

ESCOLA:

ALUNO(A):

PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA

DATA: ___/___/2021

TURNO: () MAT. () VESP.

TURMA:

ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:

COMPREENSÃO DE LINGUAGENS

CONTEÚDO(S): VOGAIS NA FORMAÇÃO DE PALAVRAS**HABILIDADES:** CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, LEITURA E ESCRITA**OBJETIVO(S):** ESCREVER AS VOGAIS QUE COMPÕEM AS PALAVRAS

COMPLETE OS ESPAÇOS COM VOGAIS PARA FORMAR AS PALAVRAS:



N		V	
---	--	---	--



	L		C		T	
--	---	--	---	--	---	--



L		R		N	J	
---	--	---	--	---	---	--



F		L	H	
---	--	---	---	--



C		N	G		R	
---	--	---	---	--	---	--



 	ESCOLA:	
	ALUNO(A):	
PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA		
DATA: ___ / ___ / 2021	TURNO: () MAT. () VESP.	TURMA:
ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE: COMPREENSÃO DE LINGUAGENS		
CONTEÚDO(S): RIMA		
HABILIDADES: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E DISCRIMINAÇÃO AUDITIVA		
OBJETIVO(S): IDENTIFICAR SOM FINAL E ENCONTRAR AS PALAVRAS QUE RIMAM		

OBSERVE A IMAGEM DESTACADA ABAIXO E CIRCULE AS IMAGENS QUE RIMAM:



FONTE: Atividade retirada do material – Consciência Fonológica – Guia de Atividades Práticas II – Preparando a criança para alfabetização - Bruna Lucas

ESCOLA:**ALUNO(A):****PROFESSOR(A):** EDUCAÇÃO INCLUSIVA**DATA:** ___/___/2021**TURNO:** () MAT. () VESP.**TURMA:****ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:**

COMPREENSÃO DE LINGUAGENS

CONTEÚDO(S): LINGUAGEM ORAL E EMOÇÕES**HABILIDADES:** INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO**OBJETIVO(S):** IDENTIFICAR SENTIMENTOS E EMOÇÕES A PARTIR DE UM CONTEXTO

PEÇA A ALGUÉM PARA LER A FRASE E CIRCULE A EMOÇÃO CORRESPONDENTE, RESPONDENDO À PERGUNTA – COMO VOCÊ SE SENTE?

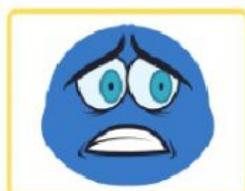
VOCÊ ESTÁ DORMINDO E DE REPENTE OUVES UM BARULHO ESTRANHO.
COMO VOCÊ SE SENTE?



VOCÊ CHEGA EM CASA E SEUS TIOS QUE MORAM EM OUTRA CIDADE VIERAM VISITAR. COMO VOCÊ SE SENTE?

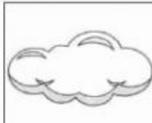
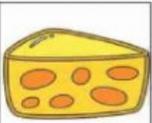


VOCÊ ANDA PELA RUA E SENTE UM CHEIRO MUITO DESAGRADÁVEL. COMO VOCÊ SE SENTE?



	ESCOLA:	
	ALUNO(A):	
PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA		
DATA: ___ / ___ / 2021	TURNO: () MAT. () VESP.	TURMA:
ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE: COMPREENSÃO DE LINGUAGENS		
CONTEÚDO(S): CONSCIÊNCIA FONÊMICA (LETRA INICIAL)		
HABILIDADES: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, PERCEPÇÃO AUDITIVA, ESCRITA		
OBJETIVO(S): ESCREVER A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA		

O DESAFIO AQUI É DESCOBRIR QUAL A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA. VAMOS LÁ?

