



## U.7- LA PREHISTORIA

+ Visiona el vídeo sobre el **PALEOLÍTICO**

1. Ordena las etapas de la prehistoria.



2. Para comprobar que te has enterado bien, completa el siguiente texto arrastrando las palabras que hay debajo cada párrafo (si te pierdes, siempre puedes volver a ver o escuchar el vídeo):

La prehistoria comienza con la aparición del \_\_\_\_\_. Durante el Paleolítico los hombres y las mujeres eran \_\_\_\_\_, es decir, se trasladaban de un lugar a otro en busca de \_\_\_\_\_. Ellos eran cazadores y \_\_\_\_\_. Tenían que desplazarse para seguir a las \_\_\_\_\_ e iban recolectando los \_\_\_\_\_ que encontraban a su paso.

manadas de animales - alimento - frutos - ser humano - nómadas - recolectores

Vivían en \_\_\_\_\_, en pequeños grupos \_\_\_\_\_ y se refugiaban en \_\_\_\_\_ naturales donde realizaban \_\_\_\_\_. Estas pinturas las hacían con \_\_\_\_\_ y tierra mezclada con \_\_\_\_\_ y agua. Se les llaman **pinturas rupestres**.

pinturas - familiares - grasa - tribus - cuevas - carbón

Los hombres y las mujeres del \_\_\_\_\_ se vestían con las \_\_\_\_\_ de los animales que **cazaban**. Y utilizaban \_\_\_\_\_ como hachas y lanzas hechos de \_\_\_\_\_, madera y \_\_\_\_\_ que ellos mismo tallaban. Y el descubrimiento más importante fue **el fuego**.

piedra - pieles - hueso - Paleolítico - utensilios

El Paleolítico acaba y \_\_\_\_\_ el Neolítico cuando el hombre y la mujer se empiezan a dar cuenta de que pueden \_\_\_\_\_ plantas y \_\_\_\_\_ animales. Ya no tendrá que ir a \_\_\_\_\_ el alimento y se harán \_\_\_\_\_, se formarán los primeros \_\_\_\_\_.

criar - sedentarios - cultivar - poblados - buscar - comienza

**\*\*Si quieres saber un poco más sobre el Paleolítico, visiona este otro video.**

🔗 Visiona el vídeo sobre el **NEOLÍTICO**

### 3. Volvemos a completar el texto:

Los hombres y mujeres del neolítico fueron capaces de producir \_\_\_\_\_ cultivando la \_\_\_\_\_ y domesticando \_\_\_\_\_, fueron los primeros a \_\_\_\_\_ y g \_\_\_\_\_.

tierra - ganaderos - alimentos - agricultores - animales.

Al no tener que desplazarse para buscar el \_\_\_\_\_ se empieza a establecer en pequeños \_\_\_\_\_. Se instalaban cerca de sitios donde había \_\_\_\_\_, cerca de ríos, lagos,... De esa forma tenían agua para dar de beber a los \_\_\_\_\_, regar los \_\_\_\_\_ y para ellos. El agua es \_\_\_\_\_ para la \_\_\_\_\_.

agua - cultivos - vida - poblados - imprescindible - animales - alimento

Durante el Neolítico se inventaron muchas cosas, como la \_\_\_\_\_, los \_\_\_\_\_ y el más **importante** de todos, \_\_\_\_\_. En la actualidad seguimos utilizando la rueda en \_\_\_\_\_ y máquinas.

tejidos - vehículos - cerámica - la rueda

**\*\*Si quieres saber un poco más sobre el Neolítico, visiona este otro video.**



🔗 Visiona este último vídeo sobre la **EDAD DE LOS METALES:**

#### 4. Volvemos a completar el texto:

Comienza hace unos 7.000 años, cuando los seres humanos comenzaron a fabricar objetos de \_\_\_\_\_. Eso supuso una gran **revolución** ya que mejoraron sus \_\_\_\_\_ de caza y para cultivar. El aumento en la producción de **alimentos** hizo que aumentara la \_\_\_\_\_. Primero empezaron a utilizar el \_\_\_\_\_, luego el bronce y por último el \_\_\_\_\_.

