"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Colegio Acreditado Internacionalmente a la Calidad Educativa "FOYER DE CHARITÉ SANTA ROSA"

CONVIVENCIA HUMANO-CRISTIANA - CONCIENCIA MEDIO AMBIENTAL Y FOMENTO DE LA CULTURA DE CALIDAD

"Cada niño es un proyecto de vida para nosotros"

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.

DESEMPEÑO: 2.1.11. Relaciona la información explícita al contextualizarla para poder determinar el sinónimo.

2.2.2 Deduce diversas relaciones lógicas entre las ideas del texto escrito (causa-efecto, semejanza diferencia-diferencia, entre otras) a partir de información contrapuesta o de detalle del texto, o al realizar una lectura intertextual de textos expositivo DECO.

Propósito de la clase: Desarrollar preguntas de comprensión de lectura en textos expositivos DECO vinculadas a los sinónimos contextuales.

PROFESOR: Lic. Braulio Espinoza Fernández **TEMA**: LOS TEXTOS EXPOSITIVOS DECO

FICHA DE TRABAJO: LA SINONIMIA CONTEXTUAL Y LOS TEXTOS EXPOSITIVOS DECO

APELLIDOS				NOMBRES	
N.º DE ORDEN		GRADO: 3º	SECCIÓN:	FECHA	

Ahora practiquemos el sinónimo contextual teniendo en cuenta el significado de la palabra en el texto.

Determine los sinónimos contextuales de los términos que aparecen en negrita en el texto.

TEXTO

Por fin estaba de regreso, después de dos semanas de ausencia. Los nuestros llevaban ya tres días en Ruletenburg. Yo creía que me estarían ***aguardando*** como al Mesías; pero me equivocaba. El general, que me recibió ***indiferente***, me habló con ***altanería*** y me envió a su hermana. Era evidente que, fuese como fuese, habían conseguido algún préstamo. Hasta me pareció que el general rehuía mis miradas. María Philippovna, muy atareada, apenas si dijo unas palabras. Sin embargo, aceptó el dinero que le traía, lo contó y escuchó mi relato hasta el fin. Estaban invitados a comer Mezontsov, un francés y también un inglés. Desde luego, aquí, cuando se tiene dinero, se ofrece un gran ***banquete*** a los amigos. Costumbre moscovita. Paulina Alexandrovna, al verme, me preguntó en seguida porqué había tardado tanto en volver, y sin esperar mi respuesta se retiró inmediatamente. Naturalmente que aquello lo hizo ***adrede***. Pero era indispensable, sin embargo, tener una explicación. Tengo el corazón oprimido.

El jugador
Dostoievski

FUENTE: CEPRE SAN MARCOS 2017-1

6

1. **AGUARDANDO**
A) husmear. B) espiar. C) esperar. D) observar. E) asechar.

2. **INDIFERENTE**
A) incólume. B) inactivo. C) desdeñar. D) indolente. E) escéptico.

3. **ALTANERÍA**
A) altivez. B) molestia. C) tirria. D) ojeriza. E) perspicacia.

4. **BANQUETE**
A) aquelarre. B) comité. C) convite. D) vacación. E) celebración.

5. **ADREDE**
A) obligar. B) coaptar. C) tramar. D) conferir. E) ex profeso.

FUENTE: CEPRE SAN MARCOS 2017-1

LIVEWORKSHEETS