					
_____	_____	_____	_____	_____	_____
					
_____	_____	_____	_____	_____	_____
					
_____	_____	_____	_____	_____	_____
					
_____	_____	_____	_____	_____	_____
					
_____	_____				

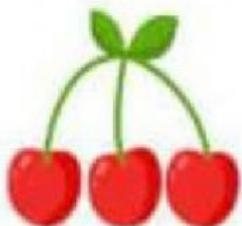
FONTE: WWW.MESTREDOSABER.COM.BR

 	ESCOLA:	
	ALUNO(A):	
PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA		
DATA: ___/___/2021	TURNO: () MAT. () VESP.	TURMA:
ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO		
CONTEÚDO(S): ADIÇÃO		
HABILIDADES: SOMA, RACIOCÍNIO LÓGICO E QUANTIDADE		
OBJETIVO(S): SOMAR AS CEREJAS E ESCREVER O RESULTADO		

OBSERVE COM ATENÇÃO E RESOLVA A ADIÇÃO:


 $+$

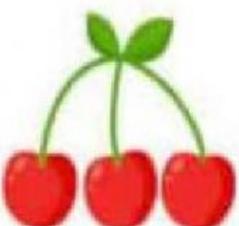
 $=$


 $+$

 $=$

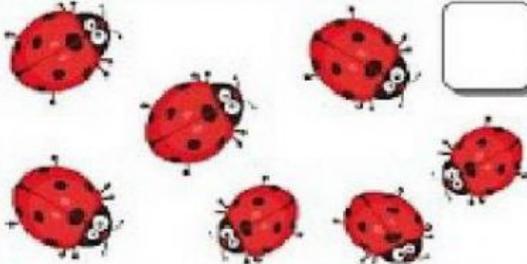
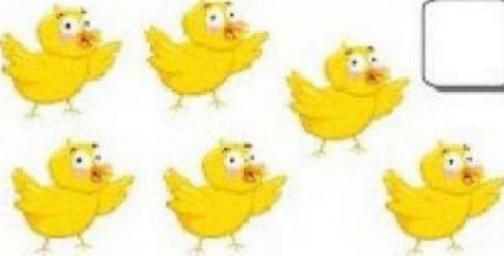

 $+$

 $=$


 $+$

 $=$

 	ESCOLA:	
	ALUNO(A):	
PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA		
DATA: ___/___/2021	TURNO: () MAT. () VESP.	TURMA:
ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO		
CONTEÚDO(S): NUMERAL E QUANTIDADE		
HABILIDADES: CONTAGEM E ASSOCIAÇÃO NUMERAL/QUANTIDADE		
OBJETIVO(S): CONTAR E ESCREVER O NUMERAL CORRESPONDENTE		

CONTE OS ANIMAIS EM CADA RETÂNGULO. PINTE UM CÍRCULO PARA CADA ELEMENTO E DEPOIS ESCREVA NO QUADRADO O NÚMERO CORRESPONDENTE:

FONTE: https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/N%C3%BAmeros/Atividade_de_matematica_ol1991747eg

 	ESCOLA:	
	ALUNO(A):	
	PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA	
DATA: ___/___/2021	TURNO: () MAT. () VESP.	TURMA:
ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO		
CONTEÚDO(S): NUMERAIS, CORES		
HABILIDADES: NOÇÃO ESPACIAL E DISCRIMINAÇÃO VISUAL - NUMERAIS		
OBJETIVO(S): IDENTIFICAR O NUMERAL NA POSIÇÃO CORRETA		

