Nombre: Fecha:
Puntaje:

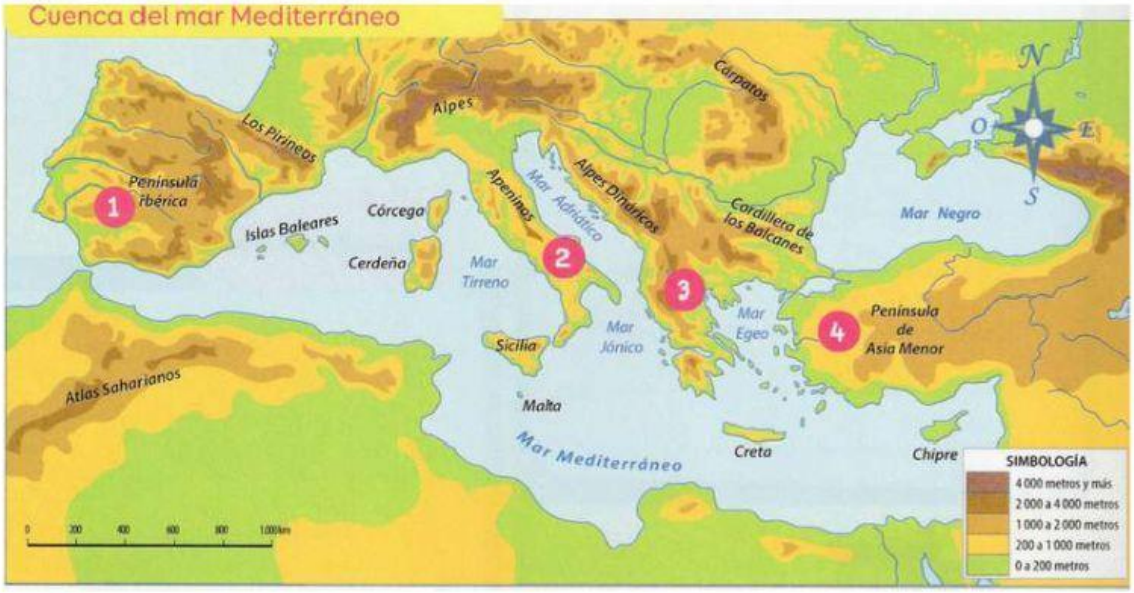
Evaluación Roma



3° básico

Objetivo:
***Reconocer** aspectos de la vida cotidiana de la Antigua Roma.*
***Reconocer** el legado de la Antigua Roma.*
***Comparar** los modos de vida de la Antigüedad con los del mundo contemporáneo.*

Marca la opción que consideres correcta



1 ¿Qué número señala el lugar donde se originó la historia de los romanos?

A. 1.
3. 2.
C. 3.
D. 4.

2 ¿Qué elemento de la geografía observada en el mapa era el principal medio de conexión de Europa, Asia y el norte de África?

A. El mar Mediterráneo.
B. La gran cantidad de islas.
C. La cordillera de los Apeninos.
D. La cordillera de los Balcanes.

LIVEWORKSHEETS



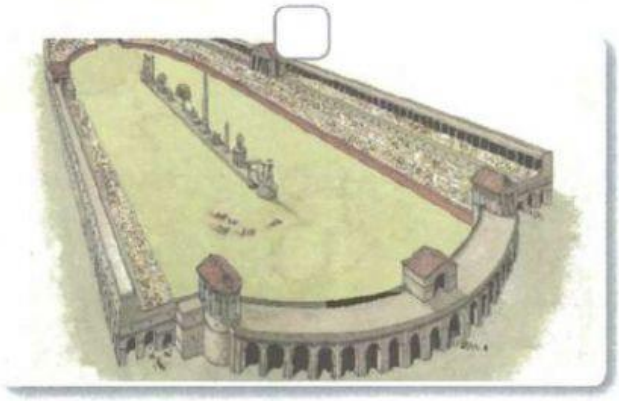
Para evitar perderse, Centurión marcó con una (A) el Coliseo Romano y con una (B) el gran Circo de Roma. **Identifica** estos recintos y los espectáculos que presentaban, anotando las mismas letras de Centurión. Sigue el ejemplo.

