

ESCOLA - _____

ANO - _____

DATA - ____/____/____

NOME - _____

1 Lê o texto.

Vou falar-lhes de um **palhaço**. Tinha um **nariz** muito **grande** e uns **olhos** que brilhavam como **estrelas**. E no **peito** um **coração** de oiro – os olhos brilhavam como estrelas porque ele tinha um coração de oiro. E as **mãos**, quando estavam fora das **luvas grandes**, eram **grandes**, isso eram, mas **meigas** e **bonitas**.

O **Palhaço** era **bom**. Sonhava muito. Sonhava que no mundo todos deviam ser bons, alegres, bem dispostos.

Matilde Rosa Araújo, *O Palhaço Verde*, 7.ª ed., Livros Horizonte, 2002 (destaques nossos)

2 Completa.

2.1. As palavras destacadas a amarelo são _____; as palavras destacadas a verde indicam _____ dos nomes.

2.2. Escreve à frente de cada nome as características/qualidades que encontras no texto.

- a) palhaço _____; b) nariz _____;
c) luvas _____; d) mãos _____.

A classe dos adjetivos

As palavras que indicam características/qualidades dos nomes chamam-se **adjetivos qualificativos**. Os adjetivos aparecem ligados aos nomes e podem aparecer antes ou depois deles.

Ex.: *luvas grandes/grandes luvas.*

3 Completa o seguinte excerto com os adjetivos do quadro.

Mas, quando o _____ hipopótamo (...) levantou a cabeça, viu na outra margem uma hipopótama.

– Que _____! – exclamou. – Tem uma boca _____ e _____, dentes bem _____, uns olhos _____, orelhas _____ e um corpo tão _____ que apetece logo convidá-la para jantar.

elegante
mimosas
enternecidos
implantados
expressiva
grande
linda
jovem

4 Sublinha os adjetivos das frases. Vê o exemplo.

- a) A bailarina do circo é muito graciosa.
- b) O acrobata habilidoso fez uma pirueta no ar.
- c) Os palhaços fazem brincadeiras engraçadas.
- d) O domador meteu a cabeça na boca aberta do leão.

4.1. Reescreve as frases anteriores de acordo com as indicações.

- a) No masculino: _____
- b) No feminino: _____
- c) No singular: _____
- d) No plural: _____

5 Reescreve as frases, substituindo os adjetivos por outros de sentido idêntico que encontras no quadro.

a) O palhaço era bom.

b) O palhaço era divertido.

c) As mãos do palhaço eram suaves.

d) As luvas eram muito grandes.

engraçado
magro
bondoso
macias
antipático
habilidoso
meigas
enormes

6 Pinta com a mesma cor os adjetivos com sentido oposto.

curto

pesado

leve

comprido

rápido

verdadeiro

fraco

falso

vagaroso

forte

7 Em cada frase, sublinha a amarelo o nome e a verde o adjetivo.

a) O sonhador teve um sonho aterrador.

b) O palhaço era sonhador.

c) O quadrado é uma figura geométrica.

d) O tapete é quadrado.

e) O amarelo é uma cor alegre.

f) O girassol é amarelo.