE A1

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____
COMPETENCIA: Lee diversos tipos de texto en inglés.
PROPÓSITO: Comprender información específica de dos conversaciones en inglés sobre actividades deportivas que realizan dos personas al aire libre, a fin de elaborar una infografía utilizando vocabulario y estructuras adecuadas en inglés.

SIGNIFICANT SITUATION	THE CHALLENGE	COMPETENCE & ABILITY	ASSESSMENT CRITERIA	EVIDENCE
Los estudiantes del 3° grado de la I.E. Bernardo O'higgins disfrutan realizar actividades de recreación o practicar deportes, muchos de ellos al aire libre. Sin embargo, en el contexto de la pandemia, se deben seguir precauciones para prevenir el contagio. ¿Cuáles son las actividades deportivas que practicas tú o tus amigas y amigos? ¿Qué acciones nos ayudan a protegernos para prevenir el contagio cuando realizamos estas actividades? ¿Podrías elaborar una infografía en inglés que informe y motive a otros adolescentes y jóvenes a desarrollar actividades deportivas tomando las precauciones del caso?	elabora una infografía en inglés para motivar a otros jóvenes como tú a realizar prácticas deportivas manteniendo las medidas necesarias de cuidado.	Lee diversos tipos de texto • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto escrito.	• Obtiene información relevante de textos donde se describen deportes que se pueden realizar manteniendo las medidas necesarias de cuidado. • Infiere e interpreta información de textos donde se describen deportes que se pueden realizar manteniendo las medidas necesarias de cuidado.	Ficha de lectura ASSESSMENT INSTRUMENT Lista de cotejo

A LET'S OBSERVE

1 Classify the pictures into team sports and individual sports. (clasifica las figuras en deportes grupales y deportes individuales).



Soccer



Running



Skateboarding



Basketball



Biking



Walking



Volleyball



Swimming



Surfing

TEAM SPORTS	INDIVIDUAL SPORTS
1. Soccer	1. _____
2. _____	2. _____
	3. _____
	4. _____
	5. _____
	6. _____

2 Join the verbs with the sports (une los verbos con los deportes).

Soccer Running Skateboarding Basketball
Biking Walking Volleyball Swimming Surfing

PLAY	GO
1. Play soccer	1. Go running
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
	4. _____
	5. _____
	6. _____

B LET'S LISTEN AND READ

1 Listen to and read. (escucha y lee).



Talk to your friends and ask what they do to protect their health when they do outdoor sports.

Eddy: Hello, Andrea! Can I ask you some questions?

Andrea: Of course, Eddy. Ask me.

Eddy: What is your favorite sport?

Andrea: My favorite sport is skateboarding. I love it.

Eddy: How often do you go skateboarding?

Andrea: Twice a week in the morning.

Eddy: Where do you skate?

Andrea: In the local skatepark.

Eddy: Do you meet any friends there?

Andrea: No, I do it on my own.



Eddy: Basilio! It's nice to see you!

Basilio: Hi, Eddy! Good to see you too.

Eddy: What is your favorite sport?

Basilio: My favorite sport is running. I love it.

Eddy: How often do you go running?

Basilio: Three times a week in the evening.

Eddy: Where do you run?

Basilio: In the park in front of my house.

Eddy: Do you meet any friends for running?

Basilio: No, I do it on my own.



LEARNING EXPERIENCE 8 - LEVEL: PRE A1

C LET'S UNDERSTAND

1 Complete the sentences. (completa las oraciones).

I go _____ twice
a week in the morning.

I go _____ three
times a week in the evening.

2 Write A (Andrea) or B (Basilio). (escribe A de Andrea o B de Basilio).

Example: I go running. It's my favorite sport.	B
1. I go skateboarding. I love it.	
2. I do it twice a week.	
3. I do it three times a week.	
4. I go running in the park.	
5. I go skateboarding in the skatepark.	

GRAMMAR ZONE

ADVERBS OF FREQUENCY

Usamos los Adverbs of frequency (adverbios de frecuencia) para indicar con qué frecuencia realizamos las actividades y deportes.

HOW OFTEN?	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Twice a week	X				X		
Three times a week	X	X			X		
Four times a week	X	X	X		X	X	

D LET'S PRACTICE

1 Complete the text about your favorite sport. (completa el texto sobre tu deporte favorito).

MY BLOG

Hello! I'm Andrea Quispe and I'm 14 years old. I'm from Pueblo Libre, in Lima. My favorite sport is swimming. I love swimming. I go swimming three times a week in the morning.



MY BLOG

Hello! I'm _____ and I'm _____ years old. I'm from _____, in _____. My favorite sport is _____. I love _____. I _____ in the _____.

2 Match the tips to protect your health (une los tips para proteger tu salud).

Stay home

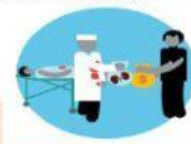
wear a mask

wash your hands



HUMAN TRAFFICKING PREVENTION

3 Translate the types of human trafficking (traduce los tipos de trata de personas).



Sexual exploitation

Organ removal

Forced begging

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO	INGLÉS	CASTELLANO
PREVENT COVID-19		PREVENIR EL COVID-19	
Cover your nose and mouth	Cubre tu nariz y boca	Use hand sanitizer	Usa desinfectante de manos
Wear a mask	Usa mascarilla	Wash your hands	Lávate las manos
Stay a safe distance	Mantente a una distancia segura	Stay home	Quédate en casa
Protect yourself	Protégete	Don't hug people	No abras a personas
Don't touch your face	No toques tu rostro	Don't put your mask under your chin	No pongas la mascarilla bajo tu barbilla
SPORTS		DEPORTES	
Skateboarding	Monopatín	Walking	caminar
USEFUL PHRASES		FRASES ÚTILES	
On my own	Por mi cuenta	When you...	Cuando tú...
Twice a week	Dos veces a la semana	Three times a week	Tres veces a la semana

VIDEO PRE A1

LISTA DE COTEJO

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

ASSESSMENT CRITERIA	YES	So-so	NO
1. ¿Puedo reconocer palabras simples (deportes) en inglés con el apoyo de imágenes?			
2. ¿Puedo reconocer el significado de expresiones de tiempo ("twice a week", "three times a week")?			
3. ¿Puedo comprender una conversación corta sobre deportes?			
4. ¿Puedo completar un texto sobre mi deporte favorito?			