

– Vous avez de l'imagination orthographique, jeune homme. Vous irez loin. Dans cette copie [...], j'ai trouvé... cent fautes.

J'essayais de ne pas pleurer, de me dominer, de raval¹er mes larmes. Je regardai² cette malheureuse copie [...]. Cent fautes !

– Je ne comprends pas, disait Lulu. Tu as bien été³ chez le vieux Schmytzwersteinblock ? Tu lui as bien dit que tu venais de ma part ? Tu lui as bien demandé un stylo pour écrire sans fautes ?

– Oui, tiens, lui dis⁴-je entre deux sanglots de rage⁵, le voilà !

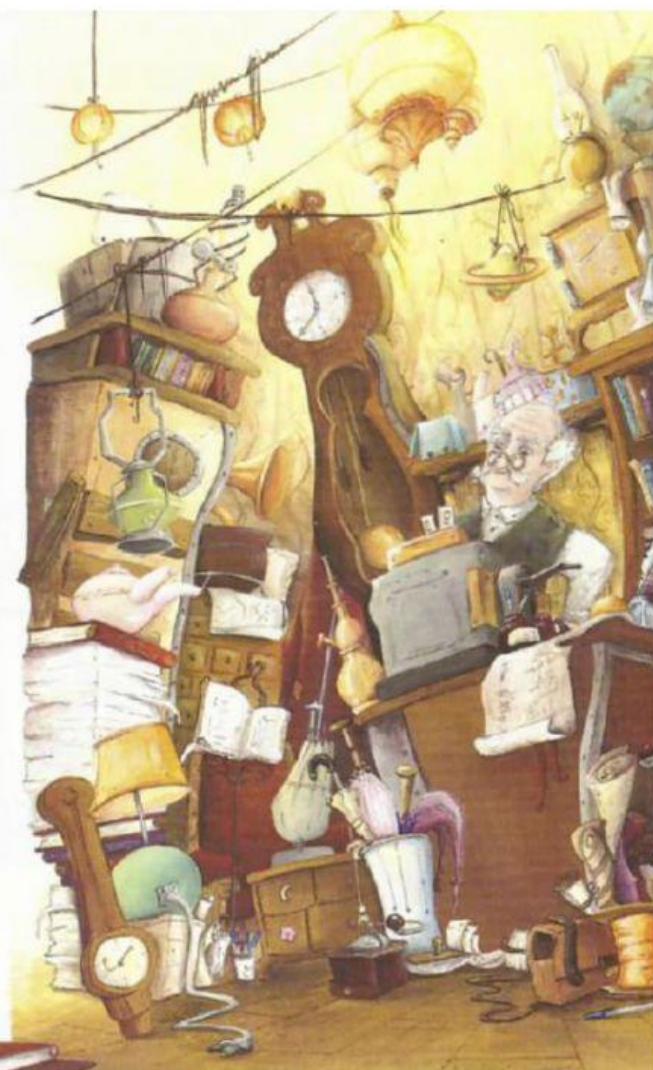
Lulu prit⁶ entre ses doigts le stylo rouge. Il écrivit⁷ son nom sur son cahier de brouillon : Lhülhüt...

Je le vis⁸ pâlir⁹, regarder le stylo attentivement, déchiffrer¹⁰ avec peine une minuscule inscription gravée sur le capuchon¹¹... [...]

– Pauvre type¹² ! dit¹³ Lulu, tu n'as pas fait attention, le vieux Schmytzwersteinblock n'a pas compris. Ce n'est pas un stylo « sans fautes » qu'il t'a vendu, mais un stylo « cent fautes ». Et toi, nul comme tu es, tu n'as pas su faire la différence, évidemment !

Jacques Charpentreau, *Ne jetez jamais l'argent par les fenêtres*. Éditions Nathan, coll. « Arc en poche », 1984.

1. tu es bien allé • 2. pleurs de colère • 3. devenir pâle, blanc •
4. essayer de lire • 5. élément pour fermer •
6. garçon (familier)



Lis le texte et réponds aux questions.

- Où se passe la scène et qui sont les personnages ?
- Comment se sent le narrateur (la personne qui dit « je ») ? Relève les mots qui le montrent. Pourquoi ?
- Pourquoi le stylo écrit « Lhülhüt » au lieu de « Lulu » ?
- À ton avis, quel type d'objets vend M. Schmytzwersteinblock ?

