Área: Ciencia y Tecnología.

EL CALENTAMIENTO GLOBAL EN MI COMUNIDAD.



Propósito: En esta actividad estableceremos relaciones de causalidad del calentamiento global, el efecto invernadero y el cambio climático, a partir de información confiable.



Letizia y sus compañeros descubrieron la necesidad de hacer algo por mejorar los distintos problemas ambientales que se presentan en el Perú y que afectan a los animales, las plantas y la vida en general. Sus preguntas eran varias:

- ¿Por qué habrá sequías e inundaciones?
- ¿Cómo afectará esto a las plantas, los animales y nuestra salud?

Por ello, decidió recoger información de diferentes regiones del Perú, aprovechando la virtualidad, para saber si los problemas que había visto en su departamento de Lambayeque ocurrían también en otros lugares del país. Es así que recogió y analizó el caso que presentamos a continuación.

Lee el caso de Jorge.



Jorge tiene 36 años y vive en un pequeño pueblo al sur de Cusco; es un agricultor al igual que su padre y su abuelo. Se dedica a cultivar papa y granos andinos, como quinua y cañihua. Jorge nos dice que le va bien porque vende sus productos a un comprador que los exporta y le paga un buen precio.

Sin embargo, nos comenta que durante los últimos años se han producido cambios en el clima que están afectando la calidad de su producción.

Hace cinco años, las lluvias llegaban siempre durante los mismos meses y caía agua suficiente. Sin embargo, hoy en día llueve tanto que se pierde la cosecha. Y cada vez las lluvias son menos frecuentes, pero más intensas. La temperatura también ha aumentado. El periodo de sequía es más largo (de siete a ocho meses) y la estación lluviosa es más corta (dos meses), lo cual provoca que a los agricultores les sea más complicado cultivar durante todo el año.

"Cuando mi padre era joven, tenían un 'año malo' cada siete años. Ahora, sin embargo, hay uno cada dos años", explica Jorge. Un año malo tiene lugar cuando la temporada seca es más larga de lo esperado. Hace 20 o 30 años no ocurría con normalidad, pero ahora los años malos se presentan cada vez con más frecuencia.

Observa el siguiente ejemplo

LIVEWORKSHEETS

1. **En el caso de Jorge, reconoce problemas y su impacto:**

Problema climático	¿Cómo afecta a sus cultivos?	¿Cómo le afecta a Jorge?
Cambios en el clima	Baja calidad de su producción.	Es posible que no tenga compradores.
Aumento de temperatura		

2. **Lee el recurso "¿Qué es el cambio climático" y, según su contenido, identifica los problemas ambientales, sus causas y consecuencias; luego, completa la siguiente tabla:**

Causas	Problemas ambientales	Consecuencias

3. **A continuación, a partir de los problemas que has identificado, puedes ir reconociendo acciones prácticas para poder reducir sus efectos:**

Problemas	Acciones prácticas

Me Autoevalúo

CRITERIOS	Lo logré	Estoy en proceso	Necesito ayuda
Establecí relaciones de causalidad entre el calentamiento global, el efecto invernadero y el cambio climático a partir de información confiable.			
Identifiqué, a partir de una lectura, problemas climáticos que pueden afectar a las personas y la agricultura.			
Propuse acciones prácticas para mitigar los problemas que puede causar los cambios climáticos.			

LIVEWORKSHEETS