

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

课本第6至第7页

操纵性技能

A 谁正确地应用及处理科学用具和材料？画✓。谁没有？画X。 2

SP 1.2.1 TP2



B 根据处理标本的方法，把代表答案的字母填写在 里。 2

SP 1.2.2 TP3

P 实验后把标本放回大自然
Q 不可以直接用手触摸标本



A	1.2.1	TP2	进行活动时，描述科学仪器、材料和标本的正确使用方法	掌握 ()	尚未掌握 ()
B	1.2.2	TP3	进行活动时，应用正确的方法处理所使用的科学仪器、材料和标本	掌握 ()	尚未掌握 ()

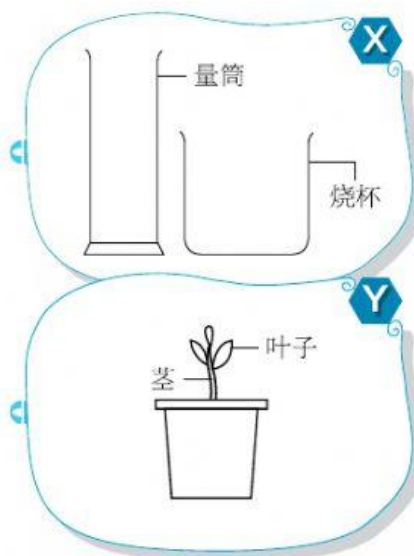
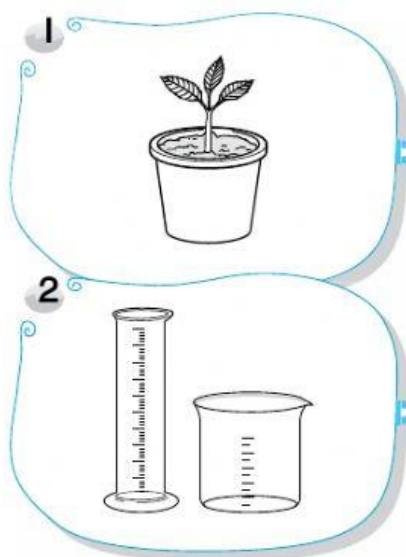




根据以下的标本和科学用具，找出其绘图。连一连。

SP 1.2.3 TP4

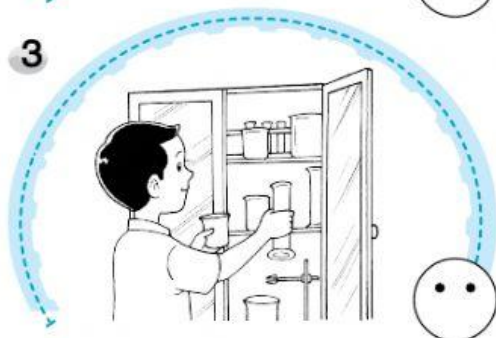
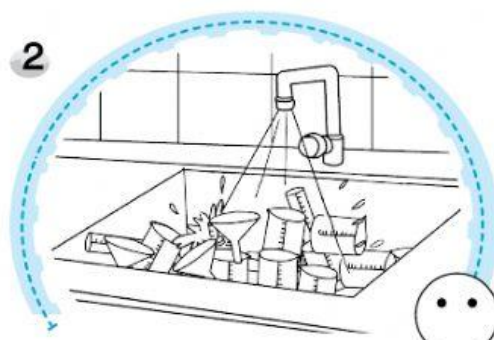
2



哪些是正确清洗科学用具以及存放科学用具和材料的方法？

画 😊。哪些是不正确的？画 ☹️。 SP 1.2.4-1.2.5 TP4

3



运用正确的操纵性技能，可以获取准确的实验结果。

C	1.2.3	TP4	进行活动时，应用正确的方法使用、处理、描绘、清洗和储存科学仪器、材料和标本	掌握 ()	尚未掌握 ()
D	1.2.4 1.2.5	TP4	进行活动时，应用正确的方法使用、处理、描绘、清洗和储存科学仪器、材料和标本	掌握 ()	尚未掌握 ()

