

	COLEGIO LUIS GARCÍA DE LA HUERTA EVALUACIÓN SUMATIVA N° 1			
Colaborador(a)	Cristian Valenzuela Sánchez		VB° UTP	
Asignatura	Inglés			
Fecha	Codao, _____ de _____ de 2021			
Nombre del Alumno(a)			Curso:	7mo
Puntaje Ideal:		Puntaje Real:		Nota:
Objetivos de Aprendizaje a Evaluar: 1.OA 06: Leer y demostrar comprensión de textos presentados, identificando vocabulario. 2. OA 13: Escribir, copiar o completar oraciones simples, de acuerdo con un modelo.				
Indicadores a Evaluar: 1. Hacen oraciones referidas al texto leído, usando vocabulario temático y el texto como modelo con apoyo del docente. 2. Emplean expresiones de uso común, sinónimos y palabras compuestas. 3. Siguen instrucciones y procedimientos.				
INSTRUCCIONES GENERALES: 1. Ponga atención a las instrucciones antes de comenzar la prueba. 2. Manténgase en silencio para que se concentre en la tarea y no interrumpa a quienes están respondiendo la evaluación. 3. Lea con atención cada una de las preguntas de la prueba y luego responda siguiendo las instrucciones del ítem. 5. Desarrolle la evaluación con letra clara, legible y evite los errores ortográficos. 6. El tiempo estimado para esta evaluación es de 40 minutos.				

1. Escribe los *types of energy* que alcanzas a ver en la imagen.





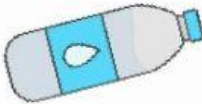
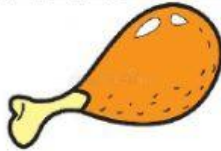








1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____

2. Observa las imágenes y escribe el tipo de contaminación al que corresponde.



3. Observa los siguientes desechos. Escribe debajo de ellos si deberían ir en el "trash bin", "blue bin" o en el "compost bin" (2 pts cada una).

			
E.g. COMPOST BIN			
			
			

4. Lee las siguientes oraciones incompletas. Escribe el nombre del tipo de energía en cada espacio en blanco.

- _____ could be easily **generated** in the Atacama Desert.
- Chile could **generate** _____ because of it's bay and beaches (playas).
- Hot water and steam **beneath** our feet can be used to **generate** _____
- Leaves, trees and bamboo (organic materials) can be used to **generate** _____
- Wind** is the main **source** of energy of the _____