Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Tema Benda di sekitarku
Subtema Perubahan Wujud di Sekitarku

Satuan Pendidikan : SDN 3 Urutsewu
Kelas/Semester : III(Tiga)/1 (Satu)
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Subtema : PerubahanWujud Benda di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 5

AYO MENGANALISIS 1

TUGAS KELOMPOK
Nama Kelompok :1. **2.**
3. **4.**
5.

Petunjuk :
1. Amati video di bawah ini !

Terobosan Pembuatan Garam Super Cepat di Rumah

2. Bacalah teks di bawah ini!

Bertani Garam

Garam dihasilkan dari air laut. Di pinggir pantai,petani garam membuat lading garam. Ladang garam ini berbentuk tambak-tambak untuk menampung air laut. Ladang garam terbentang luas di pantai yang tidak memiliki banyak sungai. Contohnya di pantai utara Pulau Jawa, Madura, Sumatra, Sulawesi, dan pantaipantai di daerah Nusa Tenggara. Bagaimana proses menghasilkan garam? Pertama, petani menyiapkan petak-petak tambak. Tanah di dalam petak tambak terlebih dulu harus dipadatkan. Setelah tambak garam dibuat, lalu diisi air laut dengan kedalaman tertentu. Air laut yang terkena sinar matahari akan menguap dan meninggalkan kristal-kristal garam. Untuk mendapatkan lapisan garam yang tebal, setiap hari harus ditambah air lautnya. Hal ini untuk menggantikan air laut yang menguap. Setelah sekitar 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir, lapisan garam di dasar tambak pun harus segera dipanen. Memanennya jangan menunggu musim hujan tiba. Mengapa? Sebab kualitas garam akan menurun atau

tidak bagus. Garam-garam setelah dipanen lalu dijual ke pabrik untuk ditambah zat iodium dan dikirim ke daerah daerah.

3. Diskusikan dengan temanmu!
4. Carilah informasi dari sumber lain tentang proses pembuatan garam

Perintah :

1. Tuliskan kegiatan dan perubahan wujud yang terjadi dalam proses pembuatan garam pada teks dan video pada tabel di bawah ini!

No	Kegiatan	Perubahan wujud yang terjadi
1		
2		

2. Menurut pengamatanmu , tulislah perbedaan langkah proses pembuatan garam pada tabel berikut !

No	Proses pembuatan garam secara tradisional (pada teks)	Proses pembuatan garam secara modern (pada video)
1		
2		
3		
4		

AYO BERCERITA

TUGAS INDIVIDU

Nama Siswa:

Petunjuk:

1. Setelah mengamati macam – macam pekerjaan di lingkungan sekitar.
2. Carilah informasi tentang pekerjaan yang berhubungan dengan perubahan wujud benda .

Perintah

1. Tuliskan kegiatan dan pekerjaan yang memanfaatkan perubahan wujud benda pada tabel di bawah ini!

No	Nama Pekerjaan	Kegiatan yang dilakukan	Perubahan wujud yang terjadi
1			
2			

2. Tuliskan cerita pengalamanmu tentang bersatu dalam keberagaman pekerjaan!

.....

.....

.....

.....

AYO MENGAMATI

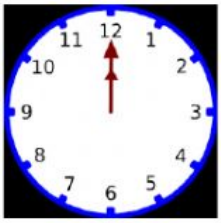
TUGAS INDIVIDU

Nama Siswa :

Petunjuk:

1. Setelah mengamati video video di bawah ini!

2. Amati jam yang ada di rumahmu!
   Ambil jam dinding - Amati ruas garis menit yang ada di jam dinding tersebut - Posisikan jarum panjang dan pendek di angka 12.



3. Amati dan hitung ruas menit dari angka 1 ke angka 2, catat hasil pada tabel - Amati seterusnya sampai angka 12.

Tugas

1. Setelah melakukan pengamatan, catatlah hasil pengaatanmu pada kolom berikut ini!

No	Dari	Hasil
1	Angka 12 ke 1	.....menit
2	Angka 1 ke 2	.....menit
3	Angka 2 ke 3	.....menit
4	Angka 3 ke 4	.....menit
5	Angka 4 ke 5	.....menit
6	Angka 5 ke 6	.....menit
7	Angka 6 ke 7	.....menit
8	Angka 7 ke 8	.....menit
9	Angka 8 ke 9	.....menit
10	Angka 9 ke 10	.....menit
11	Angka 10 ke 11	.....menit
12	Angka 11 ke 12	.....menit
13	Jumlah dalam 1 Jam	.....menit

2. Jawablah Pertanyaan di bawah ini!

a. Dari hubungan menit dan jam diatas berapakah hasil yang di dapat menurut pengamatanmu?

1 jam = ... menit

b. Jika petani garam membutuhkan waktu 2 jam untuk mengolah air laut pada heater untuk menghasilkan 40 kilogram garam. Maka berapakah satuannya dalam menit?

2 jam = ... x ... menit
= ... menit

c. Jadi dalam waktu 90 menit, petani garam dapat menghasilkan 1,5 kilogram garam.Jika dinyatakan dalam satuan jam.maka, waktu yang dibutuhkan adalah ... .

90 menit = ... menit + ... menit
= ... jam ... menit