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

课本第9至第11页

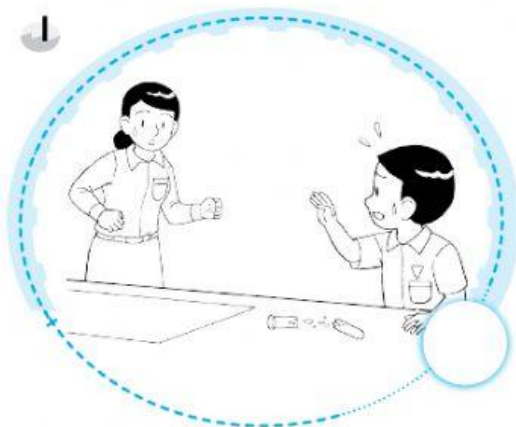
一起来遵守科学室规则

我们在科学室里要遵守哪些规则？填一填。 SP 2.1.1 TP2

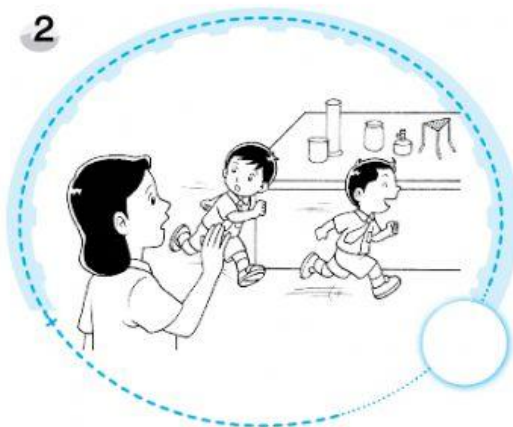
4

- P 保持科学室的整洁
- Q 不可以科学室里进食
- R 发生意外时马上通知老师
- S 不可以科学室里嬉戏和追逐

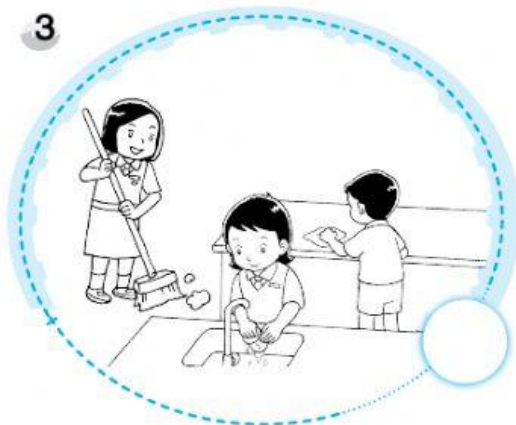
1



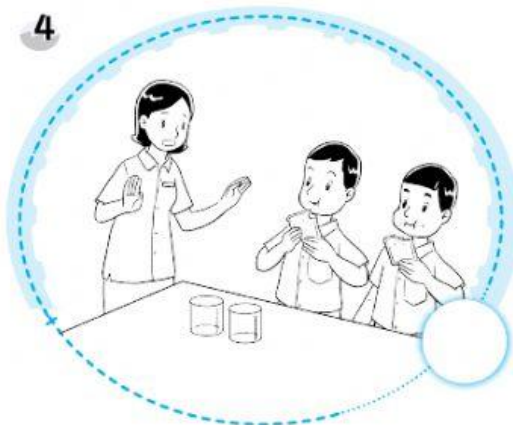
2



3



4



2.1.1 TP2 讲述超过一项科学室的规则

掌握 () 尚未掌握 ()

