

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. คำในข้อใดออกเสียงตรงกับรูป (มฐ. ท 4.1 ม.4-6/1)
 1. เซิร์ม
 2. กิโลเมตร
 3. ซอฟต์แวร์
 4. สปาเกตตี้
2. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบ 5 เสียง (มฐ. ท 4.1 ม.4-6/1)
 1. จะหอมกลิ่นกลิ่นหอมที่ถูกใจ
 2. บรรจงปลูกแต่ต้นยังน้อยนิด
 3. ต้องเตรียมใจรดดอกเจ้าร่วงมา
 4. ผ่านร้อนหนาวก็คราวครั่งยังยืนต้น
3. ประโยคในข้อใดถ้าเว้นช่วงเสียงต่างกัน จะมีความหมายได้สองอย่าง (มฐ. ท 4.1 ม.4-6/1)
 1. รถของเขาพลิกคว่ำ
 2. หนังสือพิมพ์หมดแล้ว
 3. ผู้ต้องหากลับคำให้การ
 4. ฝนตกหนักติดต่อกันหลายวัน
4. ข้อใดมีรูปสระที่ออกเสียงทุกรูป (มฐ. ท 4.1 ม.4-6/1)
 1. พระธาตุ เมรุมาศ
 2. ภูมิประเทศ อุบัติเหตุ
 3. สมมุติฐาน เกียรติคุณ
 4. เกียรติประวัติ ภูมิปัญญา
5. คำในข้อใดอ่านออกเสียงได้ 2 แบบ (มฐ. ท 4.1 ม.4-6/1)
 1. รัชสมัย
 2. รสนิยม
 3. คริสตกาล
 4. บุคลิกภาพ านออกเสียงได้ทั้งสองอย่างทั้งสองคำ
6. บุคคลใดมีมารยาทในการดูในที่สาธารณะ (มฐ. ท 3.1 ม.4-6/6)
 1. นัดไปถึงสถานที่ก่อนเวลา
 2. นุชคุยกับเพื่อนที่นั่งข้างๆ ด้วยเสียงเบาที่สุด
 3. น้อยรับประทานอาหารที่ไม่มีกลิ่นรบกวนผู้อื่น
 4. นิดลุกเดินออกไปข้างนอกเมื่อเกิดความเบื่อหน่าย
7. เมื่อเกิดความไม่พอใจต่อสิ่งที่ได้ฟังหรือดู ควรปฏิบัติอย่างไร (มฐ. ท 3.1 ม.4-6/6)
 1. ลุกขึ้นยืนซักถามทันที
 2. วิพากษ์วิจารณ์กับคนข้างเคียง
 3. เดินออกไปข้างนอก ไม่ฟังหรือดูต่อไป
 4. ระงับสติอารมณ์และสำรวมกิริยาให้เป็นปกติ
8. ข้อใดไม่ใช่วิธีการที่จะช่วยพัฒนาประสิทธิภาพในการฟัง (มฐ. ท 3.1 ม.4-6/2)

