



Guía de Aprendizaje

Aula Diversificada Matemáticas

2° Básico



¡Recordemos!

- Para medir longitudes pequeñas, utilizamos el **centímetro (CM)**.
- El **metro (M)** es la unidad de medida principal que utilizamos para medir longitudes.



$100 \text{ CM} = 1 \text{ M.}$
100 centímetros equivalen a 1 metro



Selecciona la unidad de medida que usarías para medir estos objetos:



CM

M



CM

M



CM

M



CM

M



CM

M



CM

M

Expresa las siguientes medidas de CM a METROS.
Recuerda que cada 100 cm equivale a 1 metro.

100CM =

300CM =

500CM =

800CM =

900CM =

700CM =

600CM =

200CM =

Completa según el ejemplo:
134 cm: 1 m y 34 cm

123 cm = _____ m y _____ cm

168 cm = _____ m y _____ cm

235 cm = _____ m y _____ cm

289 cm = _____ m y _____ cm

150 cm = _____ m y _____ cm

Desarrolla los siguientes problemas de longitud:

1.- Un deportista salta una longitud de 6 metros. ¿Cuántos centímetros ha saltado?

2.- Medí el largo de un mueble con tres reglas de 50 cm y una de 30 cm. ¿Cuánto es el largo del mueble?

4.- Un topo ha hecho un túnel de 700 centímetros de largo. ¿Cuántos metros mide el túnel?

5.- Martín recorre en su bicicleta 220 centímetros. ¿Cuántos metros y centímetros mide su recorrido?
