Grado
3°
A, B, C

HISTORIA
Profr. Xiomara Estrada

SECUNDARIA JESÚS REYES HEROLES
CICLO ESCOLAR 2021-2022

Nombre del alumno: _____ **Grupo:** _____

TEMA: Los años formativos (2)

Aprendizaje Esperado: Describe los cambios que produjo en Nueva España la introducción de nuevas actividades económicas.

Subtema: Inmigración española, asiática y africana

Énfasis: Analizar la llegada de inmigrantes a Nueva España y a qué actividades económicas se dedicaban.

¿Qué vamos aprender?

En sesiones anteriores aprendiste sobre los cambios que se dieron en las actividades económicas a partir de la introducción de nuevas especies vegetales y animales, y con ello, los cambios en el paisaje y el surgimiento de nuevos oficios. Analizarás los cambios que se produjeron en la naciente sociedad novohispana con la llegada de inmigrantes europeos, africanos y asiáticos, principalmente.

Es importante conocer cómo y por qué se fueron dando cita estos grupos de personas en Nueva España; quiénes migraron de manera voluntaria en busca de mejorar sus condiciones de vida; quiénes fueron forzados a hacerlo sin saber siquiera cuál sería su destino en estas tierras desconocidas. Pero sin duda, y a pesar de la razón de su llegada, todos y cada uno de ellos conformó la sociedad novohispana y aportaron características étnicas y expresiones culturales que la definieron y, actualmente, son herencia de nosotros los mexicanos.

Actividad de inicio.

1.- Antes de observar la programación de "Aprende en casa" contesta las preguntas generadoras, para obtener los conocimientos previos. Registra tus respuestas en la libreta:



- ✓ ¿Quiénes están ahí? ¿Cómo están vestidos? ¿A cuántos grupos étnicos se representa?

LIVEWORKSHEETS

IMPORTANTE: Recuerda que para realizar las siguientes actividades deberás **observar** el programa **"Aprende en casa"** que se relaciona con el **subtema** de esta ficha de trabajo.

Enlace del programa "Aprende en casa": https://www.youtube.com/watch?v=Yxz1PF2lAC0

Actividad de desarrollo.

2.- Observa el programa "Aprende en casa y realiza un cuadro comparativo en el que plasmen las diferentes condiciones y oportunidades que tuvieron las personas en su condición de migrantes en la Nueva España.

GRUPO SOCIAL	Condiciones y oportunidades que tuvieron en su condición de migrantes en la Nueva España
Europeos	
Asiáticos	
Africanos	

Actividad de cierre.

3.- Para terminar, realizara una tabla comparativa en la que identifiques las diferencias que existieron en América antes y después de la llegada de los españoles

	ALIMENTOS	POBLACIÓN	EDUCACIÓN
Mesoamérica			
Nueva España			

LIVEWORKSHEETS