



Learn at home

Teacher : Iskra Rado Céspedes
LEARNING EXPERIENCE 8

Full name:

Grade:

Date:

Let's Change Our Lifestyle

English Level
Pre A1

Activity 1: outdoor sport!!

Competencia Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

Capacidades: *Obtiene información del texto escrito,*

Infiere e interpreta información del texto escrito,

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

Criterios de evaluación:

Obtiene información relevante de textos donde se describen deportes que se pueden realizar manteniendo las medidas necesarias de cuidado.

Infiere e interpreta información de textos donde se describen deportes que se pueden realizar manteniendo las medidas necesarias de cuidado.

Propósito: Comprender información específica de textos en inglés sobre actividades deportivas, a fin de elaborar una infografía utilizando vocabulario adecuado.

LET'S SELF ASSESS!

Expresa lo que hasta ahora puedes hacer en inglés marcando con un aspa "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde con honestidad.

Al escribir un testimonio en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí y muy bien
1	¿Lo adecuó a la infografía para motivar a otros adolescentes y jóvenes en el cuidado que deben tener al realizar actividades deportivas?				
2	¿Organizo mis ideas en oraciones para la infografía sobre actividades deportivas y los cuidados que debemos guardar?				
3	¿Empleo oraciones imperativas en sus formas afirmativa y negativa y los adverbios "always" y "never" con coherencia?				
4	¿Reviso el texto para mejorar el vocabulario y las estructuras utilizadas?				

Hello, Nantu. It's good to see you again.

Hi, Sayri! Welcome to Activity 1.

THE CHALLENGE

La página web Voices of Youth de la Unicef busca contenido elaborado por jóvenes para incentivar la actividad deportiva en espacios libres cuidando la salud.

Tu reto: elabora una infografía en inglés para motivar a otros jóvenes como tú a realizar prácticas deportivas manteniendo las medidas necesarias de cuidado.

Desarrolla las actividades 1, 2 y 3. Te ayudarán a enfrentar tu reto.

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO
LIVEWORKSHEETS



Activity 1: Outdoor sports

LET'S OBSERVE!

Classify the pictures into team sports and individual sports.



Soccer



Running



Skateboarding



Basketball



Biking



Walking

Team sports	Individual sports
Football	

LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read.



Talk to your friends and ask what they do to protect their health when they do outdoor sports.



Eddy: Hello, Andrea! Can I ask you some questions?

Andrea: Of course, Eddy. Ask me.

Eddy: What is your favourite sport?

Andrea: My favourite sport is skateboarding. I love it.

Eddy: How often do you go skateboarding?

Andrea: Twice a week in the morning.

Eddy: Where do you skate?

Andrea: In the local skatepark.

Eddy: Do you meet any friends there?

Andrea: No, I do it on my own.



Eddy: Basilio! It's nice to see you!

Basilio: Hi, Eddy! Good to see you too.

Eddy: What is your favourite sport?

Basilio: My favourite sport is running. I love it.

Eddy: How often do you go running?

Basilio: Three times a week in the evening.

Eddy: Where do you run?

Basilio: In the park in front of my house.

Eddy: Do you meet any friends for running?

Basilio: No, I do it on my own.





LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Complete the sentences.



I go _____ twice a week in the morning.

I go _____ three times a week in the evening.



UNDERSTAND-EXERCISE 2

Write A (Andrea) or B (Basilio).

Example:

I go running. It's my favourite sport.

B

1. I go skateboarding. I love it.
2. I do it twice a week.
3. I do it three times a week.
4. I go running in the park.
5. I go skateboarding in the skatepark.

☐
☐
☐
☐
☐



¿Sabías que existen estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí puedes responder algunas preguntas relacionadas con estos estándares.



1. ¿Puedo reconocer palabras simples (deportes) en inglés con el apoyo de imágenes? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo reconocer el significado de expresiones de tiempo ("twice a week", "three times a week")? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo comprender una conversación corta sobre deportes? **SÍ - NO**

Glossary



INGLÉS	CASTELLANO
1. Cover your nose and mouth	Cubre tu nariz y boca
2. Don't hug people	No abras a personas
3. Don't put your mask under your chin	No pongas la mascarilla bajo tu barbilla
4. Don't touch your face	No toques tu rostro
5. On my own	Por mi cuenta
6. Protect yourself	Protégete
7. Skateboarding	Monopatín
8. Stay a safe distance	Mantente a una distancia segura
9. Stay home	Quédate en casa
10. Three times a week	Tres veces a la semana
11. Twice a week	Dos veces a la semana
12. Use hand sanitizer	Usa desinfectante de manos
13. Wash your hands	Lávate las manos
14. Wear a mask	Usa mascarilla
15. When you...	Cuando tú...



This is the end of
Activity 1. See you
on Activity 2.

Good-bye!



y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita