ESPAÑOL **PALABRAS CLAVE** SEMANA 9 DEL 1 AL 5 DE NOVIEMBRE

Arrastra para completar las preguntas y poder obtener información relacionada con un tema de investigación.

¿Cómo afecta el consumo excesivo de azúcares?

¿ _____ son los azúcares?

¿ _____ se pueden encontrar?

¿ _____ afecta comer azúcares en exceso?

¿ _____ serían las consecuencias?

Dónde

Cuáles

Qué

Cómo

Anota cuáles fueron las palabras clave en esta búsqueda.

_____

Escribe las letras de las palabras clave para relacionarlas con el resultado de la búsqueda.

☐ Con este producto se puede elaborar, además de la tradicional alegría, atole, harina para pastel, pan y frituras.

☐ Es la reserva de energía del cuerpo, protege los órganos y ayuda a mantener el calor.

☐ Es una planta medicinal, también llamada *Aloe vera* que puede ser utilizada para mejorar la salud del cabello o de la piel.

☐ Además de que los riñones y el sistema digestivo funcionan mejor, las articulaciones se lubrican.

a) agua beneficios

b) grasas funciones

c) amaranto productos

d) sábila tratamiento

LIVEWORKSHEETS

Observa los índices y contesta.

Índice

Lengua española

Introducción 8
Castellano o español 12
Historia 22
Dialectos 36
Apéndice 50
Clasificación genética o por grupos de familias 82
Ortografía 102
Bibliografía 134

Índice

Español y su enseñanza I

Introducción 4

Bloque I. Usos sociales y escolares de la lengua 15
Nuestra lengua 30
El alfabetismo dentro y fuera de la escuela 35
¿Se puede hablar en esta clase? 45

Bloque II. Expresión oral 60
Hablar en la escuela: ¿Para qué? ¿Cómo? 65
La enseñanza y el aprendizaje formal del español en el segundo grado 70

Bloque III. Enseñanza de la lengua escrita en los primeros grados 75
Las raíces de la alfabetización 80
Enseñanza de la lengua 96
Experiencias en primer grado 101
Textos de niños 115

- ¿En qué libro hay información sobre ortografía? _____
- ¿En cuál hay un apéndice? _____
- ¿Cuál consultarías para saber cómo se enseña la lengua española? _____

_____

- ¿A cuál acudirías para saber qué es un dialecto? _____
- ¿En cuál buscarías datos sobre la historia de la lengua? _____

LIVEWORKSHEETS