





Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: 2°

# Unidades, decenas y centenas.

I.- Observa los ábacos y selecciona la cifra correcta de acuerdo con las fichas.

Abacus 1: 2 yellow beads in the hundreds column, 1 red bead in the tens column, 3 blue beads in the units column.

Abacus 2: 1 yellow bead in the hundreds column, 4 red beads in the tens column, 1 blue bead in the units column.

Abacus 3: 3 yellow beads in the hundreds column, 1 red bead in the tens column, 2 blue beads in the units column.

Abacus 4: 4 yellow beads in the hundreds column, 1 red bead in the tens column, 1 blue bead in the units column.

Abacus 5: 1 yellow bead in the hundreds column, 3 red beads in the tens column, 2 blue beads in the units column.

Abacus 6: 2 yellow beads in the hundreds column, 1 red bead in the tens column, 4 blue beads in the units column.

II.- Representa los números en Notación desarrollada.

Número	=		+		+	
234	=	200	+	30	+	4
942	=		+		+	
528	=		+		+	
635	=		+		+	
416	=		+		+	

III.- Une el globo con la indicación que corresponde.

- El 2 está en el lugar de las decenas
- El 8 está en el lugar de las unidades
- El 5 está en el lugar de las centenas
- El globo que no tiene decenas
- El 4 está en el lugar de las decenas



IV.- Don Martín fue a comprar mangos para su frutería. Completa la notación desarrollada para saber el total de sus compras.

**Lunes**

**Miércoles**

**Viernes**

+  +  =        +  +  =        +  +  =