Sans et cent sont des homophones. Cela signifie :

- qu'ils ont le même sens.
- qu'ils se prononcent de la même façon.
- qu'ils ont la même orthographe.

Complète les phrases avec un comparatif, comme dans l'exemple.

- L'ordinateur que je viens d'acheter est plus puissant que celui que j'avais. (+)
- Certains élèves ont _____ difficultés en physique _____ en histoire-géographie. (=)
- Dans le centre-ville, il y a beaucoup _____ circulation le matin _____ le soir. (-)
- Ils aiment _____ les films policiers _____ les films d'aventure. (=)
- Nous sommes au lycée, nous avons _____ temps pour sortir _____ avant. (-)
- Ce film est _____ intéressant _____ celui que nous avons vu hier. (=)
- Malgré son jeune âge, Damien joue aux échecs _____ bien _____ son père. (=)
- En juillet, il y a _____ touristes sur la Côte d'Azur _____ au Pays basque. (+)

Complète les phrases avec le superlatif relatif qui convient, comme dans l'exemple.

- 1 Parmi tous ces ordinateurs, celui-ci est le plus (+) performant.
- 2 Les œuvres exposées sont _____ (-) belles du peintre.
- 3 Quel est le film _____ (+) drôle que tu as vu ?
- 4 Gabriel et Lucas sont les garçons _____ (+) sympas de notre classe.
- 5 Mes parents ont acheté la tablette _____ (-) chère du magasin.
- 6 Parmi toutes ces bandes dessinées, _____ (+) intéressante est celle-ci.

Complète les phrases avec *le plus / le moins* ou *le plus de / le moins de* comme dans l'exemple.

- 1 Pendant le week-end on regarde le plus souvent la télé. (+)
- 2 C'est dans les villes de la Côte d'Azur qu'il y a _____ restaurants. (+)
- 3 Parmi tous ces élèves, ce sont ceux qui étudient _____. (-)
- 4 Il n'y a aucun doute : c'est lui qui court _____ vite ! (+)
- 5 Entre vous deux, qui achète _____ vêtements ? (+)
- 6 L'ordinateur à droite est celui qui a _____ mémoire. (-)
- 7 Les professeurs de langues étrangères utilisent _____ les vidéos en classe. (+)
- 8 L'histoire et la philosophie sont les matières que nous aimons _____. (-)

Observe la description de ces baladeurs mp3 et compare leurs caractéristiques.



Clip & Va 1 GO
55,26 €



Toumini 4 GO
92,09 €



Ekoot 12 2 GO
55 h d'autonomie
179 €



Ekoot 25 8 GO
55 h d'autonomie
265,99 €

Clip & Va est cher Toumini mais Toumini a une capacité de stockage (en GO) beaucoup importante Clip & Va. Les deux baladeurs Ekoot ont heures d'autonomie mais Ekoot 12 est cher Ekoot 25. Ekoot 25 est le baladeur qui coûte cher.

Demander, donner et nuancer son opinion

Complète ce dialogue avec des mots de ton choix.

- Moi, je la prochaine grande découverte sera en astronomie. À , on va découvrir la vie sur une autre planète. Qu'..... ? Tu ?
- Si, je avec toi : il existe d'autres vies dans l'espace pour , ce sont des extraterrestres qui vont découvrir les hommes en premier.

Remplace les dates soulignées par les périodes ci-dessous.

Attention, n'oublie pas les prépositions !

Préhistoire – Antiquité – fin du xx^e siècle – 17^e siècle

Exemple : Le zéro date du deuxième millénaire avant JC. → Le zéro date *de l'Antiquité.*

a. Internet se développe dans les années 90.

→

b. Il y a 500 000 ans environ, les hommes découvraient le feu.

→

c. En 1687, Isaac Newton découvre la loi de la gravitation.

→

Complète le dialogue avec les mots proposés entre parenthèses.

(c'est / sais / ces / s'est) – Tu ne pas où est mon stylo ? un stylo magique. stylos écrivent sans fautes !

(non / n'ont / nom) –, je ne l'ai pas vu. Tu as marqué ton dessus ?

(et / est / ai) – Non, j'..... oublié c'..... très embêtant.

(sans / sent / cent) Il m'a coûté euros et je ne sais pas comment je vais vivre lui.