

Контрольна робота №1. «Повторення вивченого. Синтаксис. Пунктуація».
(Тестування).

I варіант

1. Синтаксис вивчає:
 - А. Частини мови.
 - Б. Способи об'єднання слів у словосполученні й реченні, будову словосполучень і речень, особливості їхнього вживання.
 - В. Правила вживання розділових знаків у реченні й тексті.
 - Г. Способи творення слів.
2. Словосполучення відрізняється від речення тим, що:
 - А. Воно не є самостійною одиницею мовного спілкування.
 - Б. Воно є самостійною одиницею спілкування.
 - В. Воно не є будівельним матеріалом для речень.
 - Г. Йому характерне інтонаційне оформлення.
3. Граматичний зв'язок між словами у словосполученні здійснюється за допомогою:
 - А. Змістового зв'язку.
 - Б. Закінчення й дієслова бути.
 - В. Закінчення й частки.
 - Г. Закінчення або закінчення та прийменника.
4. Укажіть рядок, де всі сполучення слів — словосполучення.
 - А Дзвін шабель, моя Україна, сонцем осяяна;
 - Б пісня солов'їна, синь гаїв, шепіт і зітхання;
 - В міниться і лине, снишся мені, на воді;
 - Г у радості, голубе небо, хмари пливуть.
5. До складу словосполучення належать:
 - А. Посднання іменників або займенників із прийменниками.
 - Б. Слова, які виступають у реченні головними членами.
 - В. Однорідні члени речення.
 - Г. Головне й залежне слово.
6. Виділіть прикметникові словосполучення:

- А. Троє учнів, шостий зліва, семеро дівчаток.
 - Б. План евакуації, обсяг матеріалу, краса природи.
 - В. Далеко за обрієм, дуже голосно, глибоко в морі.
 - Г. Щасливий від думки, охоплений радістю, здатний виробити.
7. Укажіть рядок, у якому названо способи зв'язку слів у словосполученні.
- А Відокремлення, звертання, уточнення;
 - Б чергування, сполучення, написання;
 - В узгодження, керування, прилягання;
 - Г вживання, членування, означення.
8. Виділіть іменникові словосполучення:
- А. Постійний зв'язок, високе дерево, падає сніг.
 - Б. Щаслива мить, зошит учня, спів птаха.
 - В. Високий будинок, подарунок долі, читати твір.
 - Г. Співати голосно, міцна дружба, сумлінно виконувати.
9. Правильно побудовано словосполучення:
- А. Вважати необхідним, вибачте мене, два брата.
 - Б. З біллю в серці, одружитися на дівчині, доглядати за хворим.
 - В. Знущатися з менших, запобігати помилкам, доглядати хворого.
 - Г. Вичавлювати сік, учбовий план, приймати участь.
10. Неправильно побудовано словосполучення:
- А. Відчинити двері.
 - Б. Не підводячи підсумки.
 - В. Наполягати на своєму.
 - Г. Залежно від віку.
11. Потребує редагування словосполучення:
- А. Провідний спеціаліст.
 - Б. Копіювальна машина.
 - В. Колишній офіцер.
 - Г. Оточуюче середовище.
12. Речення, у яких граматична основа складається з двох головних членів, є:
- А. Неповними.

Б. Односкладними.

В. Складними.

Г. Двоскладними.

13. Укажіть двоскладне речення:

А. Ліс видається величезним чорним чудовиськом.

Б. Навкруги нас танцюють і співають.

В. Дитині хотілося одержати подарунок.

Г. Текст набрали на комп'ютері.

14. Речення, у яких граматична основа складається із одного головного члена, називаються:

А. Неповними.

Б. Двоскладними.

В. Односкладними.

Г. Непоширеними.

15. За метою висловлювання речення поділяються на:

А. Розповідні, питальні, окличні.

Б. Емоційно забарвлені та емоційно окличні.

В. Питальні, окличні, називні.

Г. Розповідні, питальні, спонукальні.

16. Укажіть розповідне речення.

А Хто ж од нас у світі дужчий?

Б Зоре моя вечірняя, зійди над горою.

В Чи совам зборкати орла?

Г Ставні берези вздовж дороги обабіч стали в два ряди.

17. Відшукайте просте речення :

А. Вже ллється злива листя золотого, і в синю далеч лебеді летять.

Б. Тече Дніпро безмежно, безкінечно.

В. Коли наступить тиша вечорова, у серце тихим спокоєм війне.

Г. Пильнуйте свої думки – вони стають словами!

18. Граматична помилка допущена в реченні:

А. Моя доповідь стала змістовнішою, гортаючи довідкову літературу.

- Б. Гортаючи довідкову літературу, я готував змістовну доповідь.
В. Я готував змістовну доповідь, гортаючи довідкову літературу.
Г. Моя доповідь стала змістовнішою, бо я використав довідкову літературу.

19. Виконайте усний синтаксичний розбір речень.

Синтаксичний розбір простого речення

Послідовність розбору

1. Визначити вид речення за метою висловлення (розповідне, питальне, спонукальне).
2. Визначити вид речення за емоційним забарвленням (окличне, неокличне).
3. Указати, що речення просте.
4. Визначити граматичну основу (підмет, присудок, один головний член речення).
5. Визначити другорядні члени речення (якщо є).
6. Назвати однорідні члени речення, звертання, вставні слова (якщо є) і пояснити розділові знаки при них.

Зразок письмового розбору

Я слухаю мелодію осінню (В. Сосюра).

Розпов., неокл., просте.

Зразок усного розбору

Речення розповідне, неокличне, просте. Граматична основа складається з підмета *я* та присудка *слухаю*. З другорядних членів речення є додаток *мелодію* та означення *осінню*.

Стрічний вітер навіть воронові дошкуляє. (Нар. творч.)

У розчинене вікно плывуть медові пахощі розквітлих акацій. (П. Колесник)