

CONTROL UNIDAD 8 (LENGUA)

1. Haz click en las palabras que contengan un prefijo. Luego escríbelas debajo separando el prefijo de la palabra.

submarinista infancia deshacer sobremesa antiarrugas
reconstruir infeliz relación contraluz anticipo desafilado

ESCRIBE AQUÍ LAS PALABRAS ELEGIDAS ARRIBA, SEPARANDO EL PREFIJO DE LA PALABRA MEDIANTE UN GUIÓN.

Por ejemplo: contra-corriente

2. Forma palabras nuevas añadiendo estos prefijos.

in- ante- des- bi- extra- re-

- arropar: _____
- capaz: _____
- organizar: _____
- centenario: _____
- motor: _____
- oficial: _____
- formal: _____
- terrestre: _____

3. Clasifica las siguientes formas verbales en simples o compuestas.

Arrástralas a la tabla



		SIMPLES	COMPUESTAS
he cenado	resumió		
vimos	ha tenido		
habéis leído	empezamos		
rieron	habrá ido		
hemos dicho	iríamos		
bailé	habías estado		
dormiréis	ha comido		

4. Separa la raíz y las desinencias de estas formas verbales.

USA UN GUIÓN PARA SEPARARLAS

- Salieron: _____
- Arreglas: _____
- Escriben: _____
- Respondo: _____
- Aparecen: _____
- Conoceréis: _____
- Enviaras: _____
- Añadiste: _____
- Estiraré: _____
- Decís: _____
- Debatiría: _____
- Escuché: _____

5. Selecciona el verbo de las siguientes oraciones. Escribe su infinitivo y une con la conjugación a la que pertenecen.

- **Resolvimos juntos el problema.**

INFINITIVO: _____ ●

● 1ª conjugación

- **Merendáis leche con galletas.**

INFINITIVO: _____ ●

● 2ª conjugación

- **Lucas escribió un bonito poema.**

INFINITIVO: _____ ●

● 3ª conjugación

- **Ella había pensado en un plan para el fin de semana.**

INFINITIVO: _____ ●

6. Elige las divisiones a final de línea que sean correctas.

a-cuerdo
acu-erdo
acuer-do

ca-rretera
carre-tera
carrete-ra

re-chazar
rec-hazar
recha-zar

o-asis
oa-sis
oasi-s

7. Divide las siguientes palabras de todas las formas posibles al final de línea (para hacerlo usa GUIÓN).

- reaccionar: _____
- alcachofa: _____
- aeropuerto: _____

8. Contesta sobre este poema:

Alguna lección

En la arena de la playa
está haciendo su castillo,
"ha quedado muy bonito"
piensa orgulloso el chiquillo.
Cuando ha pasado un anciano
lo ve con admiración,
porque también de los niños
se aprende alguna lección.

- *Copia las palabras que riman entre sí.*

- *¿De qué clase de rima se trata?*

9. COMPRENSIÓN ORAL. Escucha el siguiente audio y contesta:

"Unas gafas para Noah"



1. ¿Quién es Noah Fisher?

2. ¿Quién es Lindsey?

3. ¿Cómo se llamaba la página que creó la madre?

4. ¿Qué clase de ayuda pedía en la página?

5. ¿Consiguió Lindsey su propósito?

6. ¿Cuál es la fotografía que más le gustó a Noah?

—

10. DICTADO. Ahora hacemos el dictado que he subido a Google Classroom en la libreta. ME MANDÁIS FOTO PARA QUE LO CORRIJA.