

**PERANGKAT PEMBELAJARAN UKIN  
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
SDN 001 KEMANG**



**DI SUSUN OLEH:**

**NAMA : ANNA RAMADHANI , S.Pd**

**NO PESERTA : 201900763845**

**PPG DALAM JABATAN ANGKATAN III TAHUN 2021  
UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA**

**Satuan Pendidikan : SDN 001 KEMANG**  
**Kelas /Semester : III/1 (Satu )**  
**Tema 3 : Benda di Sekitarku**  
**Subtema 1 : Aneka Benda di Sekitarku**  
**Pembelajaran ke- : 1**  
**Muatan Mapel : Bahasa Indonesia, Matematika**  
**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)**

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Pengembangan Indikator</b>
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 <b>Mengklasifikasikan</b> benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan	3.1.1.1 <b>Menganalisis</b> benda dan non benda sesuai dengan Eksplorasi lingkungan( <b>C4</b> )
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengelompokan benda sesuai dengan sifat fisiknya	4.1.1.1 <b>menyusun</b> pokok informasi dengan tepat( <b>P5</b> )

## Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengembangan Indikator
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.	3.7.1.1 <b>Membuktikan</b> satuan panjang menggunakan satuan baku dengan tepat( <b>C5</b> )
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 <b>Mengukur</b> panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan	4.7.1 <b>Menentukan</b> hasil pengukuran panjang benda dengan satuan panjang baku (P5)

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati benda di lingkungan sekitar, siswa dapat menganalisis benda dan non benda dengan tepat.
2. Melalui tayangan video dan arahan guru tentang sifat fisik benda, siswa dapat menyusun pokok informasi benda sesuai dengan sifat fisiknya dengan benar.
3. Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat membuktikan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
4. Melalui kegiatan praktek bersama guru, siswa dapat menentukan hasil pengukuran panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan dengan tepat.

LKPD  
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

# KELAS 3 SD

Semester 1



## TEMA 3

### BENDA DI SEKITARKU

Sub Tema 1 Aneka Benda di Sekitarku

Pembelajaran 1

LIVEWORKSHEETS

#### LKPD 1

Langkah-langkah kegiatan.

1. Amatilah benda-benda disekitar mu!
2. Tuliskan benda-benda yang ada disekitarmu!

NAMA KELOMPOK :

Tuliskan benda apa saja yang ada disekitarmu

LIVEWORKSHEETS

Analisis benda-benda yang ada disekitarmu, berilah tanda ceklis (√). Kemudian susunlah informasi pokok sifat fisik benda

NO	NAMA BENDA	BENDA HIDUP	BENDA MATI	BENDA	BUKAN BENDA	SIFAT FISIK BENDA
1						Ukuran: Bentuk: Warna:
2						Ukuran: Bentuk: Warna:
3						Ukuran: Bentuk: Warna:
4						Ukuran: Bentuk: Warna:
5						Ukuran: Bentuk: Warna:

 **LIVEWORKSHEETS**

6						Ukuran: Bentuk: Warna:
7						Ukuran: Bentuk: Warna:
8						Ukuran: Bentuk: Warna:
9						Ukuran: Bentuk: Warna:
10						Ukuran: Bentuk: Warna:

 **LIVEWORKSHEETS**

## LKPD 2

Ukurlah benda-benda yang ada disekitarmu menggunakan alat ukur yang kamu miliki!

NO	NAMA BENDA	ALAT UKUR YANG DIGUNAKAN	UKURAN BENDA
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Tentukan hasil pengukuran pada benda-benda berikut!

-   
  

-   
  

-   
  

-   
  

-   
  