1. ตั้งใจฟังอย่างมีสมาธิ
 2. จับผิดคำพูดของผู้พูด
 3. เตรียมตัวให้พร้อมก่อนฟัง
 4. สร้างความสนใจต่อเรื่องที่จะฟัง
9. ส่วนวนในข้อใดไม่ใช่ข้อบกพร่องในการฟัง (มฐ. ท 3.1 ม.4-6/1)
1. สีขอให้ควายฟัง
 2. เข้าหูซ้าย ทะลุขวา
 3. ไปไหนมา สามวาสองศอก
 4. ฟังไม่ได้ศัพท์ จับไปกระเดียด
10. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการมีวิจารณญาณในการฟัง (มฐ. ท 3.1 ม.4-6/4)
1. ฟังแล้วยอมรับพรศนะของผู้อื่น
 2. ฟังแล้วคิดตามว่าน่าเชื่อถือเพียงใด
 3. ฟังแล้ววิเคราะห์ว่าผู้พูดมีจุดมุ่งหมายอย่างไร
 4. ฟังแล้วพิจารณาว่าเรื่องนั้นเป็นข้อเท็จจริงหรือเป็นความคิดเห็นของผู้พูด
11. ข้อใดแสดงว่าผู้ร่วมสนทนาเรื่องการแข่งขันฟุตบอลโลกขาดมารยาทในการพูด (มฐ. ท 3.1 ม.4-6/6)
1. เธอคิดว่าทีมบราซิลจะชนะได้อย่างไร ดูไม่ออกเธอว่าเล่นไม่เห็นได้เรื่อง
 2. เธอนี้ไม่ทวีปนิยมซะเลย เซียร์แต่ทีมยุโรป ต้องเซียร์ญี่ปุ่นสิ ยังไงๆ ก็เอเชียด้วยกัน
 3. ฉันไม่เข้าใจว่าฟีฟ่าเลือกกรรมการคนนี้เข้ามาได้อย่างไร ดัดสินเข้าข้างเจ้าภาพเหลือเกิน
 4. ดูจากฟอร์มการเล่นแล้ว ฉันว่าฝรั่งเศสมีภาษีดีกว่าทีมอื่นๆ นะ ยังไงก็ต้องเป็นแชมป์
12. ข้อใดเป็นการพูดแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมที่เหมาะสมที่สุด (มฐ. ท 3.1 ม.4-6/6)
1. ดิฉันคิดว่าข้อเสนอของดิฉันดีกว่าที่ได้เสนอกันมา
 2. ท่านสมาชิกโปรดอภิปรายกันบ้าง อย่าเอาแต่นั่งเงียบ
 3. ผมขอเสนอว่าต่อไปท่านประธานควรประชุมตามเวลาที่กำหนด
 4. ครั้งนี้เป็นการประชุมครั้งแรก ดิฉันขอให้กรรมการทุกท่านแนะนำตัวก่อน
13. ข้อใดเป็นคำพูดที่เหมาะสมแก่คู่สนทนา (มฐ. ท 3.1 ม.4-6/6)
1. ไม่ฉลาดเลยนะลูกที่ไปทำสัญญาผูกมัดตัวเองอย่างนั้น
 2. อาจารย์ไม่เห็นบอกพวกผมเลยว่าจะไม่มาสอนเมื่อวานนี้
 3. ดิฉันคิดว่าพวกท่านพูดมากเกินไปแล้ว น่าจะลงมือทำงานกันเลย
 4. คุณบ้าไปรักษาโรคเบาหวานมาหลายหนแล้ว เมื่อไหร่จะเลิกกินของหวานๆ เสียที