población - metal - hierro - utensilios - cobre

Durante este periodo los poblados fueron **creciendo** poco a poco hasta convertirse en pequeñas \_\_\_\_\_. Estas ciudades se situaban cerca de las zonas donde había \_\_\_\_\_ y para protegerse empezaron a construir empalizadas y \_\_\_\_\_. Las casas eran de piedra o \_\_\_\_\_ (mezcla de barro y paja). Aparecen los \_\_\_\_\_, las personas se especializan en distintas tareas o trabajos. También para defender las ciudades aparecen los primeros **guerreros**.

oficios - metales - murallas - ciudades - adobe

Surgió la metalurgia que es la \_\_\_\_\_ de los metales para convertirlos en objetos. Y con ella aumentó la **artesanía**, fabricación de \_\_\_\_\_. También, la mejora de inventos anteriores como la \_\_\_\_\_ y la **vela** dieron lugar a nuevos medios de transporte como el \_\_\_\_\_ o los primeros \_\_\_\_\_. Estos favorecieron el desarrollo del \_\_\_\_\_ y el intercambio de productos.

objetos - comercio - fundición - barcos - rueda - carro

Con la aparición de la \_\_\_\_\_ termina la Prehistoria y comienza la \_\_\_\_\_ con la aparición de las grandes Civilizaciones \_\_\_\_\_ (egipcia, griega, romana,...)

Historia - Antiguas - escritura

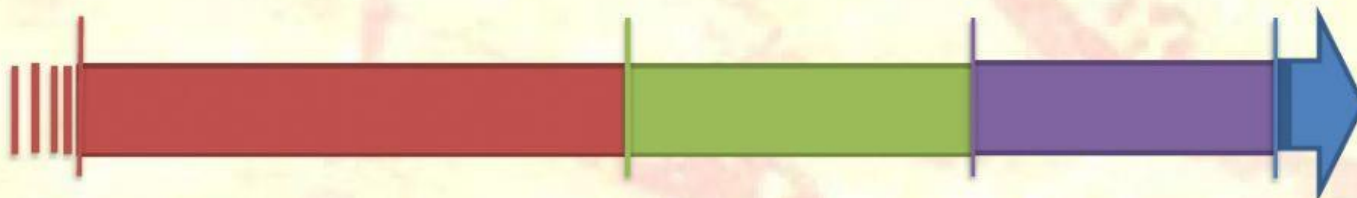
5. Señala, en esta línea del tiempo, los acontecimientos que dieron lugar al comienzo de cada periodo y al final de la prehistoria. No olvides poner el nombre de cada periodo en los recuadros

Fundición de los metales

Aparición del ser humano

Aparición de la escritura

Comienzo de la agricultura



4. Relaciona estos acontecimientos en la etapa de la prehistoria en que ocurrieron. Hazlo colocando cada uno de ellos debajo de la línea del tiempo anterior

Invencción de la rueda

Descubrimiento del fuego

Primeras ciudades

5. Completa esta tabla con elementos que hay abajo:

	PREHISTORIA		
	PALEOLÍTICO	NEOLÍTICO	EDAD DE LOS METALES
¿Dónde vivían?			
¿Qué herramientas usaban?			
¿A qué se dedicaban?			

Poblados, ciudades

Cuevas o chozas

Aldeas con chozas

Azadas, hoces, molinos de mano

Azadas, hoces, arado

Arpones, agujas, cuchillos, raspadores, puntas de flecha

Agricultura, ganadería, comercio, fundición, defensa, artesanía

Agricultura, ganadería, cerámica, elaboración de tejidos

Caza, pesca, recolección



6. Relaciona cada palabra con su definición

NÓMADA

Establecerse y vivir en un lugar fijo

SEDENTARIO

Mezcla de barro y arcilla con el que hacían los muros de las casas

ADOBE

Fundición de los metales para convertirlos en objetos

ARTESANÍA

Trasladarse de un lugar a otro para poder cazar y alimentarse.

METALURGIA

Fabricación de objetos de forma manual con pequeños utensilios

ProfeMilaGM

