

Ejercicio 1: Une con flechas las palabras destacadas con su significado.

La cara del boxeador me **heló la sangre.**	Ser interesado.
Roberto siempre se **arrima al sol que más le calienta.**	Ceder en algo.
He **visto las estrellas** cuando me he caído.	Sentir dolor.
Da tu brazo a torcer, o te castigarán.	Sentir miedo.

Ejercicio 2: Indica qué tipo de oraciones son las siguientes:

La clase estaba impresionada con la lección.	Enunciativa.
¿Es esa tu madre, Luis?	De posibilidad.
Si yo fuera tú, le haría caso.	Interrogativa.
Ya debe haber salido el sol.	Exhortativa.

Ejercicio 3: Une con flechas, según sea oración simple o compuesta.

Es una chica maravillosa.	.
Tu madre reía mientras te decía aquello.	SIMPLE
De haberlo sabido, se lo habríamos dicho.	COMPUESTA
No tengo ni idea.	

Ejercicio 4. ¿Por qué motivo se escriben dos puntos en esta frase?

"Y Rosana le contestó: "¿Eso lo has dicho por mí, o es por otra cosa"?

a) Enumeración. b) Palabras exactas. c) Saludo en una carta.