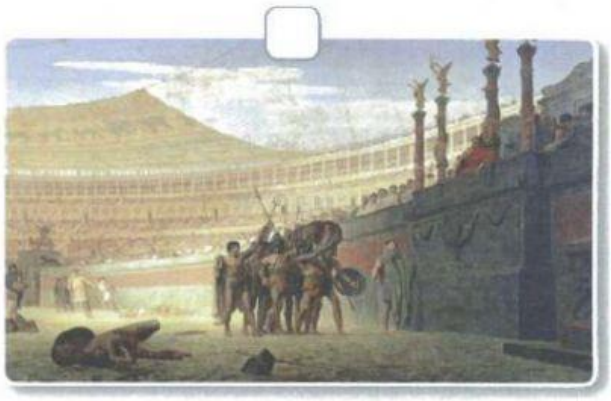
A

Más de cincuenta mil personas se reunían a vibrar con las representaciones de batallas y con los combates de gladiadores en sus arenas.

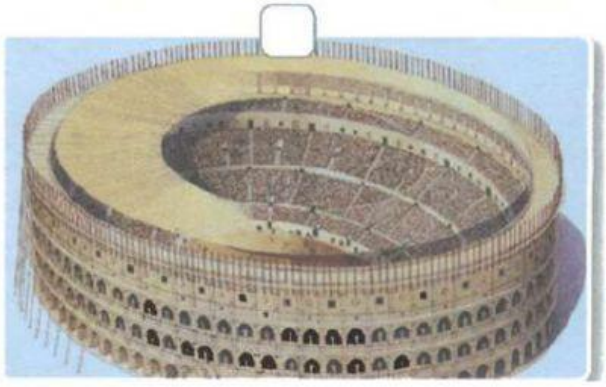
B

Hasta ciento cincuenta mil espectadores se reunían a ver las carreras de cuadrigas, que debían dar siete vueltas a los más de 640 metros de largo que tenía la pista.









¿Cuál de las siguientes costumbres romanas se siguen practicando en la actualidad?

- **A** Enviar a los niños a la escuela.
- **B** Realizar Olimpíadas cada cuatro años.
- **C** Organizar competencias de gladiadores.
- **D** Celebrar las navidades con toda la familia.

LIVEWORKSHEETS

En esta imagen se obserba a estudiantes romanos. Escribe las actividades que realizan en esta clase.

El maestro _____

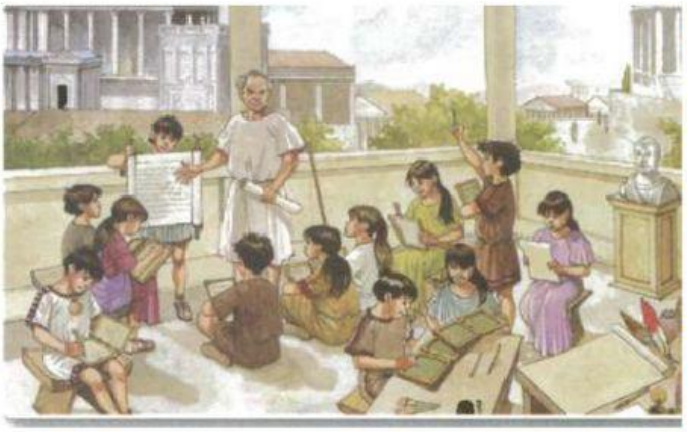
_____

_____

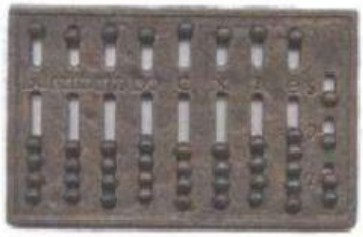
Los alumnos _____

_____

_____



¿Con cuál de estos útiles escolares estudiaban los niños romanos? Marcalos con ✓







¿Cuál o cuáles de las siguientes asignaturas estudiaban estos niños? Reconócelas y marcalos con ✓

◯ Escritura	◯ Matemática	◯ Historia
◯ Computación	◯ Gimnasia	◯ Inglés

¿Cómo era la ropa que utilizaban a diario los niños romanos? **Reconócela** y marca con un ✓ la opción correcta.

- ☐ Uniforme escolar.
- ☐ Túnicas de lana y lino.
- ☐ Polera, pantalones y zapatillas.

LIVEWORKSHEETS

Identifica las palabras de nuestro idioma que provienen del latín. Únelas con una línea.

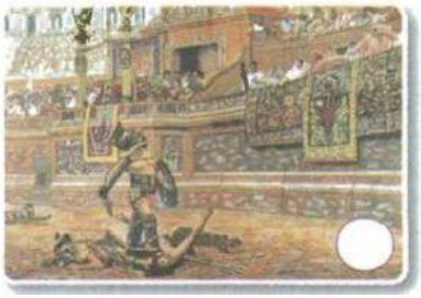
Latín	Castellano
Aquam	*Pueblo*
Populus	*Maestro*
Magister	*Agua*

Los romanos inventaron el cemento y lo usaron para realizar grandes construcciones, muchas de las cuales permanecen hasta el día de hoy. ¿En cuál de estas imágenes se observa este legado? marcalo





¿Cuál o cuáles de las siguientes costumbres romanas se siguen practicando en la actualidad? Identifícalas con una


¿A qué lugar solían acudir los romanos en busca de higiene y vida social?

A Al Senado.

B Al Coliseo.

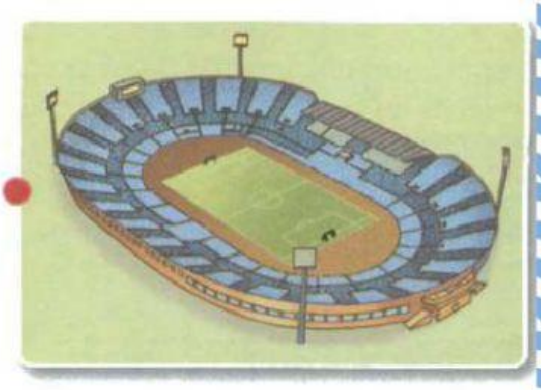
C A las termas.

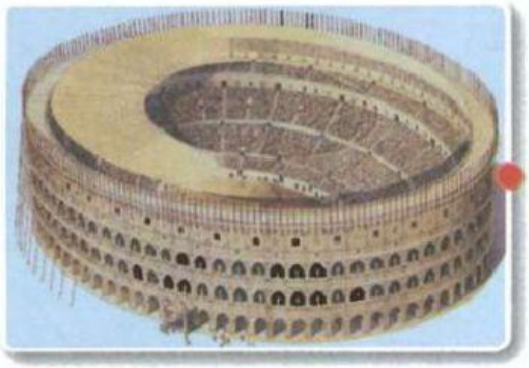
D Al ágora.

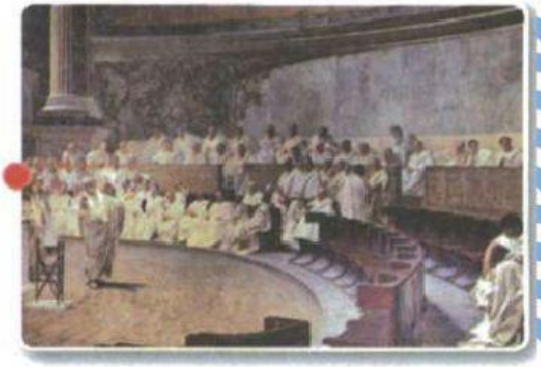
LIVEWORKSHEETS

Une con una línea las imágenes que representan a la Antigua Roma con las de sus legados respectivos.













¿En cuál de las siguientes imágenes se observa la manera de vestir que utilizaban los antiguos romanos?









LIVEWORKSHEETS