



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL LA INMACULADA  
Aprendiendo con amor para servir  
MATEMÁTICA

Nombres y apellidos:

Instrucciones:

- Arrastra el término que falta para completar los siguientes productos notables.
- De acuerdo a la respuesta, ordena las palabras y descubre la frase.

## PRODUCTOS NOTABLES

- 1)  $4x$       8)  $8$       15)  $9$   
 2)  $6\sqrt{x}y$       9)  $7ab^2$       16)  $36m$   
 3)  $40$       10)  $3\sqrt{x}$       17)  $\frac{5}{2}\sqrt{33abc^3}$   
 4)  $\frac{\sqrt{2n}}{7}$       11)  $4y$       18)  $28\sqrt{xy}$   
 5)  $11a$       12)  $\frac{3}{16}$       19)  $\frac{3}{\sqrt{x}}$   
 6)  $\frac{75}{16}bc^6$       13)  $x$       20)  $28$   
 7)  $\sqrt{5}$       14)  $\sqrt{xy}$       21)  $\sqrt[3]{x^2}$

ABIÓGENESIS	<del>DE</del>	LA	$(\sqrt[3]{x} - \frac{3}{\sqrt{x}})(\sqrt[3]{x} + \sqrt{5}) = \_\_\_\_\_\_ - 5$
DE	NEEDHAM		$(2\sqrt{x} - 7y)^2 = \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ + 49y^2$
RECHAZÓ	PREEXISTENTE		$(\sqrt{7ab} - \frac{\sqrt{3}}{4})(\sqrt{7ab} + \frac{\sqrt{3}}{4}) = \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_$
SOLO	VIDA	LA	$(\_\_\_\_\_\_ + 3)^2 = xy^2 + \_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_$
JOHN	PUEDE	EL	$(2\sqrt{y} - 5)(2\sqrt{y} - \_\_\_\_\_\_) = \_\_\_\_\_\_ - 26\sqrt{y} + \_\_\_\_\_\_$
QUE	TEORÍA	Y	$(\sqrt{11a} + \frac{5}{4}\sqrt{3bc^3})^2 = \_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_$
SURGIR	BIÓLOGO		$(6\sqrt{m} + \_\_\_\_\_\_)(6\sqrt{m} - \frac{\sqrt{2n}}{7}) = \_\_\_\_\_\_ - \frac{2n}{49}$
LA	UNA	PROPUSO	$(\sqrt{x} + 7)(\sqrt{x} - 4) = \_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_$

Ordena las palabras para formar la frase referente al origen de la vida.

							DE		
3	16	8	18	9	15	17	19	13	7

6	20	5	21	2	14	11	4	1	10