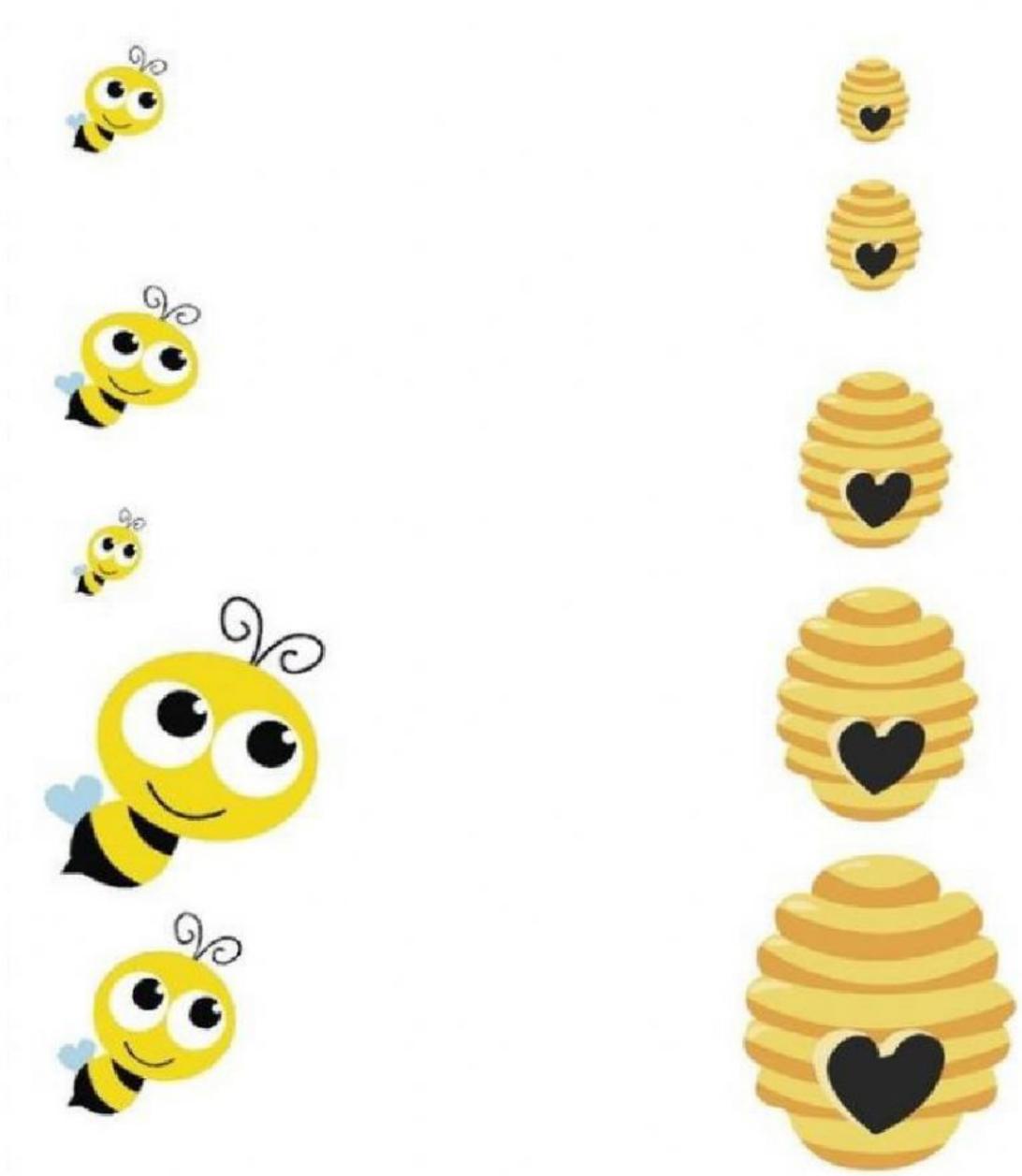
CIRCULE APENAS OS NUMERAIS DE ACORDO COM O MODELO CORRETO EM VERMELHO:

1	1 1 1 1 1 1 1
2	2 2 2 2 2 2 2
3	3 3 3 3 3 3 3
4	4 4 4 4 4 4 4
5	5 5 5 5 5 5 5
6	6 6 6 6 6 6 6

FONTE:Atividade retirada da aulapt.org – Blog de recursos para elaboracion de A. C. I. S.

	ESCOLA:	
	ALUNO(A):	
PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA		
DATA: ____ / ____ / 2021	TURNO: () MAT. () VESP.	TURMA:
ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO		
CONTEÚDO(S): GRANDEZA - MAIOR/MENOR		
HABILIDADES: PERCEÇÃO VISUAL E NOÇÃO DE TAMANHO		
OBJETIVO(S): IDENTIFICAR A ABELHA DO TAMANHO DA COLMEIA		

LIGUE CADA ABELHA ATÉ SUA CASA. OBSERVE O TAMANHO PARA LIGAR CORRETAMENTE:



Fonte: notebookdaprof.blogspot.com

ESCOLA:**ALUNO(A):****PROFESSOR(A):** EDUCAÇÃO INCLUSIVA**DATA:** ___/___/2021**TURNO:** () MAT. () VESP.**TURMA:****ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:**

DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR

CONTEÚDO(S): SIMETRIA, DESENHO**HABILIDADES:** PERCEPÇÃO VISUAL E COORDENAÇÃO MOTORA FINA**OBJETIVO(S):** COMPLETAR O DESENHO CONFORME A FIGURA

DESENHE A OUTRA METADE DA FRUTA PARA DEIXÁ-LA COMPLETA. TENDE DEIXAR AS DUAS PARTES O MAIS IGUAL QUE VOCÊ CONSEGUIR. DEPOIS CAPRICHE NO COLORIDO:

