

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL

Caso de análisis:

Mariana trabaja en una empresa muy importante y desde que ingresó trató de conocer la estructura de la empresa, la dinámica de trabajo e integrarse rápidamente a sus funciones. Sin embargo, se encontró con ciertas dificultades, notó que sus horarios eran rotativos lo cual no le llevó más tiempo aprender sobre la rutina y la forma en que se hacían las cosas, su jefe le encargaba tareas que no lo graba comprender, sus compañeros de equipo solían tomarse días dejándola sola en la tarea. Ella propuso algunas ideas y estrategias a su jefe y al tiempo éste se adjudicó el crédito.

¿Qué se podría hacer en este caso para SOLUCIONAR estas dificultades? Marque opciones posibles:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Definir los roles. | <input type="checkbox"/> Esclarecer los objetivos de trabajo |
| <input type="checkbox"/> Especificar las tareas. | <input type="checkbox"/> Capacitar a los empleados. |
| <input type="checkbox"/> Que las normas sean cumplidas. | <input type="checkbox"/> Mantener la comunicación entre los miembros de la organización |

Marca cuál de estas opciones consideras como OBSTÁCULOS en un ambiente organizacional:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• No existe el trabajo en equipo• Plan de desarrollo de tareas• Funciones y objetivos ambiguos• En el equipo uno solo se compromete con la tarea.• Se gratifican los esfuerzos. | <ul style="list-style-type: none">• Las reglas se adecúan según la ocasión.• Todos ejercen una función específica.• Otros toman crédito de tu trabajo.• Ante los desafíos hay que buscar culpables.• Se elogia el trabajo en público. |
|---|---|

Según lo que viste en el video con cuál de estas opciones pondrías en práctica.

- Relacionarse y generar espacios de compañerismo.
- Actuar con cordialidad y no dejar que un mal clima afecte tu rendimiento.
- Ignorar las críticas destructivas.
- Valorar las críticas constructivas para mejora y aprender.
- Diversión como clave para ser feliz en cualquier trabajo.

NUESTRO INTERÉS COMO PSICOPEDAGOGOS ESTÁ GENTRADA EN EL ANÁLISIS DESDE EL PUNTO DE VISTA DE SU CAPACIDAD POTENCIAL DE APRENDIZAJE.