14. “เด็กไทยเดี๋ยวนี้อีกเด็กฝรั่งเข้าไปที่ อีกไม่กี่ปีจะเป็นฝรั่งสนิท ในเรื่องการแสดงออก ถ้าเติมความเกรงใจอย่างไทยประสมกับความกล้าอย่างฝรั่งจะไปได้สวย ไม่ใช่กล้าๆ เกรงๆ เด็กไทยควรรู้ว่าตอนไหนควรกล้า ตอนไหนควรเกรง มีกาลเทศะและบุคคลเป็นตัวกำหนด”
- ข้อความข้างต้นผู้พูดกล่าวด้วยน้ำเสียงอย่างไร (มฐ. ท 3.1 ม.4-6/2)
1. ไม่ชอบใจที่เด็กไทยเลียนแบบฝรั่งจนลืมความเป็นไทย
 - 2.ชื่นชมลักษณะนิสัยของเด็กไทยที่มีความมั่นใจในตนเอง
 3. เรียกร้องให้เด็กไทยกล้าแสดงออกโดยยึดถือวัฒนธรรมไทย
 4. เป็นห่วงเรื่องความกล้าแสดงออกที่ไม่เหมาะสมของเด็กไทย
15. การพูดในโอกาสใดเป็นลักษณะของการพูดชี้แจง (มฐ. ท 3.1 ม.4-6/5)
1. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรพูดอภิปรายในสภา
 2. นายกรัฐมนตรีกล่าวคำปราศรัยเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ
 3. ประธานอาสาสมัครหมู่บ้านกล่าวเปิดการอบรมประจำปี
 4. ครูใหญ่อธิบายถึงเหตุผลที่ทางโรงเรียนไม่อนุญาตให้จัดงานวันปีใหม่
16. สารประเภทใดไม่ได้มีลักษณะเป็นการเขียนเชิญชวน (มฐ. ท 2.1 ม.4-6/1)
1. คำขวัญ
 2. ป้ายหาเสียง
 3. โฆษณาสินค้า
 4. รายงานจากการศึกษาค้นคว้า
17. ข้อใดเป็นสารเชิญชวน (มฐ. ท 2.1 ม.4-6/1)
1. ใครจะเชื่อว่า “นก” ผู้เป็นสัญลักษณ์แห่งเสรีภาพบนท้องฟ้า มีวิวัฒนาการมาจากสัตว์เลื้อยคลานซึ่งอาศัยอยู่บนพื้นดิน
 2. ภาษาเขียนและภาษาพูดของวัยรุ่นปัจจุบันเปลี่ยนไปจากมาตรฐานของครูภาษาไทยจนเกือบจะเรียกได้ว่าใช้ตำราไวยากรณ์กันคนละเล่มทีเดียว
 3. ตราไปรษณียากรเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงคุณค่าและความหมายแห่งการสะสม มีจำหน่ายทุกที่ทำการไปรษณีย์
 4. รัฐบาลได้ประทับประคองภาวะเศรษฐกิจให้ทรงตัวอยู่ได้ดีพอสมควร แม้ว่าจะมีภาวะฝนแล้งตลอดปีและอุทกภัยที่สร้างความเดือดร้อนอย่างแสนสาหัสแก่ประชาชนเกือบทั้งประเทศ

18. ถ้าต้องการรณรงค์ให้สวมหมวกนิรภัย คำขวัญในข้อใดเขียนเชิญชวนได้เหมาะสมที่สุด (มฐ. ท 2.1 ม.4-6/1)
1. สวมหมวกนิรภัย ปลอดภัย ไม่เสียเวลา
 2. หีบหมวกสวมใส่ ไม่เปลืองเวลา รักษาชีวิต
 3. หมวกนิรภัย แสดงการมีวินัย ได้คุณค่าต่อชีวิต
 4. หินปะทะกับหัว มีหมวกไม่ต้องกลัว หัวหรือจะสู้หิน
19. ข้อใดไม่ใช่การเขียนเชิญชวน (มฐ. ท 2.1 ม.4-6/1)
1. การขับรถอย่างมีเทคนิคและมีการบำรุงรักษาอย่างถูกต้องจะช่วยประหยัดน้ำมันได้อย่างดี
 2. มนุษย์เรียนภาษาเพราะมีสติปัญญา แล้วกลับใช้ภาษานั้นเองในการเรียนรู้เพิ่มพูนสติปัญญาเป็นวงจรไม่รู้จบ
 3. หน้าที่สำคัญของนักบินและลูกเรือทุกคน คือ ทำให้คุณมั่นใจได้ว่า คุณจะปลอดภัยที่สุดระหว่างที่คุณเดินทางกับสายการบินของเรา
 4. ขอเชิญผู้มีจิตศรัทธาเข้าร่วมโครงการ “สมาชิกอุปถัมภ์” เพื่อสนับสนุนการศึกษานอกห้องเรียนของเยาวชน โดยบอกรับเป็นสมาชิกให้แก่ห้องสมุดในชุมชน
20. ข้อใดใช้ภาษาในการเขียนเชิญชวนได้ดีที่สุด (มฐ. ท 2.1 ม.4-6/1)
1. จดดื่มสุราและงดสูบบุหรี่เป็นวิธีช่วยให้ผิวสวยอยู่กับเราได้นานๆ
 2. เพื่อผิวหน้าที่สวยอย่างเป็นธรรมชาติควรใช้ครีมรองพื้นนี้เกลี่ยบางๆ ทัวใบหน้าทุกวัน
 3. หนัาร้อนอย่างนี้ น้ำทะเลสีฟ้าใสกับหาดทรายสีขาวคงทำให้คุณนึกถึงวันหยุดหน้าร้อนที่แสนจะเบิกบานขึ้นมาแล้ว
 4. ถนอมเส้นผมของคุณให้ดำเงางามตราบนานเท่านาน เลือกใช้ผลิตภัณฑ์ดูแลเส้นผมที่มีสารสกัดจากดอกอัญชัน
21. ข้อใดอาจไม่มีในบันทึกข้อความ (มฐ. ท 2.1 ม.4-6/1)
1. เรื่อง
 2. คำขึ้นต้น
 3. วันเดือน ปี ที่ออกหนังสือ
 4. หมายเลขโทรศัพท์ของผู้บันทึก
22. ข้อความต่อไปนี้ควรจดบันทึกรายงานการประชุมอยู่ในระเบียบวาระใด (มฐ. ท 2.1 ม.4-6/1)

“เรื่องชุดกีฬาของโรงเรียนซึ่งที่ประชุมได้มอบหมายให้เลขานุการไปสืบราคาจากร้านต่างๆ นั้น
วันนี้ขอให้เลขานุการแจ้งข้อมูลต่างๆ ให้ที่ประชุมทราบ เพื่อจะได้พิจารณาลงมติต่อไป”

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. เรื่องอื่นๆ | 2. เรื่องสืบเนื่อง |
| 3. เรื่องแจ้งเพื่อทราบ | 4. เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา |

23. โครงเรื่องของรายงานเรื่อง “สิ่งเสพติดในประเทศไทย” ควรจัดเรื่องตามข้อใดจึงได้ความเป็นลำดับ
ถูกต้อง (มฐ. ท 2.1 ม.4-6/6)

- ก. โทษของสิ่งเสพติด
- ข. ปัญหาสิ่งเสพติดในประเทศไทย
- ค. สาเหตุของการติดสิ่งเสพติด
- ง. ประเภทและชนิดของสิ่งเสพติด
- จ. การป้องกันมิให้เป็นทาสสิ่งเสพติด

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. ก จ ง ค ข | 2. ข ง ค ก จ |
| 3. ค ง ก ข จ | 4. ง ข จ ค ก |

24. การเขียนรายงานเรื่อง “การกลับมาระบาดของโรคไข้หวัดนก” ควรเน้นในประเด็นใด (มฐ. ท 2.1 ม.4-
6/6)

- 1. สาเหตุการกลับมาระบาดของโรคไข้หวัดนก
- 2. การกลายพันธุ์ของเชื้อโรคที่เป็นสาเหตุของโรคไข้หวัดนก
- 3. มาตรการแก้ปัญหาการกลับมาระบาดของโรคไข้หวัดนก
- 4. อุปสรรคของการเฝ้าระวังการกลับมาระบาดของโรคไข้หวัดนก

25. โครงการศึกษาหาวิธีป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน จัดเป็นโครงการประเภทใด (มฐ. ท 2.1 ม.4-6/1)

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. โครงการสำรวจ | 2. โครงการอาชีพ |
| 3. โครงการแก้ปัญหา | 4. โครงการสิ่งประดิษฐ์ |

26. สิ่งที่ขาดไม่ได้ในการเขียนบทความคือข้อใด (มฐ. ท 2.1 ม.4-6/1)

- | | |
|----------------------|--|
| 1. ส่วนนำเรื่อง | 2. ข้อความอ้างอิง |
| 3. เกร็ดความรู้ต่างๆ | 4. สารสำคัญซึ่งผู้เขียนมุ่งส่งให้ผู้อ่าน |

