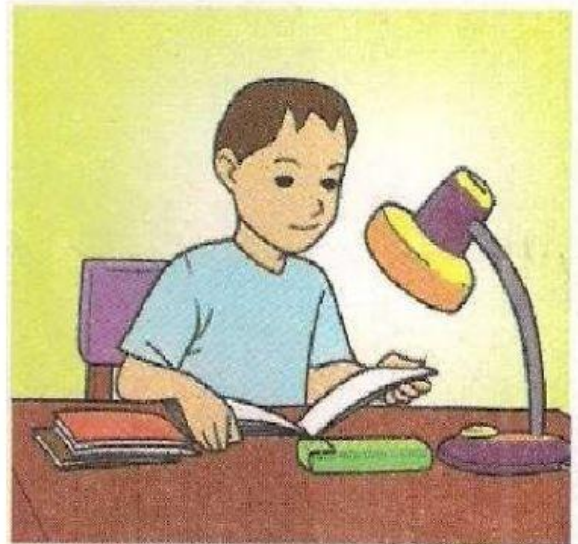


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



APRIDA, S.Pd

KELAS V SEMESTER 1

TEMA 2 UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN

SUBTEMA 2 PENTINGNYA UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 20 LEMBAH MELINTANG
Kelas /Semester	: V/1 (satu)
Tema 2	: Udara Bersih bagi Kesehatan
Subtema 2	: Pentingnya udara bersih bagi kesehatan
Pembelajaran ke-	: 1
Muatan Mapel	: IPA dan B. Indonesia
Alokasi Waktu	: 2X 35 menit (1 x pertemuan)
Hari/ Tanggal	: Senin 18 Oktober 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Diambil dari Pedoman Pelaksanaan Kurikulum untuk kondisi khusus masa pandemi Covid 19

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengembangan Indikator
3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	3.2.1 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	3.2.1. Menyimpulkan informasi yang menyebabkan terganggunya organ pernapasan pada manusia (C5)
4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.2.1 Membuat model bagan sederhana penyebab gangguan organ pernapasan (P3)

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator	Pengembangan indikator
3.2 Mengklasifikasi informasi yang di dapat dari buku ke dalam aspek, apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Mengklasifikasi informasi yang di dapat dari buku ke dalam aspek, apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1.1 Menelaah informasi tentang kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana (C4) 3.2.1.2 Membuat Pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana

		(C6)
4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang di dapat dari buku yang di kelompokkan dalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa menggunakan kosa kata baku	4.2.1 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang di dapat dari buku yang di kelompokkan dalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa menggunakan kosa kata baku	4.2.1.1 Mengembangkan pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dalam tanya jawab (P4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan Vidio dan gambar, Siswa mampu **menyimpulkan** informasi tentang penyebab terjadinya gangguan pada organ pernapasan manusia dengan tepat (C5)
2. Melalui pengamatan vidio dan gambar Siswa mampu **membuat** bagan sederhana penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia dengan benar (P3)
3. Melalui Pengamatan power point, Siswa mampu **menelaah** informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa dengan benar (C4)
4. Melalui pengamatan power point, siswa mampu **membuat** pertanyaan dengan menggunakan kata tanya, apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa dengan benar (C6)
5. Dengan menuliskan dalam bentuk tabel, siswa mampu **mengembangkan** pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa dengan benar (P4)
6. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu memaksimalkan pemahaman tentang materi pembelajaran



PETUNJUK LKPD

1. Isilah identitas diri pada tempat yang tersedia
2. Berdoalah sebelum mengerjakan
3. Bacalah petunjuk yang ada
4. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang tersedia
5. Pelajarilah bahan ajar yang diberikan guru agar lebih mudah mengerjakan LKPD

NAMA KELOMPOK	1. 2. 3. 4
KELAS	V (Lima)

A. Muatan IPA

1. Analisislah video tentang penyebab gangguan pada pernapasan manusia bersama teman sekelompokmu!

--



2. Bersama teman sekelompokmu, diskusikanlah Faktor penyebab gangguan pernapasan pada manusia! Isikanlah jawabannya pada tabel dibawah ini!

1.
2.
3.
4.

3. Bersama teman sekelompokmu diskusikanlah pembuatan bagan tentang penyebab gangguan pernapasan pada manusia!



B. Bidang Bahasa Indonesia

1. Bersama teman sekelompokmu analisis video tentang penggunaan kata tanya berikut ini

2. Bersama teman kelompok, analisislah cerita berikut ini!

Kuldesak Lantaran Jerebu

Aroma sangit asap dari lahan yang terbakar menusuk hidung warga Pekanbaru, Riau. Pada Selasa pekan lalu, seantero kota diselimuti kabut. Jalanan lengang dan pagi itu meredup lantaran sinar matahari tersaput asap. Kebanyakan penduduk memilih tinggal di rumah. Meski begitu, asap tetap masuk lewat ventilasi. "Tak ada lagi tempat berlindung. Di rumah saja sudah tak aman," ujar Asep Dadan Muhanda kepada Tempo

Khawatir terhadap kesehatan dua anaknya yang masih kecil, pria 34 tahun itu memboyong keluarganya ke luar kota. Dari rumahnya di Kecamatan Tampan, Asep mengungsi ke tempat sanaknya di Kota Bukittinggi. Apalagi sekolah dasar anak sulungnya diliburkan hingga waktu yang tak pasti. Hampir semua sekolah di Pekanbaru telah diliburkan sejak awal September lalu. Langkah meninggalkan Riau untuk sementara waktu memang tepat. Menurut pantauan satelit Terra dan Aquamilik Badan Antariksa Amerika Serikat (NASA), angin membawa asap kebakaran lahan dari Sumatra Selatan dan Jambi ke Riau. Itu berarti asap akan terus menumpuk di Riau jika tidak ada penanganan. Asap pembakaran jelas berbahaya karena mengandung partikel kimia yang tak cocok bagi tubuh manusia. Ada partikel kasatmata dan partikel tak kasatmata. Partikel kasatmata berupa debu. Partikel tak kasatmata berupa sulfur dioksida, karbon monoksida, nitrogen dioksida, dan ozon. Jika seluruh partikel melebihi 350 part per million (ppm), akan timbul penyakit. Indeks pencemaran udara di Riau mencapai level 710 ppm. Ini berarti petaka bagi penduduk. Terbukti, jumlah pengidap gangguan pernapasan tinggi. Dinas Kesehatan mencatat ada 26 ribu lebih pengidap infeksi saluran pernapasan akut (ISPA), 3.000 lebih penderita iritasi mata dan kulit, 1.200 penderita asma, serta 500 pengidap pneumonia.

3. Bersama teman kelompok, buatlah pertanyaan dan jawaban berdasarkan cerita tersebut pada kolom yang telah di sediakan!

Kata tanya	pertanyaan	jawaban
Apa		
Dimana		
Kapan		
Siapa		
bagaiman		

SELAMAT BEKERJA!!!!