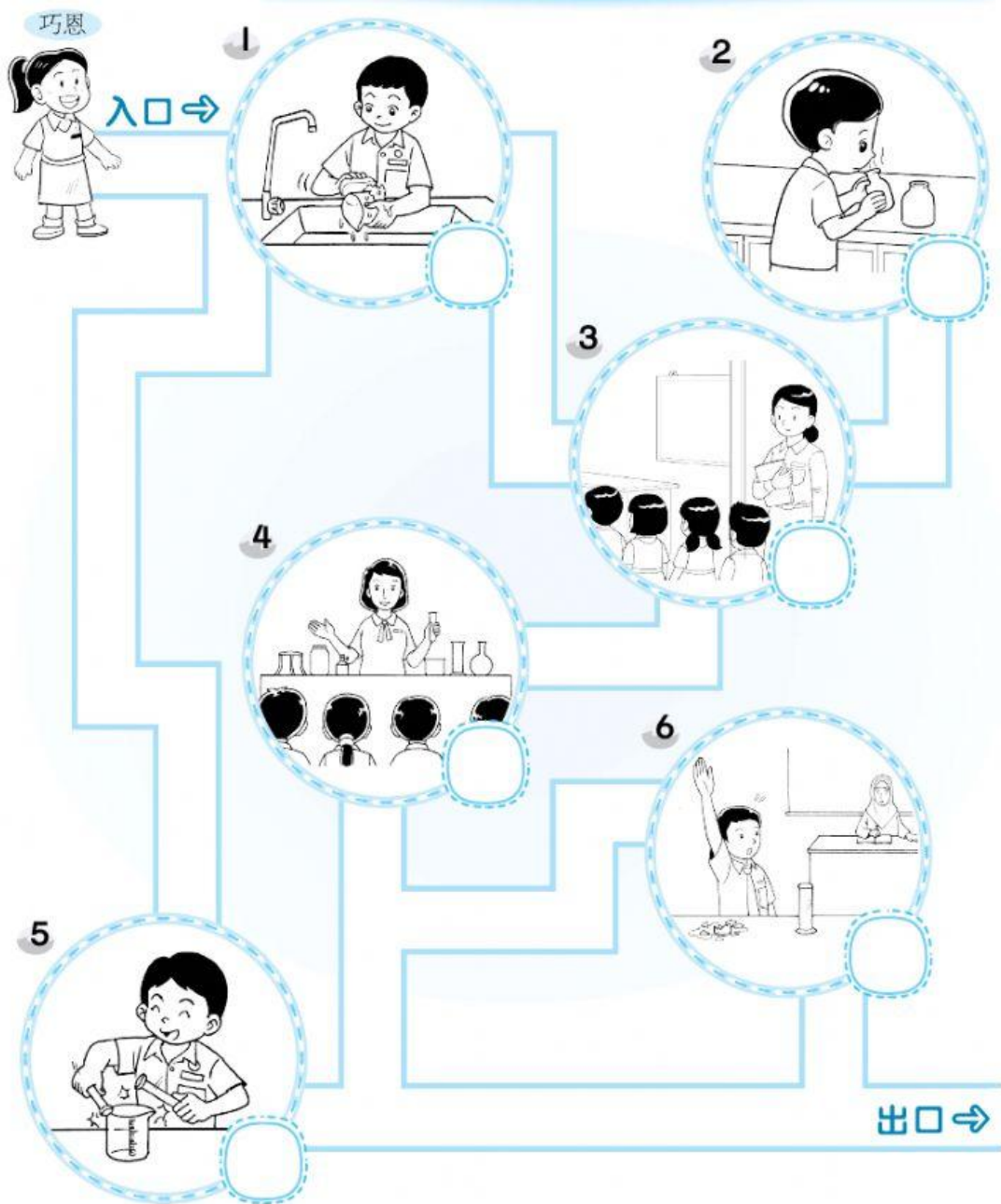


谁懂得遵守科学室规则？在 里画☆。
然后根据☆画出路线，带巧恩走出迷宫。

KBAT 分析

5

SP 2.1.1 TP4



2.1.1	TP4	应用超过一项科学室的规则	掌握 ()	尚未掌握 ()
-------	-----	--------------	--------	----------