27. บทความเรื่อง “ทำอะไรให้แฟลชไดรฟ์ (flash drive) ปลอดภัยจากไวรัส” เป็นบทความประเภทใด (มฐ. ท 2.1 ม.4-6/1)

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. บทความวิจารณ์ | 2. บทความแนะนำ |
| 3. บทความสัมภาษณ์บุคคล | 4. บทความแสดงความคิดเห็น |

28. ข้อใดไม่ใช่หลักในเลือกเรื่องที่จะนำมาเขียนบทความ (มฐ. ท 2.1 ม.4-6/1)

1. เลือกเรื่องที่คนส่วนใหญ่สนใจ ทันสมัย ทันเหตุการณ์
2. เลือกเรื่องที่คุณเขียนมีความรู้หรือมีประสบการณ์เป็นอย่างดี
3. เลือกเรื่องที่สามารถหาแหล่งค้นคว้าหรือหาข้อมูลมานำเสนอในงานเขียนได้
4. เลือกเรื่องที่มีผู้อื่นเขียนไว้แล้วมากๆ จะได้นำมาเป็นตัวอย่างในการเขียนได้

29. ข้อความต่อไปนี้เป็นคำนำหรือบทนำของบทความในข้อใด (มฐ. ท 2.1 ม.4-6/1)

“นับจากต้นปีที่ผ่านมาจะมีข่าวที่วัยรุ่นก่อความรุนแรงมากมาย เช่นข่าวที่วัยรุ่นใช้ปืนยิงเพื่อนนักเรียนเสียชีวิต ยกพวกตีกันระหว่างสถาบัน และล่าสุดคือเมืองจันทบุรีลั่นกร์พัยสินทางปัญญา ได้มีวัยรุ่นประมาณ 1,000 คน ยกพวกตีกันจนทำให้มีผู้เสียชีวิต 2 ราย ปัญหาเหล่านี้จัดว่าเป็นปัญหาทางสังคม

ที่นับวันได้มีแนวโน้มที่แสดงออกถึงการทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ”

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. วัยรุ่นกับความรุนแรง | 2. คอนเสิร์ตกับวัยรุ่นตีกัน |
| 3. ปัญหาวัยรุ่นไทยในปัจจุบัน | 4. พฤติกรรมต้องห้ามสำหรับวัยรุ่น |

30. ข้อใดเป็นบทลงท้ายของบทความ (มฐ. ท 2.1 ม.4-6/1)

1. เรื่องของความอ้วนเป็นปัญหาที่สาว ๆ หลายคนกลัวว่าจะทำให้เสียบุคลิกภาพ แต่นอกจากบุคลิกภาพจะไม่สวยงามแล้วยังอาจมีปัญห่อื่นๆ ตามมาอีกด้วย
2. อาหารนับได้ว่าเป็นสิ่งที่มีสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตบนโลกนี้ โดยเฉพาะอาหารทารก อาหารเด็ก ยิ่งต้องดูแลเอาใจใส่ให้ดี เพราะส่งผลต่อการเจริญเติบโตของเด็กทารกเป็นอย่างมาก
3. เพราะฉะนั้นเราควรจะต้องปกป้องดูแลผิวพรรณของตัวเองให้ดีที่สุด เช่น ทาครีมกันแดด พกหมวกหรือร่มที่ช่วยป้องกันรังสียูวีถ้าทำได้ก็ไม่ต้องวิตกกังวลว่าผิวพรรณของเราจะโดนทำร้ายอีกต่อไป
4. ในช่วงที่ผ่านมาประเทศไทยประสบกับภัยพิบัติมากมาย ไม่ว่าจะเป็นสึนามิ น้ำท่วม แผ่นดินไหว ซึ่งหลายๆ เหตุการณ์ทำให้คนไทยเกิดอาการขวัญเสีย หวาดผวา ไม่รู้ว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับชีวิตของตนอีก

